

‘শিক্ষার মিলন’ (১৯২৩) প্রবন্ধটি প্রকাশিত হয় ‘অবুজদেশ’ পত্রিকায়।  
প্রা. প্রবাসী পত্রিকায়, অবুজ দেশে প্রকাশের কাল তারিখ ১৩২৬ (১৯২৩)।  
প্রবাসীতে প্রকাশিত অবুজ ১৩২৬-এর ৩৯তম, ইং. রাজির ১৯২৩ খ্রিষ্টাব্দে,  
৫৯ ১৯২৩ খ্রিষ্টাব্দে ‘বিশ্বভারতী’ প্রকাশিত ‘শিক্ষা’ প্রবন্ধের ১৬০-১৬১  
পৃষ্ঠায় রচনাটি অন্তর্ভুক্ত হয়।

শিক্ষার মিলন প্রবন্ধটি প্রায়শঃ একটি তথ্য প্রধান উপস্থাপিত  
করা যায়— রচনাটি তাম্রিকীর অসহযোগনীতির প্রাথমিক চিন্তায় লেখা  
হয়। ১৩ অক্টোবর ১৯২৩ খ্রিষ্টাব্দে কলকাতার ইনস্টিটিউট হলে জাতীয়  
শিক্ষা পরিষদের ৫৯৯ থেকে রবীন্দ্রনাথকে অধ্যক্ষনা দেওয়া হয়। তারই  
প্রত্যুত্তরে রবীন্দ্রনাথ প্রবন্ধটি পাঠ করেন। এই অডায় অডায়টি ছিলেন  
অধ্যক্ষের চৌকুরী। উল্লেখ করার বিষয় এই প্রবন্ধের প্রতিবাদ স্বরূপ  
স্বয়ংক্রিয় চট্টোপাধ্যায় ১৩২৬ বঙ্গাব্দে ত্রৈভূজীয় বিদ্যালয়তলে পাঠ করেন তাঁর  
‘শিক্ষার বিরোধী’ প্রবন্ধটি।

শিক্ষার মিলন প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ বলতে চাইলেন, যেই অর্থে  
পৃথিবী জুড়ে শিক্ষার জয়যাত্রা চলেছিল। কিন্তু সে ভাঙা করার অধিকার  
অধিকাংশেই ছিল। তাদের বিশ্বাস কোন অত্যাচারের কারণে বন্ধকবি বন্ধ  
করছেন। কারণটি উল্লেখ করতে গিয়ে কবি লিখেছেন—

“..... শিক্ষার লোক যে বিদ্যার জোরে বিশ্ব জয় করেছে যেই  
বিদ্যাকে ভাল পাড়তে থাকলে দুঃখ কমাবে না, কেবল অপরাধ বাড়বে,  
কেননা, বিদ্যা যে অত্যন্ত কিছুই বলা যদি বল ‘কুই তো বিদ্যা নয়  
বিদ্যার অঙ্কে অঙ্কে ক্ষয়তানিত্ত আছে’ তা হলে বলতে হবে এই ক্ষয়তানিত্ত  
যেই ওদের ক্ষয়ন, কেননা, ক্ষয়তানি অত্যন্ত নয়।”

জানুয়ারি মাসে নিয়েছে তারা অহায়ে বাঁচবে, অহায়ে ধরবে।  
মানুষ তা জানতে চায় না, অহায়ে মানুষ কর্তৃত্ব করতে চায় কিন্তু  
ঘটনার উপরে, এক অহায়ে জানুয়ারির আবেশায় যে তারে মানুষ নিজের  
ক্ষতি দেখিয়েছে, আজ বিশ্বাসের জোরে হকই জোর মানুষ দেখাচ্ছে।

পাঠ্যক্রম যখন বিশ্বাসের চিহ্ন দিয়ে বিশ্বের রহস্য নিকটতলের  
দরজা খুলতে শুরু করলো তখন সে দেখলো চারিদিকে কুইইই  
নিয়মের কারবার।

