

প্রাবন্ধিক বিক্ষমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (১৮৪৮ - ১৮৯৪)

বিক্ষমচন্দ্রের আত্মে বাহলা গদ্য বিশেষ
শিল্পজীৰ্ণ লাভ কৰো বীঁধচৰার পূৰ্ববঙ্গী গদ্যশিল্পীৰা
বাহলা গদ্যের উষা বিৰ্জাতে দীর্ঘ অসম ও অসমীয়াৰে
পৰ পোৱিয়ে আসেছেন বিক্ষম এদেৱ শিল্পজীৰ্ণী
প্ৰেৰণা মিয়ে বিসম্বৃতিপৰ্বত বাহলা গদ্যকে আবলগায়
ও চিন্তাগত এ বলু বিশ্বীন ক্ষেত্ৰে অৱৰি অক্ষয়কুলৰে
ভূমাগ কৰে দিলেন, তাৰ থাতে বাহলা গদ্য নতুন আত্ম
প্ৰাপ্তি ইল, ইকট ইল অসম অসমীয়াতি। বাহলা গদ্য
বুচনাম অহংকৃতজ্ঞ ও মুকোট বাহলা শব্দ কি পৱিত্ৰালৈ
সহনীয় অবহী বজনীয় ছে কৰা বিক্ষমচন্দ্রেৰাবেই
বুলৈছিলেন, যখনে বাহলা গদ্য উৎকৃষ্ট হীতি বলতে তিনি
অসমীয়া ও অসমীয়া উৎসে তোল্পৰ্মুক্তে বিশেষ দৃঢ়ত্ব
দিয়েছিলেন, ১৮৭২ খ্রি: তাৰ অক্ষয়নাম 'বস্তুশন'
প্ৰকাশের আপে আপে তিনি প্ৰকৃত বিশেষ বুচনাম আড়তুৰে
অৰিষ্টত ইলেন, অৰকলীন নবজ্ঞানত বাঙালী জ্ঞানে
মানা ছুঁপী আনন্দিতজ্ঞাত ও অমাজ জিজ্ঞাসা,
জাহিতা, দশন, উত্তিশাস ও রাক্ষৰচেনা অৰূপস্মান
অন্ত জীবন জিজ্ঞাসা বিক্ষমচন্দ্রের প্ৰবন্ধীৰলীৰ কাৰ্য্য
আনন্দকামা কৰেন, তাৰ সেখনীয় কুচোলিক বৈশিষ্ট্য
অনন্মীলতা, মুকোট অৰুচা, উভয়কুৰ বিশেষ ও বিকল
ও বক্তব্য বিশয়কে সহজতাৰাহিত কৰিবার পূৰ্ণ শীঁড়ে।
বিক্ষম মিছে মানা বিশেষ চিন্তা কৰেছিলেন অৱৰু বাঙালী
গাঠক অমাজকে সৈই চিন্তামূলক আহুতি কৰত চেপেছিলেন,
তেবিশ শতাব্দীৰ বাঙালী চিন্তা জৰাতে তিনি ছিলেন
অৰূপস্মান অৰিষ্টকাৰা। তাৰ আৰু অৰুচু আৱস্থা প্ৰকৃত
বাঙালীৰ লেখা শতকীয় নথজ্ঞাপৰন্তৰে অৱৰ্তিত
কৰেছিল অনেক দেই। বিক্ষমেৰ বুচীত প্ৰকৃত অৱৰু অৱৰু আ
অৱৰু বৈশিষ্ট্য ও অসমীয়ান। আগোচৰ ভূৰ্বিবামে
বিক্ষমেৰ প্ৰকৃতকে কমোৰণি হাতো আপা কৰে দেওয়া
মেছ গাৰে —

- (১) আহিত্য অমালোচনাকৃতক প্রবন্ধ
- (২) ইতিহাস ও জগত বিষয়ক প্রবন্ধ
- (৩) দার্শনিক প্রবন্ধ
- (৪) অবসর্ষেত্তুকল্পনা / রসমানত জগত প্রবন্ধ

(১) আহিত্য অমালোচনাকৃতক প্রবন্ধ :

বিষ্ণুজন্মে আহিত্য বিদ্যার পদ্ধতিতে অহঙ্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্র নাবিগ্যাগকরণে পার্য্যত্বাবীতি অবলম্বন করেছিলেন, তার অধিকাংশ আহিত্য অমালোচনাকৃতক প্রবন্ধ[বিবরণ প্রবন্ধ] অবসর্ষেত্তুকল্পনা (সেপ্টেম্বর ১৮৮৭, পিছতীন এব্যাপ্তি ১৮৮৮) প্রকাশিত হয়েছিল। তার সেখা 'উত্তর পরিত', 'গৌণভূল', 'বিদ্যুপতি' ও 'অমৃদেব' প্রতি প্রবন্ধ অমালোচনা আহিত্যের আদর্শ রচনা স্বীকৃত, উল্লিঙ্ঘনক আহিত্য অমালোচনার তিনি প্রাপ্তি। এ বিষ্ণু তার বিভ্যাত রচনা 'শুন্মুক্তা', 'শৈশিন্দা' ও 'দেবদিজোনা', এবং সঙ্গে তিনি কালিদাসের 'শুন্মুক্তা' প্রত্ন চোক্তাপীঠায়ের 'চিরন্দা' ও 'দেবদিজোনা' প্রতি তিনিই শরিয়ে আলোচনা করে দ্বিতীয়ব, কালিদাস চিন্মন্ত মাট্টুর শ্রেষ্ঠ শিল্পী, অন্যদিকে চোক্তাপীঠের ক্ষেত্রে দেবদিজোনের অর্থস্থৰ্থ প্রতিষ্ঠার অধিকারী। বিষ্ণুজন্মে নিচৰ নীতি প্রচারক আহিত্যের একজন উদ্দেশ্য বনে সৌকার ব্যবস্থা চাবনি, তার মত অমাজের শেষ সুস্থির ও মানুষের চিত্তের প্রভেদ মিশন বৈচিন্যতা সোন্দর্শ ও আনন্দকে আহিত্য পর্যন্তের উদ্দেশ্য বল বিবরিত করেছেন।]

(২) ইতিহাস ও জগত বিষয়ক প্রবন্ধ :

এই বিষ্ণু বিষ্ণু বিষ্ণুজন্মের উদ্দেশ্যমূল্য রচনাপূর্ণ
প্ল— (১) বাঁচেলার ইতিহাস, (২) শ্রী বাঁচেলার কলঙ্ক,
(৩) বাঁচেলার ইতিহাস সম্বন্ধে বাঁচেলার কল্পনা,
(৪) বাঁচেলার ইতিহাসের উপাখ্যাশ, (৫) ভারত কলঙ্ক,

(ছৃঞ্জ ৮) অরতিবন্ধের দ্বার্ষীনতা অবহু পৰ্ব পৱনীনতা,
বীঞ্ছচলন বিদ্যো সেমাকে অমত্য ও অভিভূত্বনের জন্যে
কেবল বাঙালীর অগ্রিম ইতিহাসকে নথিস করত চেয়েছিলেন
তার মত শ্রীচৈন্দ্রেবকে কেবল করে বাহ্যাদেশে মে
নবজগন হয়েছিল, মাত্রে টেক্স রেনেসাঁস মুপ বলে,
কুণ্ঠী বাহ্যার প্রকৃত ইতিহাস—

বাঙালীর জেই বিষ্ণুত ইতিহাসক
কিমিতু? তুমি কিমিতু, আমি
কিমিব, অবশ্যেই কিমিতু, মে বাঙালী
প্রাহারের কিমিতু হইবো আইজ,
আজয়া অবশ্যে কিমিতু বাঙালীর
ইতিহাসের অনুসন্ধান বলি।

মানষি কলাবণ্যকুমুপী বীঞ্ছন ব্যাননে বাঙালীর জেই
ইতিহাস প্রত্যক্ষ করেছিলেন। বীঞ্ছনের অজাজত্ব ও সাতিত্ব
অনুমোদন অভিজ্ঞ অবশ্যে পুরোপুরি জ্ঞেন নেওয়া মাত্র না,
বিষ্ণু প্রক অনুভূ করা মাত্র বীঞ্ছচলন দীর্ঘ অন্তুজ
কিমৰ্ণ। পরিষ্কৃত আকারে ‘কৃষ্ণ’ (১৮৮৫) ও ‘বিষ্ণু’
(১৮৮৮) - এ আনোচনা করেছেন, এই প্রেনৌর উপলেখ্যেগা
প্রবন্ধ ‘সাম্রাজ্য’ (১৮৮৯)। মে অদৃশ অবলম্বনে বীঞ্ছচলন
কৃষ্ণ পরিম বিচার করেছেন, জেই আদৃশ বিষ্ণুই তার
ক্ষেত্রে ‘বিষ্ণুত্ব’ অবিজ্ঞারে ব্যুৎপ্ত করেন। ‘বিষ্ণুত্ব’ পুরুশিম্বুর
অন্তর্ভুরে মাঝে দিয়ে প্রাচীন বীতিতে বীচিত অনুসন্ধু।
সেজানে পুরুশিম্বুকে ননা পুরুত্ব কলা বলেছেন। মার মাঝে
উপলেখ্যে আসোগু —

