

উচ্চপেছো অলঙ্কার বেশ তৃষ্ণি-গুরুজ গো কৃষ্ণ হন্ত -

- ① বাজ্যাওপেছো অলঙ্কার,
- ② প্রতীমান উচ্চপেছো অলঙ্কার,

③ বাজ্যাওপেছো অলঙ্কার : এ নং উচ্চপেছো অলঙ্কার কল্পে সংক্ষিপ্ত অন্তর আছে উপচৰ্মানে উপচৰ্মান বলে, তার বাজ্যাওপেছো অলঙ্কার বলে, দুর্মন -

উদাহরণ-ক্ষে

“মত গোপজা বালক
বিশিষ্ট পুঁথিক দুর্মন কেৱল গোলো,”

- এখানে উপচৰ্মান গোপজা বালক, উপচৰ্মন - কেৱল গোলো,
সংক্ষিপ্ত বাচক শব্দ - দুর্মন, গোপজা বালকৰ পুঁথিক অনিদ্রার
কল্পান্তির পাটে গোলোচৰ পুঁথিক সৌন্দর্য প্রবল সাহচর্য কল্পতে
বিবিধ মহন সংক্ষিপ্ত ক্ষেত্ৰান্ত, তিনি বাচক ক্ষেত্ৰান্তে - গোপজা
বালক কে ? এ কেৱল গোলোচৰ ক্ষেত্ৰান্ত - এই স্থানে উপচৰ্মন
এবং প্রবল সাহচর্য উপচৰ্মনকে উপচৰ্মন বলে প্রবল সংক্ষিপ্ত
ক্ষেত্ৰান্তে, এতেই ক্ষেত্ৰান্ত বাজ্যাওপেছো অলঙ্কার হচ্ছে,

উদাহরণ-ক্ষে

“একটা অল্প তাৰা
আচৰণে অল্প ইচ্ছিক মেন,”

এখানে উপচৰ্মন - অল্প তাৰা, উপচৰ্মন - অল্প ইচ্ছিক, অল্প
সংক্ষিপ্ত বাচক শব্দ - দুর্মন, ইচ্ছিক বাচক অল্প।
উপচৰ্মন - এবং স্থানে উপচৰ্মন - এই প্রবল সাহচর্য উপচৰ্মনকে উপচৰ্মন
ক্ষেত্ৰান্তে সংক্ষিপ্ত, আবৃত্তি ক্ষেত্ৰান্তে বাজ্যাওপেছো অলঙ্কার
হচ্ছে।

উদাহরণ-ক্ষে

“আমি উনি, কিন্তু পুৰুষ না
পুৰুষ কুকুলে খাই - স্বতু মন কুকুলে খাই,”

- এখানে উপচৰ্মন - স্বতু, উপচৰ্মন - মন কুকুলে খাই, সংক্ষিপ্ত অন্তর
শব্দ - দুর্মন, অমৃত স্বতু পুৰুষ কুকুলে কুকুলে দুর্মন কে কে
মানব কুকুলে কুকুলে স্বতু, স্বতুও উপচৰ্মন উপচৰ্মন এবং উপচৰ্মন
মানব কুকুলে মধ্যে প্রবল সাহচর্য উপচৰ্মন এবং উপচৰ্মন
অলঙ্কার হচ্ছে,

উদাহরণ-ক্ষে

“এমন হা উন্মাদ দুর্মন গোলোকাৰীজ ইয়ে আচন্ত,

ଶିଳ୍ପିରବାନ (ଶ)

“ଆମରୁଗୁଡ଼ କାହାରେ ଖରସ ତୋର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଡ
ଦେବାଲ କାହାରଙ୍କୁ ମୁହଁ ବାଜିଲାଗା ଶାଖାରେ କାହାରେ କୁଣ୍ଡ,”

