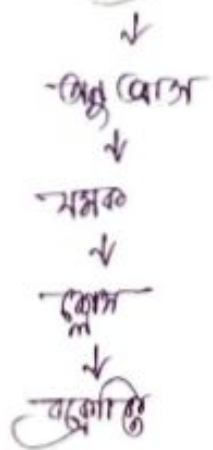


ଭିକ୍ଷୁ-ବନ୍ଧୁ ଶୁଣ ବାହୁରୁ ହିମା,
 ବାହୁରୁ କିଛି ଉପେକ୍ଷା କି ଉପେକ୍ଷା ହିମା
 ବାହୁରୁ ଶୁଣି ହିମା ଶୁଣି ବାହୁରୁ
 ଶୁଣି ବାହୁରୁ ଶୁଣି
 ଭିକ୍ଷୁ-ବନ୍ଧୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି

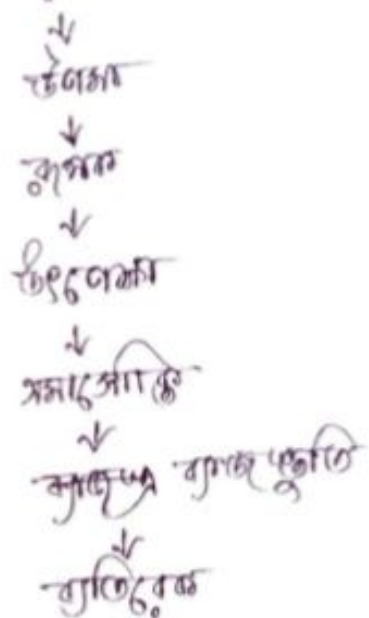
(2) एक-विध-द्वय

சென்னை மாநகராட்சி - மின்னளவியல் துறை



(2) - জন্মান্তরকারী

பெரிய கல்வெட்டு



• ଦିନୁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ - ଏକାଟି ବର୍ଷ ବା ଅଳ୍ପଦୁଇ ବର୍ଷ ବାବଦ ବ୍ୟୟକୁ କୁଲି ମେ ଲାଭ ବା ହିସାବ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କହେ । ଏହାକୁ ଦିନୁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କହନ୍ତି ।

[ସ୍ଥିତି - ଜାତିଭାଦ୍ୟ • ସ୍ଥିତିର ଲିଖିତ ରୂପ = ବର୍ଣ୍ଣ, • ସ୍ଥିତି ବା ସ୍ଥିତି ଅନର୍ଥ = ଜ୍ୟାମିତି
(ଜ୍ୟାମିତି - ମାତ୍ରାବଳୀ)]

କ୍ରମ - (୧) " ଶୁଭ ଶୁଭ ମଙ୍ଗଳା ମଣିଷି ମଣିଷି ଆସନ୍ତେ ଅନାଥ-ଅନାଥ । "

[illegible]

- অল্প আয় হলে 'দাচি' দিয়ে আয় করা যায়।
 (১) অল্প আয়, (২) মধ্য আয়, (৩) হেভি আয়, (৪) অল্প আয়,
 (৫) মধ্য আয়।

অষ্টম প্রশ্ন :- (জাম)
কিভাবে তৈরি? চক্রে ভেঙে বা জোম জাকবুনি
মধ্যে অবতীর্ণ চক্রে জোম এক বিনিময় জাক বিনিময় মিলকে - অষ্টম
প্রশ্ন বলে।

উত্তর - (৩) 'স্মৃতি' বলে চাওয়া উচিত নয় এমন বস্তু
জীব চাওয়ায় বিবর্তন শক্তি থাকে না।

উদাহরণ (২) (জাতি বহুব্রীহি [অ + উ + ব্রী])
জাতি বহুব্রীহি [অ + উ + ব্রী]

[प्रति आत्मा = अकृति = द्रु + द्रु, (६)]

$$[\text{ସ୍ଥିତି ଜାଗ}] = \text{ଅକ୍ତିସ୍ଥିତି} = \text{જૂલ} - \text{જાક} (\text{અંક})$$

ଏକାକୀ ପ୍ରାଣୀର ସ୍ଥିତି ବା ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରାଣୀର ସ୍ଥିତି କୁ-ପାଦ
 ବା ପାଦପାଦ ପ୍ରାଣୀର ସ୍ଥିତି ଆମ୍ଭ ଜାଣି ବହୁତ ଜାଣି ଥିବା ।
 ଏହା ସତ ।

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ

(୧) 'କେତକି କେଜାଣି କେଜାଣି ବସୁ କୁଣ୍ଡଳ' — ଏହାକୁ
(କ) 'ବାହ୍ୟ ସ୍ଥିତି' ଚାହାନ୍ତି ଏବଂ ଏହାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ ଏବଂ ସ୍ଥିତି ଆମ୍ଭ-ସମ୍ବନ୍ଧିତ
ନୁହେଁ।