তারতে অহায়ের বাহ্য বস্তু মানুষকে এক করতে চেয়েছিল, অহায়ের  
যেই ইচ্ছা বহা. জাতি অহায়েকে জীবনহীন করেছে, অহায়ের ঝর্ষে  
তত্ত্ব ছিল, অহায়ে ছিল না।

অরবিন্দুদ্বারা বলে বলীয়ান অন্ধিমের অন্তরে সাতা খঁকিছে লোভ,  
অর উল্টো দিকে "অস্থির আঠিনার ~~এ~~ একটা অক্ষু হাড়ে জড়বিশ্বের  
অত্যাচার থেকে অত্মকে মুক্ত করে রাখা।

কবি বলেছেন বিদ্যালয়ের কল্যাণে আজ অর্ধশতাব্দী অশ্রু ধুলে তপে  
কিন্তু অশ্রুর অক্ষয়্যটি আজ বড় করে দেখা দিয়েছে। আজ জাতি  
একত্রে আসছে কিন্তু মিলন নেই।

~~কবি বলেছেন বিদ্যালয়ের কল্যাণে আজ~~

কবি বলেন— "বর্তমান যুগের আঠিনার অক্ষুই বর্তমান  
যুগের ক্ষিপ্রতার আংগতি হওয়া চাই। রাষ্ট্রীয় অস্ত্রী-দেবতার যারা  
পূজারি তারা ক্ষিপ্রতার শিখর দিয়ে নানা ছুতোয় জাতীয় অত্মশূন্যতার  
চর্চা করাকে কর্তব্য মনে করে।"

কবি হত বলেছেন "স্বদেশাত্মের অহমিকা থেকে মুক্তিদান  
করার ক্ষিপ্রতা আজকের দিনের প্রবীণ ক্ষিপ্রতা। কোননা কালকের দিনে  
ইতিহাস অর্ধজাতির অহমিকার অস্ত্রায় আরম্ভ করবে। অ-  
অকল বিপু যে অকল চিন্তার অত্যাচার ও অচার অন্ধুতি-এর প্রতিফল  
তা অগামী কালের জন্যে অন্ধদের অসংগত করে তুলবে। স্বদেশের  
জীবনের বুদ্ধি অন্ধায় মনে আছে, কিন্তু অন্ধি স্বকান্ত অস্ত্রাহে  
ইচ্ছা করি যে সেই বুদ্ধি যেন কখনো অন্ধকে স্বকথ্য না তোলায়  
যে একদিন অন্ধরা দেখে আঠকেরা যে মনু প্রচার করেছিলেন  
যে হাড়ে ডেববুদ্ধি দূর করবার মনু।"

হলে অন্ধদের দেখে বিদ্যায়তনের প্রান্তরকে পূর্ব অন্ধিমের  
ক্ষিপ্রতা স্ত্রে অর্ধিত করতে হবে বিহয় লাভের স্ত্রে মাতৃশ্রমের বিহীন  
ক্ষিপ্রতা হয়, অত্যাচারের স্ত্রে মিলনের গতি নেই। .... প্রত্যেক দোষেরই  
মুর্খমাত্র নিজের ডোজন মালায় চলে না। তার অতিমিছালাও চাই,  
যেখানে যে বিদ্যুক অত্যাচারী করবে, ক্ষিপ্রতাই তার প্রবীণ অতিমি-  
ছালা বলে বসীন্দ্রনাথ ডাঃছেন। কিন্তু দুর্ভাগ্য হল এই যে ভারতে  
ক্ষিপ্রতায় কিছু অরকারি ব্যবস্থা যে অক্ষয় মিল তার পনেরো  
অনা অক্ষই অন্যের কাছে বিদ্যাভিক্ষার ব্যবস্থা।

কবি প্রার্থনা করছেন— "অন্ধের প্রার্থনা শই যে, ভারত  
আজ অন্ধপূর্বভাগের হয়ে অত্যাচারিতার অতিমিছালা প্রতিষ্ঠা  
করুক। তার বিনঅন্ধ নেই জানি, কিন্তু তার আঠিন অন্ধ অছে।  
সেই অন্ধদের জোরই যে বিদ্যুকে নিহতনের অর্ধিকার আছে।"