- ଏଥାନେ କିମ୍ବାରୁ ତୋର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଡ, ଉପମାନ — ଶାଖାରେ କାହାରେ
କୁଣ୍ଡ, ଅନ୍ଧକୁଣ୍ଡ ମୁହଁରେ କାହାରୁ — ଦେବାଲ, ଅନ୍ଧକୁଣ୍ଡ — ରୂପ
ବିଦୀତି — କୁଣ୍ଡ କାହାରେ ତୋର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଡରେ କାହାରେ କୁଣ୍ଡ
ଦେବାଲ ଏବଳେ ଅନ୍ଧକୁଣ୍ଡ ଆହାରଙ୍କ, ମୁହଁରେ କାହାରେ କୁଣ୍ଡ
— ଉପରେକଷ୍ଟ ଦେବାଲଙ୍କୁ କାହାରେ,

ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ

ସେ ଅମ୍ବାଲଙ୍କାରୀ ତୁମନ୍ଦିରକ ଉପମାନ - ସୁଧା ଆହଁ ହୁଣା
କଥୁଛନ୍ତେ - ଚିନ୍ମୟ ଓଡ଼ି - ହାତିର ମଧ୍ୟ ଅଛେ କାଞ୍ଜଳା କାମା ୩୫,
ଗଜେ ବଳେ ରୂପର ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ, ମେଘନ -