অবতুত প্রীতি ব্যতীত দেবুরে উকি
মাই, অনুমুতি নাই, বিষ্ণুনাই-----
বিষ্ণুপীতির দেবুরভুতি— অকলের
বিষ্ণুর উপুরে অনুদেশ প্রীতি ইহা
বিষ্ণুত হইত না

(৩) দার্শনিক প্রবন্ধ :

বাঁকি জান্মে অধিকার মুগে ব্যবহারিক জীবনচর্চার দ্বারা অবিকৃত
অঙ্গবিত হয়েছিলেন, প্রমজ জীবনে তিনি পার্মণ্ড্র অঙ্গাত
দার্শনিক মিল, বেনসাম -এর জীবন সিঙ্গার্ড দ্বারা উন্মুক্ত
হয়েছিলেন। ইতিথে প্রিমে হিন্দু জানশ্বের আচারণিক কল্পাণীর
উপর, বাঁকি জান্মে বলেছিলেন গীতা ও মহাভারতের
শ্রীকৃষ্ণ মহাপ্রভুর প্রতিমূর্তি এবং আবিনার প্রতীক,
বৈয়োগ্যর জীবনের অক্ষয় ক্ষৰ নয়, জীবনের পূর্ণ উপলব্ধিকে
অনুপ্রাপ্তি, আই মৌশু প্রীতি ও বৃক্ষদ্বৈর চেমে তিনি কৃষ্ণের
জীবনান্তরকে পরমপূর্ণ মার্যাদা বলে বিশ্বাস করেন—

মৌশু বা শাকু সিংহ মনি গুহী
হইয়া জগৎ প্রে বিদ্য প্রবর্তক হইতে
পারিতেন, তাহা হইলে তাহাদিগুলোর
ধার্মিকতা অভিমূলিক প্রাপ্ত হইত
ও নদেব নাই, অনোন্ধি পুরুষ অৰুণত,
গৃহী, মৌশু বা শাকু সিংহ অনুযায়ী—
অনোন্ধি পুরুষ নাইন,

যখন “কঠলাকান্তের দপ্তর” অফিচিয়েল অফিচিয়েল জোবে
কঠলাকান্ত ছক্কঠী অর কেন্দ্ৰীয় চৰিত্ব। দান্তিটীয় তিনিটী
অত্ম — (১) কঠলাকান্তের দপ্তর, (২) কঠলাকান্তের পদ
(৩) কঠলাকান্তের জোবনবন্দী, ডি কুইন্সের ‘Confession
of an English Opium Eater’ (১৮২২) পদ্ধের তাৎক্ষণ্য
কঠলাকান্তের দপ্তর” — এর পক্ষিত্ব জান্মশুর অঞ্জনীয়,
অঙ্গুষ্ঠির পিষ্ঠীয় অংকুরের প্রকারণত ইহ ১৮৮৭ আঃ।
বাঁকি নিজেও পক্ষিত্বকে তার প্রেষ্ঠ রচনা বলে জনে করতেন,

(8) ରାଜମନ୍ତ୍ର ଜୀବିଷ ବୁଦ୍ଧି :

ବିଜ୍ଞାନେ କିମ୍ବୁ ନିବିନ୍ଦନ ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ କୌଣସିକ ବୁଚନା ଏ ଅନ୍ତରେ ଆଶ୍ରମିକୁ, ଅନ୍ତରେ ଅଜମ୍ବ ଉପରେ 'ବିନ୍ଦୁଶିଳ' ଏବଂ ଅର୍ଥର ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ୟ ନାମ ଦେଖିଲେ ପ୍ରବନ୍ଧ ବିବିଧର ଆଶ୍ରମ ପରିବହି ଥିଲେଛେ । ଯେତାଙ୍କୁ 'ବିଜ୍ଞାନରମ୍ଭ' (୧୮୭୫) ଅନ୍ତରେ ଅର୍ଜନ ଆଶ୍ରମ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଉପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଶ୍ରମ ପରିବହି ଅର୍ଥରେ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବିବିଧର ଆକାରେ ବନନ୍ତି କରିଲେନ । ଅଛାଡ଼ା ତିନି ହୃଦୟ ରଗ୍ଭୂକରଣ, ବ୍ୟଂଧିଷ୍ଠପ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଲେଖିଲେ 'ଜୋକରପତ୍ର' (୧୮୭୫) । - ଶାଶ୍ଵତ ଅନ୍ତରୁକୁରନ (୧୮୮୮), 'କମଳାକାନ୍ତର ଦଶ' (୧୮୭୯), 'ଶୁଭଚିରାମ ପ୍ରାତେର ଜୀବନଚିରିତ' (୧୮୮୫) । ଏବଂ ଶର୍ମେଷ୍ଟ ଜୀବନର ମୁଖ୍ୟ ଦେନାତତେ ମଧ୍ୟ ଦିନେ ଅନୁଭବ କରିଛିଲେନ, 'ବିନ୍ଦୁଶିଳ ବୃକ୍ଷକ' । ପରମ୍ପରା ତିନି ଦାର୍ଶନିକଙ୍କୁ କିଳାରେ ବାହିନୀର କୁଣ୍ଡି ଅଜାସ ଶୈଖିତ ବିପାତିତ ହୁଏ, ଏହି ଆଶ୍ରମକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ରମ ଦେ ଆତିଥୀମବଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏଥିମେତେ ଆ ଦେଇଥାଏଇ ଅନୁଭୂତି ।

ବିଷୟର ସ୍ୟାଙ୍କତା, ଆଶ୍ରମକାର ପାତୀରତା, ମୁଦ୍ରିତବାଦୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଛନ୍ତି ଗନ୍ଧ ଆଶା ବିଜ୍ଞାନେ ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ତର ଦେଇବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଆଶାର ଅନୁଭୂତା ଓ ଅତ୍ୟକ୍ରମିତ ଆଶ୍ରମିକ ବୈଜ୍ଞାନିକୀୟ, ବଳାପତ୍ର ଲାଗେ ବିକିନେର ଆଶାରେ ବାହିନୀ ପରମ୍ପରା ଆଶ୍ରମ ଆଶା ତାର ବୁଚନାପୂର୍ବିକ ମୁଦ୍ରିତିମେ ବାହିନୀ ଆଶ୍ରମକା ଜାହିନ୍ତୁ ଦେ ମୋରନାବେଗ ଲକ୍ଷିତିହୟ, ଆତମ ବାଞ୍ଚିନୀ ଗଦେର କରିବା ଅବନ୍ତ ଅନ୍ତରୁକୁରନର ଅବଳିତ ଅନ୍ତର ବାରାର ଆଶ୍ରମହୟ ।

৪) বাংলা অবস্থা আধিগুপ্ত প্রতিষ্ঠানে স্মার্জ বাংলাভোগের পথে
কর্তৃ

বাংলাদেশ বনেচিলেন স্মার্জ বাংলাভোগের পথে নিম্নোন দশায়ে
কর্তৃর কর্তৃর শাস্তি প্রয়োগ। কর্তৃর উপর ধূমন বনেচিলেন, বাংলা গান্ধীর চিকিৎসা
বাংলাভোগের অবস্থা গোলে বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠানে এবং কর্তৃর পাত্র বাংলা
প্রজাতিকারণেই প্রচলিত। ১৬০০ প্রিয়ের শীরামপুর বৃপ্তিপ্রতি কিমন ও মালতী
উদ্দেশ্যে বালক প্রতিষ্ঠিত হন্তা উদ্দেশ্যে কর্তৃ, কোস মার্জ্বান প্রমুখ মিশনারী
গুরু প্রচলাম বাংলা বাংলা মহাভাস্তু বিদ্যালয়ের প্রযোজনে পার্টিতে বাংলা
বেগুনির অভিযোগ গুরুনির বাংলা গান্ধীর সোকুপতির হন্তা কিন্তু প্রেরণের বুনো
কীভু মন্ত্রী কোন প্রুণিমিষ্ট গোরূ ছিল না অমিত বিদ্যুলী। প্রচলিত ক্ষেপকুণ্ড,
গোড়ান্মিষণ বা প্রিতিহাসিক বাংলার উন্নীত বেগুন ও গোড়ারাদুর কর্তৃর বাংলা
শুলাগুড় সীমাবদ্ধ ছিল, বিদ্যুলী বাংলাভোগ প্রার্মাণিক্রি উদ্দেশ্যের নিষ্ঠা
কৃষ্ণপাণ্ডি প্রকার ও প্রিমিয়ান বাংলা উপর প্রচলনার ক্ষেত্রে হই প্রতিষ্ঠিত
হন্ত প্রচেষ্টন গুপ্তকারণের প্রয়োগিতা হন্তা

বাংলাভোগের পথে প্রথম পাঞ্চাশক্তির বাহিরে প্রচেষ্টন
নিরপেক্ষ, প্রাণিনির্দিষ্ট, কিন্তু প্রকৃত গদ্য বুচনা প্রকল্প কর্তৃর, বাংলাভোগের পথে
বৃগান্তবল্লী প্রতিষ্ঠা চিহ্নিত বুচনার বাংলা আধিগুপ্ত প্রমত্ন বিকৃষি প্রতিকৃতিলক
প্রবণোর পর্যাপ্ততা বাংলা মন্ত্রী ১৬৩৬-১৬৪২ প্রিয়ের পর্যন্ত বাংলা গদ্য
বুচনার কোর বাংলাভোগের প্রতিক্রিয়া প্রকৃত প্রজার বিশ্বাসের উপর হন্তা