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ (୨) 'କେତକି କେଜାଣି କେଜାଣି ବସୁ କୁଣ୍ଡଳ' — ଏହାକୁ
(କ) 'ବାହ୍ୟ ସ୍ଥିତି' ନାମ ଦିଆଯାଇ ଏହାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ ଏବଂ ସ୍ଥିତି
ଆମ୍ଭ-ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ। ଏହି କେତକି କେଜାଣି ବସୁ କୁଣ୍ଡଳ ନାମ ଦିଆଯାଇଛି।

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ୧- (କେତକି = କୁଣ୍ଡଳ)

କୁଣ୍ଡଳ ବା ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ତ ବାହ୍ୟସ୍ଥିତି ଏବଂ ଏହାକୁ
ଆମ୍ଭ-ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ ଏବଂ ଏହାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ।

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ (୨) 'କେତକି କେଜାଣି କେଜାଣି ବସୁ କୁଣ୍ଡଳ' — ଏହାକୁ (କ) 'ବାହ୍ୟ
ସ୍ଥିତି' ବାହ୍ୟସ୍ଥିତି ଏବଂ ଏହାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ ଏବଂ ସ୍ଥିତି ଆମ୍ଭ-ସମ୍ବନ୍ଧିତ
ନୁହେଁ। ଏହି କେତକି କେଜାଣି ବସୁ କୁଣ୍ଡଳ ନାମ ଦିଆଯାଇଛି।

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ (୨) 'କେତକି କେଜାଣି କେଜାଣି ବସୁ କୁଣ୍ଡଳ' — ଏହାକୁ (କ) 'ବାହ୍ୟ
ସ୍ଥିତି' ବାହ୍ୟସ୍ଥିତି ଏବଂ ଏହାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ ଏବଂ ସ୍ଥିତି ଆମ୍ଭ-ସମ୍ବନ୍ଧିତ
ନୁହେଁ। ଏହି କେତକି କେଜାଣି ବସୁ କୁଣ୍ଡଳ ନାମ ଦିଆଯାଇଛି।

ଜାଣ- (୨)

କ-ଅ ସ୍ଥିତି ଆମ୍ଭ ଭୂତି ମହିମା ଅଛି
'କହୁ ତାହେ ନିଜର ଭାବନା
ତୁମ୍ଭ ଦ୍ଵାରା ମନି ମାନ୍ୟ' ।

ଜାଣ- (୩)

ଚ-ଡ଼ ସ୍ଥିତି ଆମ୍ଭ ଭୂତି ମହିମା ଅଛି
'ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଆମ୍ଭ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ
ଭିନ୍ନ ମାନ ବାଧ୍ୟତା ବାଧ୍ୟତା' ।

ଜାଣ- (୪)

ତ-ଅ ସ୍ଥିତି ଆମ୍ଭ ଭୂତି ମହିମା ଅଛି
'ନିଜେ ମୁହାଁରେ ମୋର ବ୍ୟବହାର
ଭିନ୍ନ ମୁହାଁରେ ମୋର ବ୍ୟବହାର' ।

ଲାଟିନ ଶାସ୍ତ୍ର

ଏକାକୀ ଶକ୍ତି ମନି ମୁହାଁରେ ବା ତାହା ବିଚାର ବାଦ ଏକାକୀ ଭାବ
ବ୍ୟବହାର ମନ ତାହା ଲାଟିନ ଶାସ୍ତ୍ର ବାଲେ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଏହାଙ୍କ କାଳ ବା ଏହାଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟ ଚିହ୍ନ କାଳ ମନି ହୁଏ ବା ଦୃଷ୍ଟି
 ବା ଏହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆମ ଗ୍ରହଣେ ନୁହେଁ, ତେଣୁ ତାହା ମନ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି
 (ଏହାଙ୍କ କାଳ ହୁଏ ଗ୍ରହଣେ ଏହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି)

ଜ୍ଞାନ: ଶୂନ୍ୟ ବା ଏକ ମିଛ ବାସ୍ତବ, ତାହା ବାସ୍ତବ ନୁହେଁ,
 ଏହାକୁ 'ବାସ୍ତବ' କାଳି ହୁଏ ବାସ୍ତବ । କିନ୍ତୁ ଏହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ବାସ୍ତବ,
 ହୁଏ ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟି, ଏହାଙ୍କ ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞାନ ବାସ୍ତବ ବାସ୍ତବ (ଏହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି),
 ମିଥ୍ୟା ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞାନ ବାସ୍ତବ ହୁଏ, ଏହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଏହାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ କାଳ
 ହୁଏ ଏହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଗ୍ରହଣେ ଏହାଙ୍କ କାଳ ବାସ୍ତବ ବାସ୍ତବ ଏହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି
 ତେଣୁ ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟ

ମନ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା —

(୧) - ଆମ ମନ୍ତବ୍ୟ, (୨) - ଜ୍ଞାନ ମନ୍ତବ୍ୟ, (୩) - ଶୂନ୍ୟ ମନ୍ତବ୍ୟ, (୪) - ଅର୍ଥ ମନ୍ତବ୍ୟ ।

ଆମ ମନ୍ତବ୍ୟ:

ଏହାଙ୍କ ବାସ୍ତବ ବା ଆମିତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଏହାଙ୍କ ଆମ ମନ୍ତବ୍ୟ ।

ଜ୍ଞାନ (୨): ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— অর্থ বুঝানো, অর্থ চলে যিহে মান বিবিতা দিহে চলে যিহে
মান বিবিতা বা নীতি ,

— সুতরাং অর্থ অর্থ বিবিতা — অর্থ মান ,

উদাহরণ - (২) : মান অর্থ

— মান বা মান অর্থ ,

— অর্থ চলে মান = মান অর্থ (বিশালপুর অর্থ
বিবিতা) দিহে চলে মান = মান চলে (বিশালপুর) ; সুতরাং
যে অর্থ মান অর্থ উদাহরণ ,

অর্থ মান - দুই বা ততোধিক চলে মান , মান , অর্থ অর্থ
মান অর্থ অর্থ মান ,

উদাহরণ : মান অর্থ অর্থ মান অর্থ ,
মান অর্থ অর্থ মান অর্থ ,

କାକ

ଅକ୍ଷୟ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଭାବ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଭାବ

କାଳତର

ବାହୁନି

ନନ୍ଦିତ

ଜାଣନାହୁଏ

ସାବଧାନ

ଜାଣନାହୁଏ

କାଳ

ବାହୁନି

ନନ୍ଦିତ

ଅହବାସ

ଅକ୍ଷୟ

ଅହବାସ

ଅକ୍ଷୟ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଭାବ ବାହୁନି . ବାହୁ ଅକ୍ଷୟ ସାବଧାନ ହୁଏ .
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ " " ନନ୍ଦିତ ନନ୍ଦିତ ଅହବାସ ଜାଣନାହୁଏ ହୁଏ .
ଅହବାସ ଜାଣନାହୁଏ ବାହୁନି ଅହବାସ ଅହବାସ ଜାଣନାହୁଏ .

୩୩୬-
 ମାନ ଅକ୍ଷର କାକ ଅକ୍ଷର ମାତ୍ର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ତାହା ଦିଅ
 ନିମ୍ନ ତାହା ବିବରଣ କରେ ତାହା ତାହା - ତାହା ବାଳ ।
 ତାହା (୨) । ତେ ବାଳ ଶ୍ରେୟସ୍ତୁ ବାଳ ଶ୍ରେୟ

ମାତ୍ର ବିବରଣ ଅବଗତ ବିବରଣ —

ଅକ୍ଷର ଅକ୍ଷର କାକ ଶ୍ରେୟ, ଅକ୍ଷର ଶ୍ରେୟ, ଅକ୍ଷର କାକ ଅକ୍ଷର,
 କାକଶ୍ରେୟ ମାତ୍ର ଅକ୍ଷର କାକଶ୍ରେୟ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ, କିନ୍ତୁ କାକଶ୍ରେୟ ନିମ୍ନ
 ନିମ୍ନ ତାହା ବିବରଣ କରେ —

କାକ	ଅକ୍ଷର ତାହା	ବିବରଣ ତାହା
ଶ୍ରେୟ	କାକ ଶ୍ରେୟସ୍ତୁ	ତାହା
ଶ୍ରେୟ	ତାହା	ତାହା
ଅକ୍ଷର	ଅକ୍ଷର ନାମକ ଶ୍ରେୟସ୍ତୁ ଅକ୍ଷର ନାମକ	ତାହା

— ତାହାଲେ ଓହ୍ଲତ ଆହୁରିବି ଦୁଃଖ ଅର୍ଥ - ନିତ୍ୟ —

ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥ — ଟଙ୍କ ବଳେ ଶେଷାବସ୍ଥାକୁ ଆଗତନ - ଆମ୍ଭାତ କରି ? ତିନି
ଅର୍ଥ ଲାଭିତ ବୁଦ୍ଧି , ତାହା ବର୍ଜନକର ବା ଅତିକାରୁଳ ଅଢ଼ାବୁ ନାମକ
ଅନ୍ତିକର୍ମେ ଅବତନ ବିଲିତ ବଢ଼ାବୁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥ — ଟଙ୍କ ବଳେ ଜଗତକୁ ଲୁଚ ବା ଗୁଚିତୁ ଆହୁ ? ତିନି ଅର୍ଥ
— ଆମ୍ଭ ବିକ୍ରୟକାରୀ ଲାଭିବୁ ବଢ଼ାବୁ ବଢ଼ାବୁ , ତାହା ନିଶ୍ଚିତେ ଅର୍ଥ
କି ନିଶ୍ଚିତେ ନା ନାହିଁ , ଅନ୍ତରାଃ ଓହ୍ଲିବି କ୍ଷେମ ଆମ୍ଭ ବାବ ,

ଉଦାହରଣ - (୧)

— ଆମ୍ଭ ଓହ୍ଲିବୁ ବିଲିତ ହେଉ ବାବି , ବଢ଼ାବୁ 'ମାନାବ କାତହେଲେ' ,
— ଆମ୍ଭେ ଅନ୍ତିକର୍ମେ ମାତ୍ର କାକ (ବୁଦ୍ଧି) ଅବତାବ ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିତ ବଢ଼ାବୁ ,
କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖ ଅର୍ଥ ଅବତାବ ବଢ଼ାବୁ , ଆମ୍ଭ ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତରାଃ ଅର୍ଥ ,