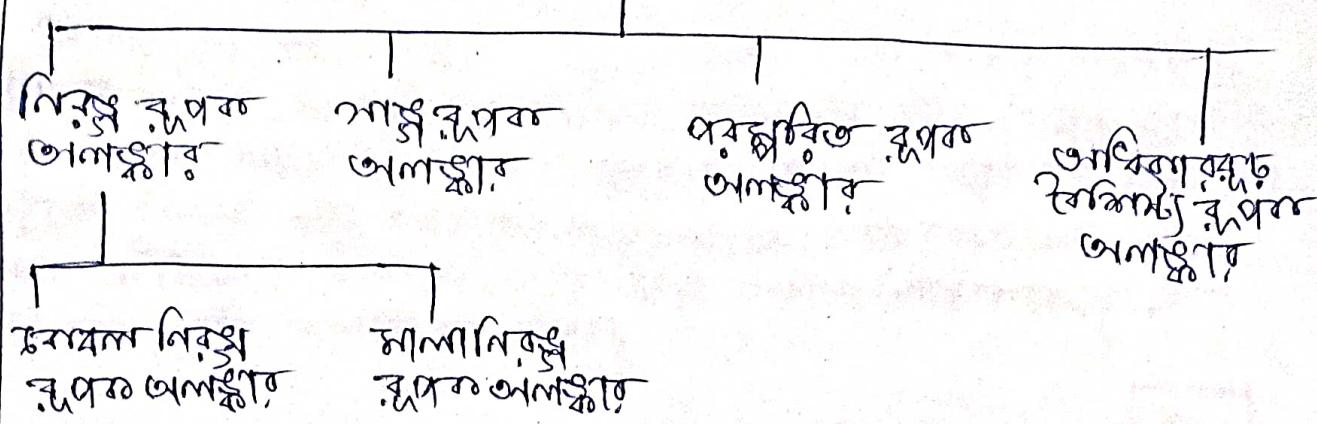
ଉତ୍ସବ

"ମେଘ ମାନବ ଜୁମିନ ବିଶ୍ଵାସ ପାତିତ
ଆବାଦ କରନ୍ତୁ ହୋଇଥାଏ ଦୋଳ" ।

ଶ୍ରୀମନ୍ ତୁମନ୍ଦିର - ମାନବ, ତୁମନାନ - ଜୁମିନ, ଏବେଳିଟି
ଜୀବ ତୁମନ୍ଦିର ମାନବର ମହିନେ ଏବେଳିଟି ଜୀବ ତୁମନାନ ଜୁମିନେ
ଆହୁରେ କାଞ୍ଜଳା କାମା ହମ୍ବାଚୁ, କିନ୍ତୁ ଆବାଦ କରାଯାଇ
ଯା ଜୁମିନେର ଚକ୍ରରେ ପ୍ରାୟମ୍ଭଦ୍ୟ ଗେନ୍ ମାନବର ଚକ୍ରରେ ପାଦେଖି
ହମ୍ବାଚୁ, ତାତେ ମାନବ ଓ ଜୁମିନ କୁଟି ବିଶ୍ଵାସ ବଢ଼ୁ ହନ୍ତୁ ଓ
ଶ୍ରୀମନ୍ ଏବଂ ଓ ଅଭିନ୍ଦନ ବଳେ ରାଣ୍ଗାତ ହମ୍ବାଚୁ, ମୁହଁରୀଠ
ଏବଂ ଏବେଳିଟି ରୂପର ~~କରିବାର~~ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ ।

ଶ୍ରୀପଦ ବିଭାଗ

ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ



ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀରେ ହିଁ ତାର ଶାର୍ଦ୍ଦୀ କାମା ହୁଏ -

- ② ନିରଗୁଣ ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ,
 - ③ ସାଗୁଣ ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ,
 - ④ ପରମାହଂସା ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ,
 - ⑤ ଅକ୍ଷମିକା ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ,
 - ⑥ ନିରଗୁଣ ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀରେ ହିଁ ତାର ଶାର୍ଦ୍ଦୀ କାମା ହୁଏ -
- (ଶ୍ରୀ) ଅମଲ ନିରଗୁଣ ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ,
- (ଶ୍ରୀ) ମାଲା - ନିରଗୁଣ ଶ୍ରୀପଦ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ,

বিশ্ব সূপক অসমীয়ার : — এই সূপক অসমীয়া কেবল মাত্র উপচান নয়, একটি মাত্র উপচান অসমীয়া অসমীয়া রাখা হয়, তাই এখন "বিশ্ব সূপক অসমীয়া"।

উদাহরণ — 'জুবিলি আঁশি — পাহি শায়,'

- এখানে একটি মাত্র উপচান আঁশি, একটি জুবি উপচান পাহি, এই উপচান আঁশি উপচান উপচান পাহি। উপচান বুলান কাব্য হচ্ছে, তাই আঁশি দুর আঁশি হচ্ছে, তাই আঁশি নিশ্চল সূপক অসমীয়া স্বার বলে।

বিশ্ব সূপক অসমীয়ার কৃষি প্রক্রিয়া —

(১) কৃষিকলা বিশ্ব সূপক অসমীয়ার,

(২) কোষা বিশ্ব সূপক অসমীয়ার,

(৩) কোষা বিশ্ব সূপক অসমীয়ার অসমীয়ার

বিশ্ব সূপক অসমীয়ার একটি উপচান কৃষি প্রক্রিয়া হচ্ছে কুসুমা শাবা কাব্য মৌলিক কৃষি হচ্ছে, তাই কৃষিকলা বিশ্ব সূপক অসমীয়ার বলে, যেমন —

উদাহরণ (১)

'বিশ্ব সূপক জুলি ভোজন রেফিং হুচ্ছে ?'

- এখানে উপচান - কুসুম, উপচান - ঝুলি, কুলের জুল ঝুলি ওশা, উপচান - এই ঝুলি ওশা জুলি উপচান কুসুম উপচান ভোজন পিত হচ্ছে, অর্থাৎ উপচান ও উপচান - রেফিং উপচান কুসুম হচ্ছে, তাই এই একটি কৃষিকলা বিশ্ব সূপক অসমীয়ার।

উদাহরণ (২)

'জীবনের ধ্রুব্যাতে কোটি সহিত ?'