বাংলাভোগের বুচনা কল্পনা বিতরণকার্য বুচনা,
বাংলাজী, হিন্দু, সঙ্গীতা, স্বাধীন, জৰুৰি, ইন্দ্ৰিয়, বিদ্যুলী; সুযোগুত প্রযুক্তি বিভিন্ন
হৈমান্ত আপত্তি ও মানুষ কিম্বাদ বাংলাভোগের পথে বৈদ্যুতিক চিলেন, তিনি
আন্ত ধৰ্ম ও জৰুৰিপ্রতি প্রবণোর মন্ত্রী দিনে প্রাণশুরুরাদুর প্রযোগ প্রতিপন্থ
বাংলা কৈরো কৈরো মানুষ হৈকে সুকি আর্দ্ধে কাহানু নিম্ন তিনি উচ্চ ধৰ্মৰ

ପ୍ରକଳିତ ଧୂତି ଦୃଢ଼ାରୁ ଗୋଟାତ୍ମା ଅନ୍ତରେ ସତରେଳା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭର୍ମ ଅମ୍ବଲାମ୍ବୁ
ହିଙ୍ଗର ଧର୍ମ ବିବାହି ମାତ୍ରାମତ୍ତ୍ଵରେ ବଣିତା ଅମାଲାଜନା ବଣିତା ତିନି,
ତୁ ଅବଳୀ ଗୋଟାତ୍ମାଜନାକୁ ଛିନ୍ନ ପ୍ରକଳିତିଥିବା ଏହି ଅବଳୀ ବୁଦ୍ଧନାତ୍ମକ
ପ୍ରକଳିତା ଓ ଗୋଟାମତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ରାଳୀଳା ହାମବେଳେନ୍ତେ ଅଧିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଖିବେ
ହୃଦୟମୟା ଅର୍ଥ ବଣିତା ଅମାଲାମ୍ବିତ ତଥ୍ୟ ଗୋଟାତ୍ମାବୁନ୍ତି ବୁଦ୍ଧନା ଅବେଳ
ବୁଦ୍ଧନାମ୍ବେଳନ୍ତେ ବୁଦ୍ଧନାମ୍ବୁନ୍ତି ନିର୍ମିତ ବୁଦ୍ଧବୁନ୍ତି ଉତ୍ସମା

ହାମବେଳେନ୍ତେ ବୁଦ୍ଧନାମ୍ବୁନ୍ତି ପ୍ରକଳିତ ହୁଏ ଆଜା ଗୋ

ବୁଦ୍ଧମ୍ବୁନ୍ତି ହୀର୍ମା ଓ ଦୃଢ଼ାରୁ ଗୋଟାତ୍ମା ପ୍ରବୃତ୍ତିକାରୀ ଗୋଟାର ବା ଦ୍ଵାରା
କିମ୍ବକତ ବୁଦ୍ଧନା ହାମବେଳେନ୍ତେ ବୁଦ୍ଧିତ ପ୍ରମାଦ ହୃଦୟମୟା ମମନ ମରଣାମିତ ହୃଦୟ
ଗୋଟା ବୁଦ୍ଧି ହିଲା ୫୧ ହୃଦୟ ଜୀବନେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ୨୮-ଟି ବହରେବୁ ତିନି ହୃଦୟା
ପ୍ରକଳିତାକୁ କାହା ବ୍ରିତ୍ତିରୁ ଉପରି ଦୂରପରି ବଢ଼ିଲେନା,

ଅବେଳେନ୍ତବୁନ୍ତି ଅପରାହ୍ନ ହାମବେଳେନ୍ତେ ପ୍ରମାଦବୁନ୍ତି

‘ଯୋଜନ-ଶର୍ମା’ (୨୮୨୩) ଓ ‘ବେଦନ୍ତଶାର୍ତ୍ତ’ (୨୮୨୬), ପ୍ରକଳିତ ହୁଏ ଅନ୍ତରେ
ଥିଲେତ ଗୁଡ଼ିକରୁନ୍ତ ଦିବ ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧନାବୁନ୍ତି ଅମାଲା ବିଶେଷତ ଯୋଜନ
ପ୍ରମାଦରୁ ଧୂମିଳାମ୍ବୁ ଅମରବାଲୀନ ହୃଦୟା ଗାୟ ଅନ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧନାବୁନ୍ତି ଅଜଞ୍ଚା
ଉଦ୍ଧେଶ୍ୟ ବନ୍ଦର ହାମବେଳେନ୍ତ ହୃଦୟ ବାବୁ ଗଚିନ ଯିବ୍ରିଦ୍ଧି ଉଦ୍ଦର୍ମ ଅମାଲାରୁ
ଶୂନ୍ୟବାନ କରୁନ୍ତ ବନ୍ଦରାହନ, ନିଷ୍ଠାଲିମିତ ଉଦ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ ଶର୍ମା ଅନ୍ତରେ ହାମବେଳେନ୍ତ
ପ୍ରକଳିତ ହୀର୍ମା ବା ତଥ୍ୟବିଷ୍ଵରତ ଗୋଟାନା ବନ୍ଦରାହନ —

- ୧) ‘ପ୍ରୋତ୍ସର୍ବତ୍ତ ଅର୍ଥିତ ବିଚାର’ (୨୮୨୭),
- ୨) ‘ରୋହାଜୀବୁ ଅର୍ଥିତ ବିଚାର’ (୨୮୨୮),
- ୩) ‘ବୁଦ୍ଧିତାବାବୁନ୍ତ ଅର୍ଥିତ-ବିଚାର’ (୨୮୨୯)
- ୪) ‘ବ୍ରାହ୍ମନ ଅବାହି ଓ ବ୍ରାହ୍ମନ ମିଶନ୍‌ସାରୀ ଅଭ୍ୟାସ’ (୨୮୨୧),
- ୫) ‘ଜବି ପ୍ରାଣରୁ ଡତ୍ତ’ (୨୮୨୨),
- ୬) ‘ପାଦଟି ଓ ଶୀର୍ଷ-ଅନ୍ତର’ (୨୮୨୩),
- ୭) ‘ହୃଦୟମହାଦତ୍ତ’ (୨୮୨୪)
- ୮) ‘ବ୍ରାହ୍ମମାନନ୍ଦ’ (୨୮୨୫) ଇତ୍ୟାଦି,

ଅନ୍ତରେ ହୃଦୟତ ତିନି ହୃଦୟକୁତ ଉପନିଷଦ ମମନ ‘କ୍ରିମାପନିଷଦ’ (୨୮୨୫),
‘କ୍ରିମାପନିଷଦ’ (୨୮୨୬), ‘ବୁଦ୍ଧିମାନିଷଦ’ (୨୮୨୭), ‘ମୁଣ୍ଡକ୍ରିମାପନିଷଦ’
(୨୮୨୯) ଇତ୍ୟାଦି ଗୋଟାଦ ବନ୍ଦରାହନ

ମୋହୁ ଅଭିନିତ ଆମାଲାକୀର୍ତ୍ତ ଗୋଟାବୁନ୍ତ ଅମାଲା ମାନ୍ଦ୍ରାମ୍ବୁ

ବନ୍ଦର ଲିମିତ ହାମବେଳେନ୍ତେ ମୌଳିକ ବୁଦ୍ଧନାବୁନ୍ତ ଅମାଲା ମାନ୍ଦ୍ରାମ୍ବୁ

- ১) অশ্বমুন বিষ্ণু প্রযত্ন' ও 'নির্বাচিতেন্দু' অঙ্গাদ (১৮১৮),
- ২) অশ্বমুন বিষ্ণু প্রযত্ন' ও 'নির্বাচিতেন্দু' দ্বিতীয় অঙ্গাদ (১৮১৯),
- ৩) 'অসমীয়া বাঙ্গালীর অধিত্ব বিচার' (১৮২০)
- ৪) 'পদ্ম প্রদান' (১৮২৩)
- ৫) 'বঙ্গালীয়ের অধিত্ব মন্ত্রপান বিষ্ণুবা বিচার' (১৮২৫)
- ৬) অশ্বমুন বিষ্ণু (১৮২৮),

শ্রাবণেশ্বর বাঙ্গালা শেষাবৃত্ত উল্লিখিত ছন্দ বৃচ্ছনা খণ্ডেন 'কৌতুকু
গ্রামাঞ্চল' (১৮৩৩), এখনি বাঙ্গালীর জ্ঞান প্রয়োগ বাঙ্গালা ক্রাবণুন, জাক্ষ্য এবং প্রদৰ্শন
ভিত্তি উৎসুকেজন্তে বাঙ্গালা শেষা-গ্রামাঞ্চল ভাষায় "Bengali Grammars in
English language" (১৮২৬)-বৃচ্ছনা খণ্ডেন, তবে 'কৌতুকু ক্রাবণুন' ই উল্লিখিত।
যুক্ত দৃষ্টি প্রয়োগ ভাবাপি উক্তীয়ে বিন্দুত্ব দেখি শব্দে শুভামুনেশ্বর বান্দ, উক্তীয়ে
উচ্চারণ পদ্ধতি; লিঙ্গ, প্রত্যয়, বান্দুলচ, বিশেষজ্ঞ, অন্তর্ভুক্ত হান পুরুত্ব বিষ্ণু নির্দেশ
ভাগলোচনা বলছেন।