-ଦ୍ଵିତୀୟ 'ସାବ' - ଆମେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ହେବା ; ତାହାକୁ ବାବି କାକଡ଼ି - ଦୁର୍ଗ - ଭାବେ
-କରି ଡାଲି ସ୍ଵାଦୁର ହୁଏନାହିଁ ।

-ଦ୍ଵିତୀୟ ଆମେ ଭାବେ - ମାନ୍ୟତା ଦେବା ଦୁର୍ଗ ଦିବ୍ୟ ନିକ୍ଷେପ

-ଦ୍ଵିତୀୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାବେ - ମାନ୍ୟତା ଦେବା ଦୁର୍ଗ ଦିବ୍ୟ ନିକ୍ଷେପ
-ଦେବା ବାବି ଭାବେ ଦେବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ହୁଏନାହିଁ ।

-ତାହା ଭାବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାବେ ଦେବା ଦୁର୍ଗ ଦିବ୍ୟ ନିକ୍ଷେପ ।

ଆମେ ଭାବେ :

-ତାହା କାକଡ଼ିରେ ଭାବେ ଦେବା ; ତାହା ନା ଦେବା ମାନ ଦିଅ
-ଦିଅ ଭାବେ ଦେବା ମାନ, ତାହା ତାହା ଭାବେ ଭାବେ ଭାବେ ।

ଭାବେ :

"ଦେବା ଦେବା ଦେବା ଦେବା ଦେବା ଦେବା - ଦେବା ଦେବା
କାକଡ଼ି ଦେବା ଭାବେ -

(১) সুন = পুত্রকে বিলাস।

(২) সুন = অস সুন বা সুব চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য।

অসিদ্ধিত ক-বর্ণটি করে সুসুন 'চতিসাদল'।

সুন্দর নারীর ক্রম বৈশিষ্ট্য - দৈব চক্র - কালকটু দ্বারা সুসুন্যাকে
বলেছেন। অসন্ন কালকটু খাওয়ার না দেখে ক্রমবর্তী দৈব চক্রকে
তবে বিবেচনা বিলাস বৈধি আছে। সুসন্ন তবু এই সুসুন্যাকে বিবেচনা
ছিল না। কালকটু খাব-উৎসাহে আস। অতিকে দৈব চক্র সুন্দর
নারী এসেছে চিহ্নিত হইয়াছে। সুসুন্যকে অসন্ন তাকে দেখে অসন্ন
হয়। অসন্ন চক্র সুসুন্যাকে অসন্ন বর্ণটি বলে। —

~~(১) তোমার খাওয়া তাঁর নিজ হওয়ার সুন অসন্ন সুন্দর নারীকে
সুন্দর করে তোলে।~~

(২) তোমার খাওয়া তাঁর পুত্রকে বিলাস আসাকে বৈধি বলে।
কিছু সুসুন্যাকে হোলে —

(১) তাঁর খাওয়া তাঁর নিজ হওয়ার সুন অসন্ন সুন্দর নারীকে সুন্দর
করে নিম্ন বর্ণিত। —

ଅଢ଼େଇ ଶ୍ରେଣୀ - ଯେ କାଳିଚି ଶ୍ରେଣୀ ଅଲଗା-କାନ୍ଦୁ ହୁଏ, ମନି ତାହା ନା
- ହେଉଛି ବିକଳିତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଉପରୁ ହେଉଛି ଉକ୍ତ ଉକ୍ତି - ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ
ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ, ତେଣୁ ତାହା ଅଢ଼େଇ ଶ୍ରେଣୀ ବୋଲି।

କୋଡ଼ 'ପାଞ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଧାର୍ଯ୍ୟ ବାକ୍ୟ ବାକ୍ୟ' - ଏହାକୁ ଶ୍ରେଣୀର
କାଳିଚିକେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଅଲଗା-କାନ୍ଦୁ ହୁଏ । କାରଣ -

(କ) 'ଶ୍ରେଣୀ' କାଳିଚି ନା ହେଉଛି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-କୂଳ ପାତ୍ର - ଅଞ୍ଚଳ ବାକ୍ୟ,
(ଖ) 'ଶ୍ରେଣୀ' କାଳିଚି ହେଉଛି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-ପାତ୍ର - ଶ୍ରେଣୀ- (କୂଳ ମଧ୍ୟ
ପ୍ରାନ୍ତ) (ଲିନି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ) - (କ) ନା ହେଉଛି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-ପାତ୍ର ଶ୍ରେଣୀର
- ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-କୂଳ ଧାର୍ଯ୍ୟ-ଧାର୍ଯ୍ୟ-ଅଞ୍ଚଳ ବାକ୍ୟ ଓ ବାକ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର
କାରଣ । ଅତୀତ ଶ୍ରେଣୀ କାଳିଚି ହେଉଛି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-କୂଳ ଧାର୍ଯ୍ୟ, ନା ହେଉଛି
- ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-କୂଳ ଧାର୍ଯ୍ୟ, ତାହା ଉକ୍ତି ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅଢ଼େଇ ଶ୍ରେଣୀ ଅଲଗା-କାନ୍ଦୁ,

ઉત્તર (ક) : 'અનાજ-હિસાબ-વગ'.