- এখানে উপচান জীবন, উপচান ধ্রুব্যাত, অর্থাৎ উপচান জীবনের জোট উপচান ধ্রুব্যাতত উপচান কুসুম হচ্ছে, তাই এই একটি কৃষিকলা বিশ্ব সূপক অসমীয়ার।

(৩) কোষা বিশ্ব সূপক অসমীয়ার ;

কোষা উপচান - শুধু অসমীয়া এবং একটি উপচান - এই উপচান - কুসুম হচ্ছে, তাই কোষা বিশ্ব সূপক অসমীয়ার।

ଏହି ଉପମାନେ ମୁଁ ଅଛି କାଳିତ ହୁଏଇଁ, ତାଙ୍କେ ଜୀବିତ
ରୂପକ ଅଲୋଚନା ହୁଏଇଁ,

ଆବା ମୁଁ ଉପଚାରୀ ରହେଇଁ ଆଖି - ଯେବେ ଏହି
ମୁଁ ଉପମାନ ବିଳାରୁ ଆଖି - ତାଙ୍କୁ ଏହି କାଳିତ ଅଛି
କାଳିତ ହୁଏଇଁ, ତାଙ୍କେ ଶାଶ୍ଵତ ରୂପକ ଅଲୋଚନା ହୁଏଇଁ,

(୬) ପରମାରିତ ରୂପକ ଅଲୋଚନା : - ଏହାଟି ଉପଚାରୀ-ଏହି
ଏହାଟି ଏକାଟି ଉପମାନ - ଏହି ଅଛି କାଳିତ ଯଥିନ ଏକାଟି
ଉପଚାରୀ-ଏହି ଜାଗିରୁ ଆବା ଏକାଟି ଉପମାନେ ଅଛି
ବାଲୁଣାର କାବଳ ହୁଏ ଦ୍ୱାରା ତମନ ଗାନେ ରହେ ପରମାରିତ
ରୂପକ ଅଲୋଚନା, ~~ଏହାଟି~~

ଦ୍ୱାରା

"ଜୀବନେ ଉପାର୍ଥ ହତୋଟି ଯିବନ କୁଳୁମ ଆପି
ବାହାଦିନ ବୁଦ୍ଧି",

ଏଥାନେ ଜୀବନ ଡିନ, ଉପଚାରୀ - ଜୀବନ, ଉପମାନ - ଡିନ,
ଦ୍ୱାରା ଯିବନ କୁଳୁମ, ଏଥାନେ ଉପଚାରୀ - ଯିବନ, ଉପମାନ -
କୁଳୁମ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପରମାରିତ ଅଧିକର୍ମକୁ ଜୀବନରୁ ଉପାର୍ଥ ଡିନରେ
ଶାଖରତା କୁଳ ଯଥାର୍ଥ ଗାନେ ପ୍ରକଳାର କାଳିତ ଆଖି ଯିବନରୁ
କାଳିତ ଆବା କାଳିତ ହୁଏଇଁ, ସୁତଙ୍ଗ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଇଁ
ପରିମୁଦ୍ରା କାହାତେ - ଏଥାନେ ଦ୍ୱାରା ରୂପକିତ ପରମାରିତ
ରୂପକ ହୁଏଇଁ,

(୭) ଅର୍ଦ୍ଧିଳୀରୁ ରୂପକ ରୂପକ : - ଅର୍ଦ୍ଧିଳୀରୁ ରୂପକ ଏକାଟି
ମାନ ହଳ ରୋତୀ କିନ୍ତୁ ଅପରା ଅସମୃତ କୁମ ଚାଲିବା
ହଦ୍ଦରୀ, ଯାହିଁ ହଳାତା କିନ୍ତୁ ରୂପକ ଅଲୋଚନା - ଏହି
ଉପମାନରୁ ଆବା କାଳିତ ରୋତୀ କିନ୍ତୁ (ରୂପକ) ଅଂଗୋପ କାଳିତ
ଏହି ଉପଚାରୀ - ଏହି ଏହାଟି ବାବ ଅଛି କାଳିତ ହୁଏ
ଗାନେ ଅର୍ଦ୍ଧିଳୀରୁ ରୂପକ ରୂପକ ଅଲୋଚନା ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅଭିନାନ
ଶାଖରତା