অঙ্গুয়ালীয় অশ্বমুন ও প্রবণালৈ ভিত্তি জগন্নাথ দ্বিনা
১৮২১ শ্রীশ্বীকুর বেনীচুন বৈদ্যোপাস্ত্রীয়া - প্রত্যন্ত ক্ষোমজ্ঞাবে প্রকাশ বণ্ডেন
'অঙ্গাদ কৌতুকু' প্রদৰ্শন ক্রামামুনেশ্বর ইঙ্গুজী শেষাবৃত্ত "Brahmuncical
Magazine" (১৮২১) বাঙ্গালা শেষাবৃত্ত প্রয়োগ সেবকী এবং ক্ষোমজ্ঞাবৃত্ত "কীর্তাতুল
শুব্রবৃত্ত" (১৮২২) পদ্ধতি প্রয়োগ বণ্ডেন।

শ্রাবণেশ্বরে গত বৃচ্ছনা মুণ্ডত ভবিত্বে, উক্ত শেষা বিতর্কে
শেষা অন্তু শেষাবৃত্ত উক্ত উক্ত বিতর্কে বা প্রাপ্তিনা নেই। শ্রাবণেশ্বর
বাঙ্গালা পদ্ধতে প্রক্রিয়া উক্ত চিকিৎসা অঙ্গীকৃত ক্ষেত্রে উক্তীনিত মানন্ত উপযোগী
বলে গোলা। তিনি প্রয়োগ ক্ষীভুত শুভামুনীল শিশু অঙ্গুদান্ত ও বিদেশি দ্বিতীয়ে
গ্রামাঞ্চলের অসে উক্ত বিতর্কে প্রযুক্ত প্রযুক্ত বাঙ্গালা শেষাবৃত্ত বিতর্কণীর
ভাগলোচনাপুর অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে বাঙ্গালা শেষাবৃত্ত প্রয়োগ ক্ষোমজ্ঞাবৃত্ত, শ্রাবণ-
ক্ষেত্রে নিতে প্রযোগ ক্ষেত্রে উক্ত ক্ষেত্রে বিতর্ক অমৃত শেষাবৃত্ত ক্ষেত্রে নিতে
হয়েছিল, অপরিনত উক্ত শেষাবৃত্ত মুক্তি দিয়ে নীরুম উক্ত মূলক বিষ্ণুবা
ভাগলোচনা পুর কর্তৃ বলিনি তা অঙ্গুমুন-বঙ্গালী তা অঙ্গুও ক্রামামুনে
বিকলে যান্তি ও চিকিৎসা ক্ষেত্রে অসে প্রয়োগ ক্ষেত্রে আবচিলনা।

“তামাদের মনে পুঁজি থবে পুঁজি আমাদের জন্মিতিকৰ
চিলেনলা, বৈমি অপুঁজাবু (ও অমান) অপুঁজাবু উপরে তিনি স্থান পুঁজা
বৃক্ষের চিলেন, তিনি মাতো এবং অস্থি গুণ চিলেন তার চেম্বা জনের ক্ষেত্রে
পাহাড়ের চিলেন অপুঁজাবুর, বিশুদ্ধ চিহ্নগুলীর কাণ্ডলা পদ্মাবতী ওয়াফ ওপুঁজুরু
গাঁড়ি, কুমা, পশ্চিমের পুঁজির জন্মাম্বে তিনি বাটালীতে পদ্মপাহাড়ে
বীভি ঝুঁটিয়ে দিমেছিলেন; দীপ্ত পুঁজু পুঁজু পুঁজেনেনে গান্ধি অসর্ক
বলেছেন — “ হেমনজি (হেমনজেন) তালের পুঁজি অসর্কেশা লিঙ্গিলা
..... কিন্তু ও পুঁজু শব্দের পাহাড়াপুরি ও গাহু মিশতা ছিল না;
পুঁজেনেনের শব্দে আবলীলাতা ও অসুসত্ত্ব প্রকল্প দেখে ওয়াৎ বিশেষ
পুঁজিকান্ত লোকের পুঁজিত কান্তে, পুঁজম প্রেমিত পুঁজিকান্তের অধীন
দিত পাহান্তি,

ଦୁଇମାତ୍ରଙ୍କ ଅଧିକ ବନ୍ଦରରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଷ୍ଟା, ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଅଷ୍ଟା,
ଏହି ପରିମିଳିତ ଚିନ୍ତାକୁ ବନ୍ଦିଶୀଳ ଲୋକ କିମ୍ବା ଏହି ଅଷ୍ଟା ଅଷ୍ଟା ଅଷ୍ଟା ଅଷ୍ଟା ଅଷ୍ଟା ଅଷ୍ଟା
ଦୁଇ ଜୋଲିରେ ନେଇ ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

પ्रાચીનક : એષટું કુમાર દાદ

" આત્મદુર અર્વયાનિલ આમજુ પ્રેરણ સુન ખુલ્લે અચ્છાના માર્ગથિએ ।
બોચીન પ્રાચીનીએ સરને ખુલ્લોથિએ હિચાર સુધીએ પ્રાચીનીએ પેરે
ખુલ્લે આવેશીએ ; એષટું ખુલ્લે દાદે માર્ગ જારી પ્રથમ ઝૂલાદા-
દાદ જાર્યોછાન , "

— પ્રેરણથી તાંત્રાચિલેન રુવીનીના । રસુહિઃ, વાયુ કુમારોન ખુલ્લું (આક-
કુલું) કુમારોન વાયુઘાનાના પરંતુ ગ્રા.માર એવાંદુર એ બીજાન એવાંદુરા છુટીએ છુટીન , ૧૮૮-
૧૮૯ એ વીજાન વૈશીખ નિર્વાચન માર્ગિણ રૂષ એષટું ખુલ્લે દાદે માર્ગ રાતે (૧૮૮૦-૧૮૮૬),
એષટું દાદે નાથ ભાજુદે-અચીંનું રાષ્ટ્રાધીની માર્ગાર્થ (૧૮૮૩ એવીએ) ખુલ્લું સાથી-
ખુલ્લોછિની લાંજારાર (૧૮૮૭ એવીએ) મામાદુર છુટીએ છુટીન ; ગ્રા.માર માર્ગદુર તિસાન (પ્ર)-
નાનાદુર પ્રેરણ તાંત્રાચિલેન ખુલ્લું, એષટું ખુલ્લે દાદ છુટીન વૈશીન દીજાર કોલુંના-
દુષ્ટાંદાન આત્માંદાન અનેશીએ ; અષ્ટાંગદુર દાદ છુટીન અનેશીન વૈશીન દીજાર, એષટું ખુલ્લું નાનાદુર લોલાદુર,
એટેચાંદિની હિચાર નાનાદુર ? — 'Indianising' એવાંદુરાન ,

વૈશીખાંદુર એષટું ખુલ્લે દાદ તુંલાન ! નીચી, મામાદુર, લાંજાર, વૈશીન
શુદ્ધાંદાન-અનુદુર પ્રેરણાંદુર વૈશીખ અથ- ગદ્દું દાદ વૈશીન ૧૮૮૮ થીકે ૧૮૯૨ ફુલ્લું ;
પરંતુ આત્માદુર , પેરે દીર્ઘ ચાલાન રહેલે રાચિએ એષટું એવાંદુર નું બનાયું—
ખુલ્લું - ૧૮૮૮ ; જુદ્ધ રાજાનું નામ આત્માદુર ખુલ્લું મામાદુરાંદુર રાચિએ (૧૮૮૯)
અથ રસુહિ સાધે માન એનુદુર સાધુન છેચાર- - અધમારાર (૧૮૯૧) ખુલ્લીધાર (૧૮૯૨)
લાંજાર રાખાડાનીદિશાર અનુદુર ઉદ્ઘાસ (૧૮૯૫) ; વિશ્વાંદુર માંચાંદુર વિશ્વાંદુર (૧૮૯૭)
દ્વિશ્વાંદુર (૧૯૦૬) ; ચાંદાંદુર-અધમારાર (૧૯૦૭) દ્વિશ્વાંદુર (૧૯૦૮) ખુલ્લીધાર (૧૯૦૯) ;
દાદાંદુર (૧૯૦૯) ; અધ્યાત્માંદુર ઉદ્ઘાસ મામાદુર (૧૯૧૦) ખુલ્લીધાર (૧૯૧૧)

આમજુ ખુલ્લે માંદાન પ્રથમ એષટું દાદે વૈશીન એવિન જન્હ ખુલ્લું મામાદુર જાતાન્ત્ર આત્માન કરવા !

ખુલ્લું (૧૮૯૫) એષટું ખુલ્લે એષટું અધમ અનુભાવ . રાહ્યાત રાચિએ, ગ્રા.માર અનુભાવ
લાંજાર ખુલ્લું રહે પર ખૂલ્લે અનુભાવ જીન ; એટ રેંગાની અનુભાવથી ઉદ્ઘાસ કરે—
અનકાદુર રૈવિજનાં દ્વારાનીના માર્ગ્ય પ્રેરણું મર્ગાંના ખૂલ્લું, રેંગાનીના માર્ગ્યનું મર્ગાંના
(દાદ દાદ) માર્ગાંનાનાં નિર્ધારાન !