[illegible]

— १२३ —

(କ) ଚାନ୍ଦ୍ର, କ୍ଷମିତ୍ରାତ ନା ଶୁକ୍ର ଯୋଗେ - ଗାନ୍ଧୀ =

ଅର୍ଥ-ଦ୍ରବ୍ୟ-ଚିନ୍ତାରେ ସମ୍ମିଶ୍ରିତ ଭାବର ଚିନ୍ତା-କାଳ୍ପନରେ 'ଆତ୍ମା' ଓ 'ଆତ୍ମା-ଚିନ୍ତା'ର ଅନ୍ତରାଳରେ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି-ରାଜ୍ୟର ସ୍ଥାପନା ହେଉଛି ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ।

— ଏହା ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ଥିବା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଆଶାକୁ ଦର୍ଶାଏ ।

— କନ୍ୟା ଓ ବାବୁ ବନ୍ଧୁ ଭୋଗ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ।
 ନା। ଭିକ୍ଷୁ ଭୋଗ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି — କନ୍ୟା ଓ ବାବୁ ହାତୀ ବାସି ହେଉ ଯାଆନ୍ତୁ ।

ନା। ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୁଏ — କ୍ରମେ ହେବା ପାଇଁ ଏହା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଅନ୍ତରାଳ ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗଦାନ କରିବା ଲାଗି ନା ଯେଉଁଠି ଏହା ଲୋକମାନଙ୍କ

ଅଥବା - ଚାନ୍ଦର - କାକଡ଼ାରେ ଚିତ୍ତେ ଭଜନ
କରି, ଅର୍ପଣ ଜାଣାଇ ଧ୍ୟାନେ ଭଜନେ ଅଥବା କ୍ଷମା ।

ଉତ୍ତର-୧) 'ଜିଉବନ ସାମି ସେଇଟି ନେଇଟି ଦେ ଚୋରା'—

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ (ବ୍ୟକ୍ତିଗତ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିମ୍ନେ ଲେଖା ଅନୁସାରେ ହେବ ।

କାରଣ :- (୧) : ଶାସନର ଅନୁପାଳନ ନା ହେଉଥିବାରୁ ।

(2) 'ବେଙ୍ଗର' ଶବ୍ଦଟିକେ ଆଉଟ୍‌ଲାଇନ୍ ମାଡ଼ିବା ଦେଖ । ଉପର ଉପାୟକୁ

ନାମ ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ କେଉଁ ନାମ ମିଳିବ ? - ଗୋଟିଏ ନାମ ମିଳିବ ନାହିଁ ।