ଅଭିନାନ ବିଭାବି
ଅଭିନାନ କାଳିତ

ଏପଥାରୁ ଯାଇବାକୁ ବୁଝିବା,

- ଆହାରି କୁଳ ଏବିନା କୁଳକୁ ବୁଝିବାକୁ ବୁଝିବାକୁ -

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୁରୁ ଶ୍ରୀନାର୍ଦ୍ଦୁର୍ମହାରୂପ କଥି ତଳିଦୟାର ଅଧିକାରୀ ହିଁ
ଏହିର ଶିଖ୍ୟ ଏହି ଅମେର ଛଲାରୁ କାହାରୁଙ୍କୁ ଶହେ
ଲାଗେ ନା, କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦରେ ଶିଖ୍ୟ ଏହି ପ୍ରଥାର ଥିଲା ନା,
ଜାର୍ମାନ୍ ଉପମାନ : ଏହି ଅମ୍ବାର ଶବ୍ଦରେ କାହାର ରହୁଥିଲା ନା
ତେ ଉପମାନ ଏହି ଉପମାନ ଆହାରାପିତେ ରହୁଥିଲା, ଅବେଳା ଯାହାରେ
ରହୁଥିଲା ଉପମାନ ସ୍ଵାତଂ ଦେଖିଲୁଛୁ ରୂପର ଅଳକ୍ଷଣାର୍ଥ,

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (୩)

“ଆଜିନ ଜ୍ଞାନ ଆମାର ଉମା ଅବଳକ୍ଷ କାହାରୀ,

- ଉପମାନ ଉମାର ଶ୍ରୀନାର୍ଦ୍ଦୁର୍ମହାରୂପ କଥାରୀ କିମ୍ବା ତୁଳନାରୀ ବେଳା
ଦିଲା, କିନ୍ତୁ କଥାରୀ କାହାର ଅବଳକ୍ଷ କିମ୍ବା ପାଇଁ ନା, କଥାରୀ
କଥାରୀ କିମ୍ବା ରହିଲାବାକୁ, ଉପମାନ ଏ ଅମ୍ବାର କିମ୍ବା ଆହାରାପିତେ
ରହୁଥିଲା ଅବେଳାରେ ରହୁଥିଲା ଉପମାନ ସ୍ଵାତଂ ଦେଖିଲୁଛୁ ରୂପର ଅଳକ୍ଷଣାର୍ଥ,

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (୪)

“ଆଜିନ ହେଠା କାଶ୍ତୁର ଅକ୍ଷ୍ୟୁତ୍,”

- ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାର୍ଦ୍ଦୁର୍ମହାରୂପ ତୋର ପ୍ରେକ୍ଷଣ କିମ୍ବା କଥାରୀ
କାଶ୍ତୁର ଅକ୍ଷ୍ୟୁତ୍ କିମ୍ବା ରହୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଉପମାନ ଅକ୍ଷ୍ୟୁତ୍ ରୂପର କଥାରୀ
ଉପମାନର କିମ୍ବା ରହିଲାବାକୁ, କୁଣ୍ଡଳାରୀ ନା, ଶୁଭମାନ ଅବେଳାରେ
ରହୁଥିଲା ଅବେଳାରେ ରହିଲୁଛୁ କଥାରୀ ଅଳକ୍ଷଣାର୍ଥ,

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (୫)

“ଧ୍ୱନି ! ଆମାର ଦ୍ୱାରିନୀ,”

- ଅଶାନ ଉପମାନ - ଧ୍ୱନି ଉପମାନ - ଧ୍ୱନି, ଧ୍ୱନି ଧ୍ୱନି କିମ୍ବା
ଦ୍ୱାରି କଥାରୀ ତୋର ଉପର ଆପଣାରେ ଦେଖିଲୁଛୁ ଅବେଳାରେ
ରହୁଥିଲା, ତୋର ଲୋକୁ ଆହାରାର ଅଳକ୍ଷଣାର୍ଥ ରହୁଥିଲା, ଉପମାନରେ
ଦେଖିଲୁଛୁ ରୂପର ଅଳକ୍ଷଣାର୍ଥ ରହୁଥିଲା.