૧૮૮૫ એવીએ ! એષટું ખુલ્લે એષટું રાચિએ રાચિએ જાતાન્ત્રાંદુર એવિન એનુભાવ , એવાંદુર
એવાંદુર એવાંદુરાંદુર માર્ગ્યાંદુર પ્રેરણું મર્ગાંના ખૂલ્લું, રેંગાનીના માર્ગ્યનું મર્ગાંના

The subject of it was the changes effected by the
agency of Education in the Hindu mind. (7th June, 1845)

એષટું ખુલ્લે ખુલ્લીધાર - અથરાં રાચિએ માનરાંધ્રાંદુર મામાદુરાંદુર (૧૮૬૫ એવીએ)
પેરે રાંધ્રી ટેનિસિસ સાંગીનિએ તિયાંદુર નાનોનીનીદ (Phrenologist) George Combe એ-
નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન
નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન

એડેનોસીફ નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન નાનાન

ଏ ଦ୍ୱାରିତ ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ମରା ନାହିଁ , ଯାହା ଅନ୍ତର୍ଭାବ କାହିଁବା ହେଲାକିନାହିଁ
ଏ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଏ ଦ୍ୱାରିତ ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ଆହୁତ ଓ ହିଂଦୁଜନକ
ପ୍ରଭୁ ମାତ୍ର , ଯାହାକୁ ଲାଭିବା ଶୈଖାଳି ।

ଏକଥାରୁ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ଚାରିକାଳି ; ପାଇଁ ନିତି, ଚିକିତ୍ସା, ବୈଜ୍ୟନିକ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟର ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ ପାଇଁ ଉତ୍ସିଶ କାହାର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସିଶ
ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ । ଏହି ମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝାଗତି ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଲାଭାବ୍ୟ ।

" ଦେଖିବେ ଦୂରେ - ବିଷ୍ଵାର ନିଯମ ଓ ବିଭୁବ କାହାର ମଧ୍ୟ କାହାର
ମଧ୍ୟରେ - ଓ କ୍ରମାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ - ଏହି ଏହି ।

ମଦ୍ଧାରିଦ୍ୟା (୧୯୫୬) ଏକଥାରୁ ଏକଥାରୁ ଏହା ପାଇଁ ଉତ୍ସିଶରାଗ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ।
କାହାରେ ରାଜିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଇଁ ଏହା ପାଇଁ , 'ଏହି ଏ ମଧ୍ୟ' , 'ମଧ୍ୟରେ'
'ଆକର୍ଷଣ' , 'ଆବା' ଏହାରେ ମଦ୍ଧାରିଦ୍ୟା ବିଷୟର ପାଇଁ କାହାର ମଧ୍ୟ ଓ ଏହା ମଧ୍ୟ
ଓ ବ୍ୟାଧିର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମୁଖ୍ୟ ପାଇଁ ।

ଏକଥାରୁ ମଧ୍ୟରେ ମାନ୍ୟ - ମର୍ଦ୍ଦିକେ ମିଳି 'ମଦ୍ଧାରିଦ୍ୟା ଉତ୍ସିଶରାଗ୍ୟ',
ଏହେ. ଏହେ. ଉତ୍ସିଶନେ ଏକଥାରୁ ରେଲିଗ୍ଯୁଲ୍ ସେକ୍ଟ୍ସ ଏକଥାରୁ ରେଲିଗ୍ଯୁଲ୍
ଏହି ରେଲିଗ୍ଯୁଲ୍ ରାଜନୀତି ମଧ୍ୟରେ ଏହେ ରାଜନୀତି ଏହା ଏହାର ମଧ୍ୟ ଏହା ଏହାର
ବିଷୟର ସବୁ - ଏହୁ ମଧ୍ୟରାଗ୍ୟ କାହାରିକି ଏ ଆଶ୍ରମକ ବିଷୟର ଏହାର , ଏହିନ୍ଦ୍ରିୟ ମଧ୍ୟରାଗ୍ୟ
ଏକଥାରୁ ଏକଥାରୁ ଏହୁ ଏହୁ ଏହୁ ଏହୁ ଏହୁ ଏହୁ ।

ବୈଜ୍ୟନିକ ମୁଖ୍ୟ ଏକଥାରୁ ବୈଜ୍ୟନିକ ଏକଥାରୁ
ଏହୁ ଏହୁ - ଏହୁ । କାହାର ରାଜନୀତି ମୂଳର ପାଇଁ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ ଏହୋଇ ରାଜନୀତି ମୁଖ୍ୟରେ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ । ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ
" ଏହାର ରାଜନୀତି ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ । "

ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ , ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ , ଏହୋଇ ଏହୋଇ ; ରାଜନୀତି , ମୁଖ୍ୟ , କାହାରେ
ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ; ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ -
ଏହୋଇ । ଏହୋଇ ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ -

In Akshaykumar's style we admire the vehemence
and force of the mounting torrent in its wild and
rugged beauty . Vidyasagar is more accomplished
master of style , Akshaykumar is the more forcible
preacher .

ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ; ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ ; ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ ଏହୋଇ ଏହୋଇ - ଏହୋଇ ଏହୋଇ
ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ -
ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ - ଏହୋଇ -

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଳଦର ବଚନର ଅର୍ଥିର ପେଣିଷ୍ଠ ବିଜେତା ପରିଧାରା ଏହାରେ , ହ୍ୟାରେ ଏହା
ଓ ମୁକ୍ତ ଅରଳଙ୍ଗନ କରେ ତାହା ଆରଜୀ ରଚନା କରିଛିଲେନ । ଏହା ଖାଲି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନୀତି
ଏହା ପାଞ୍ଚମୀ ରାତରେ ରାତିନ୍ଦର ଅଧିକାରୀ ରଚନାକେ ଆରଜୀ ରାତରେ , ତେଣୁ
ବାରିନ୍ଦର ଅରଳୁଟି ବାବମୋହନର ବାଲର ଅଧିକାରୀ ରାତିନ୍ଦର ଏହା , ଅଧିକାରୀ ଉକ୍ତିଶ୍ଵରଙ୍କ
ମରେ ପରେ ଏହାରେ ଆରଳଙ୍ଗନର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବୁନ୍ଦେବି ରଚନା ଏହା ରଚନାରେ , କାହିଁହାରେହାରେ
ଏହା ନିର୍ମିତ ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ରଚନାରେ ଏହାରେ କାହାରେ ରାତରେ ବୁନ୍ଦେବି ରାତରେ
ଏହା ବିଭିନ୍ନ ରଚନାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ରା.ମ୍ର ଆରଜୀ ମାହିତ୍ୟର ଦେଖିଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଳଦର ବଚନ କରିବାରେ ବିଭିନ୍ନ
ଅବିରତର କୁଳିର କରିଛିଲ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଳଦର ଏହାରେ କୁଳିର କରିବାରେ କୁଳିର
ଅମାଦ ଦର୍ଶନ ଅତ୍ୟାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଆରଜୀ ମାହିତ୍ୟର ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ବଚନର ବିଭିନ୍ନ ରାତରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

Date: - 23.6.11

୧୬) ସ୍ମୃତି ବିବରଣୀ ନଂ ୧୦ - (ଆହୁ ଥରଟ)

ବାହୁନାନ୍ଦଶେଷ ଓ ଆର୍ପିକିରଣ ମ୍ୟା ଓ ଅଭିଜାନ୍ତ କୀର୍ତ୍ତି
ଦୂର ବର୍ଷୀ ଏନ୍ଦରେ ଖାଜି ବିବରଣୀ ନଂ, ୬୯
ପିତ୍ତୁଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧି ଚିଲ ଏହିମୁଖୀଯ ଦେଇ, ଅଭ୍ୟାସ
ପ୍ରତିନେଟୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ବିବରଣୀ ନାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଏବଂ ଏହି ବିବରଣୀ ଗାନ୍ଧିର କିମ୍ବା ଅନ୍ଧବିଦ୍ୟାରେ ଯୋ
କିମ୍ବା ବାଜୀରୁ ଫଳଟେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ବାହୁନା ହାତୁର ଅଧିକୁଠ ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତୀରୁ
ଦେଇ କୁମରୀର ପାଇଅ ଚିଲ, ର୍ମା, ଉଦ୍‌ଧାନୀର,
ଶ୍ରୀନାରାଜି ଅଧିକୁଠ ଶ୍ରୀନାରାଜି କିମ୍ବା
ପାଇଅ ପାଇଅ କାନ୍ଦା, ବିବରଣୀ ନାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ
କୁମରୀର, ବାହୁନା ଓ ଅଧିକୁଠ ଦେଇ କିମ୍ବା
ପ୍ରମୁଖ କୁମରୀର କିମ୍ବା, ଅଧିକୁଠ କାନ୍ଦା ନାହିଁ ନାହିଁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି କାନ୍ଦା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ବାହୁନା
କୋଟେ ବିବରଣୀ ନାହିଁ କାନ୍ଦା କିମ୍ବା ଓ ଅଧିକୁଠ
ହାତୁର କାନ୍ଦା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବିବରଣୀ ନାହିଁ କାନ୍ଦା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା (୧୯୦୨), ବାହୁନା କୋଟେ
(୧୯୦୫), ୩ ଲିଙ୍ଗିବାରାନ୍ତକୁ (୧୯୦୫) ପ୍ରାଚୀତାଲ୍‌ପାଠ୍ୟାବ୍ୟକ
ବିବରଣୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅନ୍ଧକାଳ "ବୈଶାଖ କର୍ମ" (୧୯୦୭) ଯେତେ ଓ ତୋଟ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ବାହୁନା କାନ୍ଦା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
"କାନ୍ଦାରୀ" କାନ୍ଦା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ତେବେ "ଦ୍ୱିଷନ୍ତ ଯାତ୍ରୀ" ଲକ୍ଷ ପାଶିଚମ୍ବର ଆବଶ୍ୟକ
ହିନ୍ଦୁ ମେଳଗ ପ୍ରେସ୍ରିବରୀ, ପବିଲୋନିଆନଙ୍କୁ
ବୈଜ୍ୟନିକ କୁଟୀର୍ମାର୍ଥ "ଡକ୍ଟରାର୍ଡିସ" ଓ "ପ୍ରେସ୍ରେସ୍
ରେଣ୍ଟ" ଲାଇସନ୍‌ସିଲିଙ୍ଗର ଫଟ୍ଟ.

ପବିଲୋନିଆନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରବଳ୍ଲ
ଏବଂ ଚରମର ହିନ୍ଦୀମ୍ ଓ ଅଗିଲିଏଟ୍ ଏବଙ୍ଗୁତ୍
ପର୍ମାନତ ଡାକିଲାଇଟ୍ ହିନ୍ଦୁଟ୍ଟି, କୋମ୍ ଓ କୁଟୀର୍ମା-
କୁଟୀର୍ମାର୍ଥ ଦ୍ଵିତୀୟ ଚମଚକ୍ର ଅବ ପ୍ରେସ୍ରେସ୍ ନିତ୍ୟ କାମକୁ
ବାଣିଜ, ବିବରକାନଙ୍କୁ କୁଟୀର୍ମା କରିବାର ଉପ୍ରେତ୍ୟ-
ଗଣ୍ଠୀ ବୁଝନାକୁ ଖାଲୀ ଦେଖିପାଇ ଏମର୍ତ୍ତା
ପ୍ରାତି ଗାନ୍ଧୀଜୀ, ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନୀ ବିଚକ୍ଷଣ
ବୀର ଅବାଜିମ୍ବାର୍ତ୍ତ ବାଣୀବିନ୍ଦୁରେ ଚମରନ କ୍ଷାତ୍ର
ହେବାର୍କି ଅନାପ୍ତ ଅବ ଚିଲତିହେମ ପ୍ରେସ୍ରେସ୍ କିମ୍ବା
ଯମାନୀ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନୀ ହିଲେନ, ବିଜ୍ଞାନ ଆର୍ଦ୍ରାକ୍ଷରଣମ୍
ଅବଦୀର୍ଘ ଚିଲତିହେମ ପ୍ରେସ୍ରେସ୍ କାହିଁ ପାଇଁ
ହେବାର୍କି ତାଙ୍କ ଜୀବିତାନ୍ତର ପ୍ରେସ୍ରେସ୍ ଚିଲତ
ହେବାର୍କି କେହାର୍କ, ଚିଲତିହେମ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନ
ବିଚକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରାତିକରିଛେ — "ପ୍ରେସ୍ରେସ୍ କିମ୍ବା
ବେଶ୍ୟ ବାନ୍ଦାର ଏବ ପ୍ରିକାଶ କାର, କିମ୍ବା ବେଶ୍ୟ
କୋମ୍, କୁଟୀର୍ମା, କୋମ୍ପାରିଆ ଦାନାର୍କ ତାଙ୍କ କିମ୍ବା
କୋମ୍ପାରିଆ କୋମ୍ପାରିଆ କୋମ୍ପାରିଆ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା, "ବିଚକ୍ଷଣକୁ ଚିଲତ କମ୍ପୁ ବେଶ୍ୟ
କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ
କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ କମ୍ପୁ

ଶ୍ରୀକୃତିବ ପ୍ରକଳ୍ପାନ୍ତ କମିଟିରେ,

"ଆଜ୍ୟ ଓ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ" ପ୍ରକଳ୍ପ
ବ୍ୟବସ୍ଥାନିମନ୍ତ୍ରେ ଏହାର ବନନାଶୀଳତା, ବିଜ୍ଞାନ
ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଜୀବାଣୁକିଳିକ ପାଇଁ ମେଲୁଙ୍ଗ
ଚଲାଇଛି, ଆଜ୍ୟ ଓ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ହେଉଥିବାରେ
ଅଭିଭାବକ, ଜୀବନାଧିକ ଓ ଚାରିପାଇଁ ଯେବେଳେ
ବୁଦ୍ଧିନାଲୁକ ଆମେଲାବନା ବିଭାଗ ଉପରେ ଦେଇ
ଦେଇପାଇଛି, ପାରାମିନ ଘୋଟବରେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ
ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ଆବାଧିକ ବ୍ୟବସାୟାର ବର୍ଷେ କମ୍ବି
ପାରାମିନ କିମ୍ବା ବା ବିଭାଗରେ ଦେଇପାଇଲା
ତାଙ୍କ ଡାକ୍ଟରି ନିର୍ମିତ କମ୍ବି ଧ୍ୟାନିଜୀର
ଫଳାମ୍ଭ ହେଉଥିଲେ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଆମେ
ଓ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗରେ ମନ୍ଦିରେ ଦେଇପାଇଲା ଆମେ
ନିର୍ମିତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ
ଓ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଉପରେ ଉପରେ ଆମେ
ଦେଇପାଇଲା ମୁଦିଶ୍ଵର ଜୀବନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଓ
ଆମାକୁ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଓ ଆମ୍ବାକୁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଧ୍ୟାନିଜୀର "ଲାଭିବାକୁ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ
ପ୍ରେମିକମା ବିଭାଗ ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଳାବ୍ଦପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ଲୋଭତବମେଯି ଆଶୀର୍ବାଦ
ଏବଜ୍ଞା ସମ୍ପର୍କ ଲାଭଗା ରହୁଥିଲେ, "ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ"
ଏହାଟି କୁଳତ ଲୋଭତବମେଯି ପ୍ରୋତ୍ସିନ ଅନ୍ଧାର
ଓ ଉପଚାରୀଙ୍କର ରୂପ ଆହୁତିରେ ଲୋଭିତର
ପ୍ରକୃତିର ଗ୍ରହଣ ଓ ବୈନାୟ- ଅଛାନ୍ତ ।
ଲୋଭତବମେଯି ଏହାଟି ଏହା ଚିଲତ ଦୟା ପ୍ରକାଶ୍ୟ
ଲୋଭତବମେଯି ଏହାଟି ଏହା ଚିଲତ ଦୟା ଅନ୍ଧାର
ଏହାଟି ରତ୍ନମୟଙ୍କଳ ଓ ଉପଚାରୀ, ରୂପ ଉଚ୍ଛବି,
ପ୍ରୋତ୍ସିନ ବି ଦେଖ ନାହିଁ ରମ ଆନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀପାନୀ
ଏହା ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନରେ ଜୀବିତକୀୟିତାରେ ଦେଇ
ଅନ୍ଧ ପାଠକଙ୍କରୁଙ୍କେ ତ ଅଛନ୍ତିର ଦେଖାଯାଇଥା

ବ୍ୟବକାନଦେଇ ବ୍ୟବକାନରୁ
ଓ କେତେ ଶୀଘ୍ରକୁ କୁଳନାର ପରିଚିତ ଲୋଭତବମେ
ରେତା ଏହାଟି କୁଳକାଳର ରହିଥିଲେ ଲୋଭତବମେ
ପରାମର୍ଶିତାର ଚାରିଶାଖାଟେ କୁଣ୍ଡାତ ବତିକାନ
ଦୋଷାତ୍ମକ ବିଭୟବକୁ ଗଢ଼ି ଉଚ୍ଛବି, ପ୍ରଜାତର
ଦୂରଳୀ କଥା କଥାର ବ୍ୟବକାନ କୁଣ୍ଡାକୁ ଆନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀପାନୀ
ଅନ୍ଧକୁଳମାନ ମାରିବୁଥି ପାଠର ଏ, କେତେବେଳେ ଦେଇ
ବ୍ୟବକାନରେ ପାଠା ଗୁରୁତବରୁ, ଆଶୀର୍ବାଦ
ମୋହାରୁ ଦେବତା-ପ୍ରେତି କୁଣ୍ଡାଳୀ ଓ ଶ୍ରୀ
ପ୍ରଜାନବେ ଦ୍ୱାରା ଦେଇ ଅନ୍ଧକାଳର ଆଶୀର୍ବାଦ,
ତାନାରମ୍ଭ କାଳକୀର୍ତ୍ତ ପାଞ୍ଚାଶ୍ରୀ ଅନ୍ଧରେ
ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରେତର ଦେବତବମେ ଏହା ଦ୍ୱାରା-କେତେ
ଅବଜ୍ଞାର କୁଣ୍ଡାଳୀ ଏବଂ କେତେବେ ଅବନାନ ଜୀବନ
ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କୁଣ୍ଡାଳୀମୁଁ ଅନ୍ଧରେ ଓ ଅନ୍ଧପୂର୍ବରେ