অকীর্ণতা না হলে - জল - দ্রব = দ্রব বা বাষ্পীয় অবস্থায় - কণা

১. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 ২. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 ৩. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 ৪. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 ৫. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 ৬. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 ৭. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 ৮. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 ৯. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 ১০. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$
 ১১. $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$
 ১২. $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$
 ১৩. $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$
 ১৪. $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$
 ১৫. $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$
 ১৬. $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$
 ১৭. $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$
 ১৮. $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$
 ১৯. $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$
 ২০. $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$
 ২১. $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$
 ২২. $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-23} = -23x^{-24} = -\frac{23}{x^{24}}$
 ২৩. $\frac{1}{x^{24}} = x^{-24}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-24} = -24x^{-25} = -\frac{24}{x^{25}}$
 ২৪. $\frac{1}{x^{25}} = x^{-25}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-25} = -25x^{-26} = -\frac{25}{x^{26}}$
 ২৫. $\frac{1}{x^{26}} = x^{-26}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-26} = -26x^{-27} = -\frac{26}{x^{27}}$
 ২৬. $\frac{1}{x^{27}} = x^{-27}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-27} = -27x^{-28} = -\frac{27}{x^{28}}$
 ২৭. $\frac{1}{x^{28}} = x^{-28}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-28} = -28x^{-29} = -\frac{28}{x^{29}}$
 ২৮. $\frac{1}{x^{29}} = x^{-29}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-29} = -29x^{-30} = -\frac{29}{x^{30}}$
 ২৯. $\frac{1}{x^{30}} = x^{-30}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-30} = -30x^{-31} = -\frac{30}{x^{31}}$
 ৩০. $\frac{1}{x^{31}} = x^{-31}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-31} = -31x^{-32} = -\frac{31}{x^{32}}$
 ৩১. $\frac{1}{x^{32}} = x^{-32}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-32} = -32x^{-33} = -\frac{32}{x^{33}}$
 ৩২. $\frac{1}{x^{33}} = x^{-33}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-33} = -33x^{-34} = -\frac{33}{x^{34}}$
 ৩৩. $\frac{1}{x^{34}} = x^{-34}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-34} = -34x^{-35} = -\frac{34}{x^{35}}$
 ৩৪. $\frac{1}{x^{35}} = x^{-35}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-35} = -35x^{-36} = -\frac{35}{x^{36}}$
 ৩৫. $\frac{1}{x^{36}} = x^{-36}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-36} = -36x^{-37} = -\frac{36}{x^{37}}$
 ৩৬. $\frac{1}{x^{37}} = x^{-37}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-37} = -37x^{-38} = -\frac{37}{x^{38}}$
 ৩৭. $\frac{1}{x^{38}} = x^{-38}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-38} = -38x^{-39} = -\frac{38}{x^{39}}$
 ৩৮. $\frac{1}{x^{39}} = x^{-39}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-39} = -39x^{-40} = -\frac{39}{x^{40}}$
 ৩৯. $\frac{1}{x^{40}} = x^{-40}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-40} = -40x^{-41} = -\frac{40}{x^{41}}$
 ৪০. $\frac{1}{x^{41}} = x^{-41}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-41} = -41x^{-42} = -\frac{41}{x^{42}}$
 ৪১. $\frac{1}{x^{42}} = x^{-42}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-42} = -42x^{-43} = -\frac{42}{x^{43}}$
 ৪২. $\frac{1}{x^{43}} = x^{-43}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-43} = -43x^{-44} = -\frac{43}{x^{44}}$
 ৪৩. $\frac{1}{x^{44}} = x^{-44}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-44} = -44x^{-45} = -\frac{44}{x^{45}}$
 ৪৪. $\frac{1}{x^{45}} = x^{-45}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-45} = -45x^{-46} = -\frac{45}{x^{46}}$
 ৪৫. $\frac{1}{x^{46}} = x^{-46}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-46} = -46x^{-47} = -\frac{46}{x^{47}}$
 ৪৬. $\frac{1}{x^{47}} = x^{-47}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-47} = -47x^{-48} = -\frac{47}{x^{48}}$
 ৪৭. $\frac{1}{x^{48}} = x^{-48}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-48} = -48x^{-49} = -\frac{48}{x^{49}}$
 ৪৮. $\frac{1}{x^{49}} = x^{-49}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-49} = -49x^{-50} = -\frac{49}{x^{50}}$
 ৪৯. $\frac{1}{x^{50}} = x^{-50}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-50} = -50x^{-51} = -\frac{50}{x^{51}}$
 ৫০. $\frac{1}{x^{51}} = x^{-51}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-51} = -51x^{-52} = -\frac{51}{x^{52}}$
 ৫১. $\frac{1}{x^{52}} = x^{-52}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-52} = -52x^{-53} = -\frac{52}{x^{53}}$
 ৫২. $\frac{1}{x^{53}} = x^{-53}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-53} = -53x^{-54} = -\frac{53}{x^{54}}$
 ৫৩. $\frac{1}{x^{54}} = x^{-54}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-54} = -54x^{-55} = -\frac{54}{x^{55}}$
 ৫৪. $\frac{1}{x^{55}} = x^{-55}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-55} = -55x^{-56} = -\frac{55}{x^{56}}$
 ৫৫. $\frac{1}{x^{56}} = x^{-56}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-56} = -56x^{-57} = -\frac{56}{x^{57}}$
 ৫৬. $\frac{1}{x^{57}} = x^{-57}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-57} = -57x^{-58} = -\frac{57}{x^{58}}$
 ৫৭. $\frac{1}{x^{58}} = x^{-58}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-58} = -58x^{-59} = -\frac{58}{x^{59}}$
 ৫৮. $\frac{1}{x^{59}} = x^{-59}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-59} = -59x^{-60} = -\frac{59}{x^{60}}$
 ৫৯. $\frac{1}{x^{60}} = x^{-60}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-60} = -6$

କୃଷି ସାଧନା ନୀତି (କିସି) ଉପରେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଲୋକ ଉପରେ

চোখ সুন্দর করে রেখো সত্য বোলে।

ପ୍ରକୋଟି 'ଉଲଟ' ବ୍ୟବ ୧-

ଯେମିତି ଚନ୍ଦ୍ର ଖାଲି ଉପେକ୍ଷା ବଳେ, ଓହ୍ଲିବା ସହିତ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ବଳେ ପ୍ରକୋଟି-ଉଲଟ-ବ୍ୟବ-ହୁଏ।

ଉଦାହରଣ-(୧) 'ଉଲଟ' କେ ଯେଉଁଠି ଯାଏ? _____

ଉଦାହରଣ ଓହ୍ଲିବା 'କେ ଯେଉଁଠି ଚନ୍ଦ୍ର ଉପେକ୍ଷା ବଳେ' ବାୟୁ
ବଳେ ଓହ୍ଲିବା ଓହ୍ଲିବା ଓହ୍ଲିବା ଓହ୍ଲିବା ଓହ୍ଲିବା ନା; କେଉଁ ଯେଉଁଠି ଉଲଟ
ହୁଏ। ଉଦାହରଣ ଓହ୍ଲିବା ଓହ୍ଲିବା ପ୍ରକୋଟି-ଉଲଟ-ବ୍ୟବ,

ଉଦାହରଣ-(୨) 'ଉଲଟ' ଯେଉଁଠି ଯାଏ କେ 'ଉଲଟ' ଚାହୁଁ ଯାଏ?
କେ 'ଉଲଟ' ଚାହୁଁ ଯାଏ? _____

ଉଦାହରଣ ଉଲଟ କହୁ ଉଲଟିବା ବଳେ ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା
ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା। ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା କେ 'ଉଲଟ' ଚାହୁଁ ଯାଏ? ଉଲଟିବା
ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା — କେ 'ଉଲଟ' ଚାହୁଁ ଯାଏ ନା। ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା
ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା
ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା
ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା ଉଲଟିବା

[illegible]

१. संज्ञा - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति को जाना जाता है, उसे संज्ञा कहते हैं।
 २. विशेषण - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति के गुणों को जाना जाता है, उसे विशेषण कहते हैं।
 ३. संज्ञा - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति को जाना जाता है, उसे संज्ञा कहते हैं।
 ४. विशेषण - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति के गुणों को जाना जाता है, उसे विशेषण कहते हैं।
 ५. संज्ञा - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति को जाना जाता है, उसे संज्ञा कहते हैं।
 ६. विशेषण - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति के गुणों को जाना जाता है, उसे विशेषण कहते हैं।
 ७. संज्ञा - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति को जाना जाता है, उसे संज्ञा कहते हैं।
 ८. विशेषण - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति के गुणों को जाना जाता है, उसे विशेषण कहते हैं।
 ९. संज्ञा - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति को जाना जाता है, उसे संज्ञा कहते हैं।
 १०. विशेषण - वह शब्द जिससे किसी वस्तु या व्यक्ति के गुणों को जाना जाता है, उसे विशेषण कहते हैं।

ଉତ୍ତର:- (i) ଦୁଇଟିକିଲୋଗ୍ରାମ ଲୋହ ଓ ୫୦ ଗ୍ରାମ ଗୁଆରୋ ଚୋ?

জানুয়ারি ১৯৭১ - পঞ্চম বর্ষ? বা চা চিহ্নিত চিহ্নিত চিহ্নিত

[illegible]

— ପଦ୍ମାବତୀ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ସହିତ ମିଳୁଥିବା — ଏହା ବିଶେଷତା ନିମନ୍ତେ । ‘ପଦ୍ମ’
ସଂକଳନରେ ଅଛି, ଏହା ସଂକଳନର ବିଶେଷତା ଅଟେ — ତଥ୍ୟ — ଯେ ଦେଖାଯାଏ

উত্তর - প্রিয়দম্পতি প্রিয়দম্পতি দ্বারা কাজ হোক সমাজ।

१) ता वैदिकता एव निराल इति श्रुतिः।

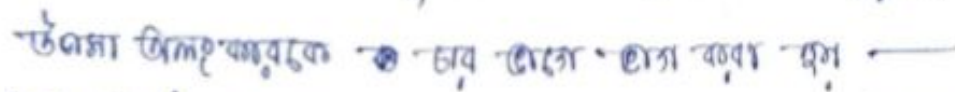
— ପଞ୍ଚାମ୍ର ବନ୍ଧା ଯୁବା ଭିକାରୀ- ଜଣେ ଆସନ୍ତୁ, ଏହି ବାମନୀ
 ବଳତେ ଚେତୁନେଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ମାତା ଯୁବା ଯାହା ମନ ନା ଦିଏ,
 ଯୁବା ଯାହା ମନ ଦିଏ ଓଡ଼ିଆ ମାତା ନିଶ୍ଚୟ ନିଶ୍ଚୟ ।

সহী হু বজো মা বলতে চাইলেন, জোতা

- অসে অসম' অসমণ বাবুলেত না বড়ং উল্লে জিন অসম' অসমণ বাবুল
 - উল্লে দিলেত। সসে দল - জোস বুলগিও।

उत्तर - इममत → जनगणतन्त्र आवा सुधारकजन (बालम) सुधारक जनताद्वारा सहायता प्राप्त।

উপস্থাপনা প্রদান করা হবে। প্রত্যাশিত।



ଉତ୍ତର- (୧) 'ପ୍ରତିଷ୍ଠାପ' ଙ୍କର ରୂପ କଲ୍ୟାଣୀ ସ୍ତୁତି ।

উদাহরণ - (২) $\frac{\text{সামান্য} - \text{তোমার} - \text{মন} - \text{নাহি} - \text{কখনো} - \text{মতি} - \text{চলুক।}}{\text{তোমার} - \text{উদ্দেশ্য} - \text{সাধনা} - \text{সাধনায়} - \text{কি।}}$

[illegible]

— অক্ষয় উদাস - 'হুম' : উচ্চারণ - 'জুল' : জোয়ার, তুলনামূলক
 কাক বা আড়ম্বরাক কাক - সম' পরিবর্তন ক'র মতই। সুতরাং কী
 নুষ্ঠাননা অন্তর্ভুক্ত,