ପିଲ୍ଲେ ପ୍ରେସ୍‌ରୀପ୍ ଓ ନିର୍ମାଣକାରୀ କଟକରେ
ଶୁଭେତ୍ର ଯେହି ପ୍ରଚାର, ନିର୍ବଳାକାରୀ ନିର୍ମାଣକାରୀ
ଜାଗତକ ପାଦାବୁ ଏକ ଲାଗ୍ରେନ୍‌ଡିଫ୍ରିଜ୍‌ରେ ପିଲ୍ଲେ
ତଥା ସତଙ୍ଗାବ୍ ଲୋଡ଼ିଂ ଏଗ୍ରିଟ୍ ନିର୍ମାଣକାରୀ
ଅକ୍ଷାଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ପିଲ୍ଲେରେ

ବିବରଣ୍ୟକାରୀ ବିଜ୍ଞାନ ପିଲ୍ଲେରେ ଆଧୁନିକ
ଅଧିକାରୀ ହଜାରୋ କୁଟନାକର୍ତ୍ତର ନିମ୍ନଲିଖିତ, ହିନ୍ଦୀ,
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆଧୁନିକ ଉତ୍ସବ ଅନ୍ତରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
୩ ଟଙ୍କାମତି ଅଛୁଟେଇନ ବା ତୁମ୍ହିର କର୍ମ-
ବିଦ୍ୟା, ଏକାଶବିଦ୍ୟା ଓ ବିଜ୍ଞାନର ବିଦ୍ୟା,
ଅଧିକାରୀପ୍ରେସ୍ ଅଧିକାରୀପ୍ରେସ୍ ଏବଂ
ଯମତ୍ର କିମାର. କୁଣ ଚମ୍ପରନାଥପାତ୍ରଙ୍କା, କିମା
ତମାରିମତ ଆଧୁନିକ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ବା ଦେଶପାତ୍ରଙ୍କ
ଦେଖିଲେନ ଏ, ଏହି ତବର୍ଯ୍ୟର ଉପରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କୁଣ ତଥ ପରମାଦ୍ର ତାତ୍ତ୍ଵ, ତଥ ସଂକ୍ଷିପ୍ତାବିଧାଯ୍ୟ,
ନିଲାଭତମେବକ୍ରତ୍ତିଲ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଜ୍ଞାନ ଓ
ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ପ୍ରେସିଟିହେଁସ. ସରନାୟ ଚଞ୍ଚଳ ହିମ୍ବ
କୋଟିଟୁ, କାଙ୍କା ଓ କାଙ୍କାର ପୌତ୍ରିକାଙ୍କ, ଆବାଦିକ
ଅର୍ଥନୌତିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିର ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ ସାର୍ଵ
ଜୀବିନ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ଅଧୁନିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଜ୍ଞାନର
ବିଜ୍ଞାନର ଓ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ସାହାରଙ୍କାର ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ
ଅନ୍ତର୍ଜାତି ପରମାଦ୍ର ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମୀୟ ହଜାରୋ,
ଚିଲିତ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ପରମାଦ୍ର ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମୀୟ ଏବଂ ପରମାଦ୍ର
ଆସନ୍ତର ହଜାରୋ ଦେବତା ଉତ୍ସବରେ ନିର୍ମାଣ
କରିଛାର ପାରମାଦ୍ର ନିର୍ମାଣକାରୀ, ବିବରଣ୍ୟକାରୀ—

ପ୍ରାୟ ଅଗ୍ରତ୍ତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତକାଣିକା
ହାତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତକାଣିକା
ଶରୀର ନ୍ୟାଯକାଳୀର ଲୀଧିତାଟିରେ, ଏବଂ ଓ ଶରୀର
ଅରୁଣ ଆୟଶକ୍ରିଯା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍କଷମାନ କାହାର
ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତକାଣିକା
ଅବଳ ଦେବପାତ୍ର

ସାହୁଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିନ :

ମୁଖ୍ୟ ପରିବାର- ଉତ୍ସବ ଘରେ ଏହାକୁ
ଆଶୁଙ୍କାରାନ୍ତିରୁ- ଧୂମିଳ- ବିଜେମ- ଶୁଣୁଥିଲେ ଆଶୁଙ୍କାରାନ୍ତିରୁ
ଗୋଟିଏ ବାର୍ଷିକ ବେଳିଆ ହେଲା ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିନ ଉତ୍ସବ
ଦିନକୁ ପାଞ୍ଚଟା ମାଝରେ ବାର୍ଷିକରେ ଏହା ମହିନା
ରେଣୁ କରିଛି ଆଶୁଙ୍କାରାନ୍ତିରୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିନ ରେଣୁ
କରିଛି ଉପରୁ ଉପରୁ ଆଶୁଙ୍କାରାନ୍ତିରୁ ବେଳିଆ ପଞ୍ଚଟିକୁ
ବା ପାଞ୍ଚଟା ଉପରୁ ଉପରୁ ବେଳିଆ ମାଝରେ
ଏହାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିନ କୁହିଯାଇଦିଲେ ତୋ ହୁଲେବୁ- ଆଶୁଙ୍କାରାନ୍ତିରୁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିନ ହୁଲି- କୁଳାଳ ଆଶୁଙ୍କାରାନ୍ତିରୁ
କିମ୍ବା- 'ବେଳିଆରୁ ଆଶୁଙ୍କାରାନ୍ତିରୁ କୁଳାଳ' (୨୫୧୮), 'ମଧ୍ୟ-
ଧାଉରୀ ରାତ୍ରିରୀ, ଗୋଟିଏ ବାଲୁ ଫର କେବାଳ' (୨୫୧୯),
'ରାତ୍ରି- କୁଳାଳ' (୨୫୨୦), 'କୁଳାଳ' (୨୫୨୧),
'ଶରୀରକୁଳ' (୨୫୨୨), 'କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୩), 'କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୪),
'କୁଳାଳ' (୨୫୨୫), 'କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୬), 'କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୭),
'କୁଳାଳ- କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୮), 'କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୯),
'କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୩), 'କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୫), 'କୁଳାଳକୁଳ' (୨୫୨୬),

ବେଳାମେ-ଆହେ-କୁଳାଳେ— ଲ୍ଲାବିଜନ୍ମ ମିଶ୍ର—

ଅବଦାନେ ଉତ୍ସୁକାମୋପ୍ୟ ବିଜ୍ୟାଚି-ବୁଲା “ବେଳାମେ-ଆହେ-କୁଳାଳେ” କୁଳିକଣ- ୩ ଡଙ୍ଗୁ ଅବେ ପ୍ରତିଜୀବକେ- ପଞ୍ଚମୁକ୍ତ ଓ ଅଧିକାମୋପିତ୍ତ୍ଵ ସିନ୍ଧୁ-
କୁଳାଳ ଅତିକାରୀ- କେବେଂ ପାତିର ଏହୁ ପାତି ବେଳାମେ-
କୁଳାଳ- ରାଜୀ- ଲାକୁଳୁକୁ ଆହୁ ଆହୁ ଏବେଳେ ମିଶ୍ର-
ବେଳାମେ କାରିହି ଏହୁ ବୁଲାଳୁ ମିଶ୍ର ରମ୍ଭଲ୍ଲା
କାରିହିଲ୍ଲା ଆହ୍ୟ- ବିଭିନ୍ନାମ୍ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକଳ୍ପିତା,
କମାତ୍ରେ ଅକ୍ଷକ୍ରତୁ- ମାତ୍ରାପରେ ଏଥାରେ କାରିହିମାନ
ତେବେଳିତି, ଦ୍ଵେଷଜାତୀୟଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା, କାରିହାତ୍-
ବୁଲାଳର ଶାସ୍ତ୍ର, କୋଣିକି, ଉତ୍ତଳ ଶାଶ୍ଵତ ପାତିତ,
ବେଳାମେତ୍ତି- କୁଳାଳୋର ପେଣରାହା, କେବେ କିନ୍ତୁ-
ବଜ୍ରାଣୁକୁ, କିନ୍ତୁ— ପ୍ରଯୋଗର ପ୍ରାଣିକାଦୁ—
ତୀଳୁ ବେଳିଜଣିତୁ ବେଳେଲୁ ଉତ୍ସୁକିତି ବିଜ୍ୟ
ଏହୁ ପରିମିତି- କିନାରା ଏହୁ ବୁଲାଳ- ବେଳାମେ
ଉତ୍ସୁକ ମହିମା

‘ବେଳାମେ-ଆହେ-କୁଳାଳେ’ ବାନ୍ଦାର ଅଗ୍ରତେ
ମୁଖ କୁଳାଳର ଉତ୍ସୁକ ବିଜ୍ୟ ମେହିନେ ବିଭାବ
ବେଳାଳ ଅନ୍ଧାତ୍ମ ବେଳିକର ବାନ୍ଦାର ବେଳାଳ
ପାତି- ମୁଖ ଉତ୍ସୁକରେ କରାନ୍ତି ପିନ୍ଧୁରେ
ମିଶ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବେଳିରୁଙ୍କ ଅବାଲେଚର ପାତି
ମୁଖ କୁଳାଳ ଉତ୍ସୁକ ବଳାତି କୁଳାଳ ଏବା
ଅନ୍ଧାତ୍ମ ଜ୍ଞାନ, ଏବା ବେଳାଳ ଆହେଲୁ କୁଳାଳ
କାରିହି ବେଳାଳ ଏହୁ ଆହୁ, କିନିତୁ ଉତ୍ସୁକରେ-
ବେଳାମେ, କାନ୍ତକୁଳାଳର ବିଜ୍ୟାଶନେ ବେଳାଳ—
ପ୍ରତ୍ଯାତି କାହୁରେ ଏହୁ ବେଳାଳ କୁଳାଳ ରାଜୀ-
ଅଗ୍ରତେ ଉତ୍ସୁକ ଅବାଲ ମୁଖ ଉତ୍ସୁକ ପାତିତ
ବେଳାଳ ପରିମା ପାତିର ବୁଲାଳ- ବେଳାମେ-ଆହେ-
କୁଳାଳେ ମୁଖ ବାନ୍ଦାର ଉତ୍ସୁକରେ କରାନ୍ତି-
କିନିତୁ ଏହୁ ଏହୁ

ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ରତ୍ନେ ଦ୍ୱାରା
ଲାଭ ପାଳିତ କିମ୍ବାନ୍ତଃ—

ଏହି ସଂକଷିପ୍ତ ଛାପି-

"ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ" ଅଧିକାରୀ କୁଳାଚାରୀ ରତ୍ନେ ଦ୍ୱାରା ଲାଭ ପାଳିତ କିମ୍ବାନ୍ତଃ
(ଶ୍ରୀ ହାତ୍ମୀୟ - ରତ୍ନେ ଦ୍ୱାରା) ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ - ଦ୍ୱାରା ଲାଭ ପାଳିତ
କାର୍ଯ୍ୟନିବିତ - (ଲାଭ ପାଳିତ କିମ୍ବାନ୍ତଃ) କୁଳାଚାରୀ ରତ୍ନେ ଦ୍ୱାରା
ଦ୍ୱାରା ପାଠିତ - କୁଳାଚାରୀ ରତ୍ନେ ଦ୍ୱାରା ଲାଭ ପାଳିତ
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟନିବିତ ଅନାଦ୍ୟ-ଅନୁଭାବରେ ମାନୋହାରି ନିବ୍ରତ
କାଳର ବିବ୍ରାତରେ ବିଜ୍ଞାପନ କିମ୍ବାନ୍ତଃ କାର୍ଯ୍ୟନିବିତ -
ଅନାଦ୍ୟ - ରତ୍ନେବଜ୍ଞାନ ଗ୍ରନ୍ଥ କିମ୍ବାନ୍ତଃ ବିଜ୍ଞାପନ କିମ୍ବାନ୍ତଃ
ପ୍ରକାଶିତ - ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା

ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ :

ଏହି ସଂକଷିପ୍ତ - ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ଅଧିକାରୀ
ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା ଲାଭ ପାଳିତ - ବିଜ୍ଞାପନ, ପାଠି-ପାଠିକ
କାମକାଳରମ୍ବରେ ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ନାମ - ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ଅନୁଭାବରେ
ବିଜ୍ଞାପନ କିମ୍ବାନ୍ତଃ କାମକାଳ ପାଠିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
ରତ୍ନେ ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା କାମ, ଅନାଦ୍ୟନିବିତ ୩ ଲାଙ୍ଘ ପ୍ରକାଶ ପାଠିତ
ହେବେ ପ୍ରକାଶିତ କୁଳାଚାରୀ ରତ୍ନେ - ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା

ମୃଦୁଲିକିତି :

ମୃଦୁଲିକିତି - ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ମୃଦୁଲିକିତି
୨୦ ମି. ଉଚ୍ଚି - ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଜ୍ଞାପନ, ଦୈତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରକାଶ ପାଠିତ, ଜୀବନର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ
କାର୍ଯ୍ୟନିବିତ ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ନାମ - ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା ଲାଭ ପାଠିତ,
ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା କାମକାଳ ପାଠିତ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା ପାଠିତ - ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା କାମକାଳ
ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା

ବେଦାନ୍ତ :

ଶ୍ରୀହାତ୍ମୀୟ ରତ୍ନେ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଲାଭିତ
କି ଏଣ୍ଟି �Spiritual Novel ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ କିମ୍ବାନ୍ତଃ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଏହି ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକତାରେ ଦିଇଲ
ପାଠିତ କିମ୍ବାନ୍ତଃ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା ଲାଭିତ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରତ୍ନେଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଚାଲିବାରେ କିମ୍ବାନ୍ତଃ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାରୀ ପିତାମହ ରମେଶ ଓ ବୋର୍ଡିଙ୍‌ଫିଲ୍ଡର
ଅଧିକାରୀ - ଡାକ ବେଳୁଷ୍ଟ ଥୁଣ କୁଟୁମ୍ବ ହେଉଥିଲା

ବନ୍ଦାତାମିଳି : — ଲୁଣି ବନ୍ଦାତାମିଳି ଥୁଣ୍ଟ କେମ୍ପନ୍ଦିନ୍ଦାମାର୍ଜନ ପ୍ରଦୀପ ରମେଶ, ଶ୍ରୀ ଜାନାନ୍ତିକାମିଳି
ରମେଶ ଅଭିଭାବିକାରୀ ଏବଂ ସୁଖ କୁଟୁମ୍ବାବାବା ଲାହିରାମିଳି
ଜ୍ଞାନକର୍ମୀ, ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଶ୍ରୀ କିରଣ ରମେଶ ଅଭିଭାବିକାରୀ
ବିଭିନ୍ନ ଜାଗିନି ପାଦ କୁଟୁମ୍ବ ଥାଇଥି ଥିଲା

ବନ୍ଦାତାମିଳି

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମିଳିମେଧୁଁ ପୂର୍ବବରଜନ : — ଶ୍ରୀ-
ଶର୍ମିଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାତା ବୋର୍ଡିଙ୍‌ଫିଲ୍ଡର ଓ କାମାନ୍ତିକାର
ଶାଳା ମିଳି ମିଳି ପ୍ରବନ୍ଧ ଅଭିଭାବିକାରୀ ରମେଶ
ଥୁଣ୍ଟ ଥାଇଲା, କେମ୍ପନ୍ଦିନ୍ଦାମାର୍ଜନ ପ୍ରଦୀପ ରମେଶ
'ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତମିଳି', 'ବେଳୁଷ୍ଟ', 'ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତମିଳିମେଧୁଁ
ରମେଶ', 'ଶୁନିବାକାରୀ', 'ଅଭିଭାବିକାରୀ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତମିଳି',
'କୁଟୁମ୍ବାବାବା', 'କୁଟୁମ୍ବ' ରମେଶ,

ଶୁଣ୍ଡିର ଏ କୁଟୁମ୍ବାବାବା : — ॥ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତମିଳିମେଧୁଁ
ବୁନ୍ଦେବି ପ୍ରବନ୍ଧ ବାଂଶ କେମ୍ପନ୍ଦିନ୍ଦାମାର୍ଜନ ପାଦକାଳି
ବନ୍ଦାତାମିଳି

॥ ୧ ॥ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତମିଳିମେଧୁଁ ଅଭିଭାବିକାରୀ କୁଟୁମ୍ବାବାବା
ବାଂଶ କେମ୍ପନ୍ଦିନ୍ଦାମାର୍ଜନ ଉଦ୍‌ଦିନ, କ୍ଷୁଦ୍ରମାର୍ଜନ
କୁଟୁମ୍ବାବାବାବା ମାଧ୍ୟ-ଶିଖି ରମେଶ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତମିଳି କୁଟୁମ୍ବାବାବା
ବାଂଶ କେମ୍ପନ୍ଦିନ୍ଦାମାର୍ଜନ ଅଭିଭାବିକାରୀ ରମେଶ
କୁଟୁମ୍ବାବାବା

॥ ୨ ॥ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତମିଳି କୁଟୁମ୍ବାବାବା ଏ ଶୁଣ୍ଡିର କୁଟୁମ୍ବାବାବା
କୁଟୁମ୍ବାବାବା ଥାଇଥି 'ବେଳୁଷ୍ଟ' କେମ୍ପନ୍ଦିନ୍ଦାମାର୍ଜନ
କୁଟୁମ୍ବାବାବା ପ୍ରବନ୍ଧ କୁଟୁମ୍ବାବାବା - ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତମିଳି
ବାଂଶ କେମ୍ପନ୍ଦିନ୍ଦାମାର୍ଜନ, କୁଟୁମ୍ବାବାବା ଏ ଶୁଣ୍ଡିର କୁଟୁମ୍ବାବାବା,
କୁଟୁମ୍ବାବାବା - କୁଟୁମ୍ବାବାବା କୁଟୁମ୍ବାବାବା, କୁଟୁମ୍ବାବାବା -

ବିଜନ୍ତି, କାହଳ- ବିଜନ୍ତି ଓ ବେଗନ୍ତି ଏହାର କୁଳ ବେଳି
ବୈଜନ୍ତି,

[8] ତଥା ପ୍ରମାଣ କୋଣାର୍କ ଅଧୀକ୍ଷଣର ପ୍ରଦେଶ
ପ୍ରଯୁକ୍ତିଚାର୍ଯ୍ୟ- ପ୍ରକାଶ- ବୈଜନ୍ତି- ସ୍ଵରକାର- ବନ୍ଦତ୍ତନାର୍ଥ
ତୋର୍ଯ୍ୟ- ପାତାର୍ଯ୍ୟ- ବୃକ୍ଷବ୍ୟାପ୍ତି- ବନ୍ଧୁବ୍ୟାପ୍ତି- ଲୋକାଙ୍କୁ
ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରାତିଶୀଳ କରିଛନ୍ତି