ଆଲୋଚନା :-

ଏମ ଡେଇଁଆ - ଡେଇଁଆ ବାବୁ ଡେଇଁଆ ମାବୁ - ଏକିଟି, ଦିନୁ -
 ଡେଇଁଆ ମାବୁ ଏକିଟି - ତାହା ଆଲୋଚନା ଡେଇଁଆ ବାବୁ । ଦୁଇଟି -

ଉଦାହରଣ - (i) - ଘୋଡ଼ା ମତ, ମେଞ୍ଚା ମତ, ତାହା ମତ ଘୋଡ଼ା
 - ନିଜେ ଘୋଡ଼ା - ନିଜେ ବାବୁ ବାବୁ ।

— ଏହା ଡେଇଁଆ ଏକିଟି - ଘୋଡ଼ା । ଡେଇଁଆ ଦିନିଟି - ଘୋଡ଼ା, ମେଞ୍ଚା,
 ତାହା ଘୋଡ଼ା ନିଜେ ଘୋଡ଼ା ଏକିଟି ଏହା ଡେଇଁଆ ମାବୁ ଡେଇଁଆ, ମେଞ୍ଚା
 ଏକିଟି ମାବୁ ଡେଇଁଆ ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ବାବୁ ମିଶ୍ର ଦିନିଟି ଡେଇଁଆ
 ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା, ତାହା ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଏକିଟି - ଏକିଟି - ଆଲୋଚନା ଡେଇଁଆ ବାବୁ,

ଉଦାହରଣ - (ii) - ଘୋଡ଼ା ମତ, ମେଞ୍ଚା ମତ, ମାବୁ ମତ ଘୋଡ଼ା
 - ନିଜେ ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ।

— ଏହା ଡେଇଁଆ ଘୋଡ଼ା, ଡେଇଁଆ ଦିନିଟି - ଘୋଡ଼ା, ମେଞ୍ଚା, ମାବୁ
 ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଏକିଟି ଏହା ଡେଇଁଆ ମାବୁ ଡେଇଁଆ, ମେଞ୍ଚା ଏକିଟି ମାବୁ
 ଡେଇଁଆ ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ବାବୁ ମିଶ୍ର ଦିନିଟି ଡେଇଁଆ ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା । ତାହା
 ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଏକିଟି ଏକିଟି ଆଲୋଚନା ଡେଇଁଆ ବାବୁ,

ଉଦାହରଣ - (ii)

‘ସୁଖ ଅତି ଅଳ୍ପ ଅବଳ, ବାଳକେ

ଅସୁଖକୁ ମୃତ୍ୟୁ ମତ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନକୁ ଦିଅନ୍ତି ମନେ
ଦିଅନ୍ତି ମତ’ ।

— ଏହାରେ ଉଦାହରଣ ଦେଖିବୁଁ ଶୁଦ୍ଧ, ଉଦାହରଣ ଦୁର୍ଗତି - ଅସୁଖକୁ ମୃତ୍ୟୁ
ଅବଳ କିନ୍ତୁ ମନେ ଦିଅନ୍ତି । ଏହାରେ ଦେଖିବୁଁ ଶୁଦ୍ଧ ଉଦାହରଣକୁ ଦିଅନ୍ତି
ବୁଦ୍ଧିକୁ ଦିଅନ୍ତି ଦିଅନ୍ତି ଉଦାହରଣ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଦିଅନ୍ତି । ଏହା ଦିଅନ୍ତି ଦିଅନ୍ତି
ଆଲୋଚନା ଆଲୋଚନା ।

ଉଦାହରଣ - (iv)

‘ଦିଅନ୍ତି ଦୁର୍ଗତି ମୃତ୍ୟୁକୁ ମତ,

‘ଦିଅନ୍ତି ମତ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନକୁ ମତ ଦିଅନ୍ତି’ ।

— ଏହାରେ ଉଦାହରଣ - ଦୁର୍ଗତି, ଉଦାହରଣ - ମୃତ୍ୟୁ, ଦିଅନ୍ତି ଦିଅନ୍ତି
ଦିଅନ୍ତି । ଏହାରେ ଦେଖିବୁଁ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଆଲୋଚନା ଆଲୋଚନା
ଦିଅନ୍ତି ।

— ଅନ୍ଧାରୁ ଅସ୍ଥାୟୀ ସମ୍ପଦ - ଯେଉଁ ବିକଳସ୍ଥିତି ନିଜର ପାଳନ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ।
— ଯେଉଁ ଶୁଣି ବିକଳସ୍ଥିତି ଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆହ୍ୱାନଟି ଧ୍ୟାନରେ ମିଶ୍ର ନିମ୍ନ ମାତ୍ରରେ
କେବଳ ^{କାଳେ} ~~କାଳେ~~ ଯେଉଁ କାଳିନ୍ଦୀ ଯାଏଁ ଦେଖିବେ । ଯେଉଁ ଯାଏଁ ଦେଖିବେ
— ଧ୍ୟାନୋପମା ଅନୁସାରେ ।

