#### 2018

# PHILOSOPHY — HONOURS

### Fifth Paper

## Full Marks - 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable প্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং প্রতিটি **ইউনিট** থেকে অন্তত *একটি* করে প্রশ্ন নিয়ে আরও *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও

ত্তিকে অন্তত একটি করে প্রমান	
১। সংক্ষেপে উত্তর দাও (যে ক্লেন্ডার জীত একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও <i>পাঁচটি</i> ও	শ্রের উত্তব দাও
	0.1.410
শোবকপ্পক প্রতাক্ষ কি প্রসা	@×8
(খ) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত স্মৃতির লক্ষণে 'মাত্র' শব্দের তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।  (গ) সব্যভিচার ও বিরুদ্ধ হেজাভাসের সংগ্রে	4.70
(গ) সব্যভিচার ও বিক্রম ক্রেন্স করে।	
(গ) সব্যভিচার ও বিরুদ্ধ হেত্তাভাসের মধ্যে পার্থক্য কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।  (ঘ) কার্যের লক্ষণ কী? অভাবরূপ কার্যের কোন প্রস্কুত	
্ঘ) কার্যের লক্ষণ কী ? অভাবরূপ কার্যের কোন্ প্রকার কারণ সম্ভব ? (ঙ) গৌণীকে কি পৃথক বন্ধিকাপে সীকার কার কারণ সম্ভব ?	
গোণাকৈ কি পৃথক বৃত্তিরূপে স্বীকার করা মায় ও সম্পর্	
(৬) গৌণীকে কি পৃথক বৃত্তিরূপে স্বীকার করা যায় ? অল্লংভট্টের মত অনুসারে উত্তর হ (চ) 'ঘটঃ অনিত্যঃ সাবয়বত্বাৎ'' এই অনুমানের ক্ষেত্রে প্রথমকারী —	71·3 !
(x) S(a) 1122 150	
প্রিণ ? অন্নংভট্টকে অনুমুবল	
(জ) নিম্নলিখিত সল্প্রাক্তিক	ग्रथम
জ) নিম্নলিখিত স্থলগুলিতে কোন্টি কী প্রকার কারণ তা ব্যাখ্যা করঃ  অ) তম্ভসংযোগ পানির প্রতিক্রমান	
100 W FILE WILLIAM	
(আ) দণ্ড মৃন্ময় ঘটের প্রতি কারণ।	
ইউনিট ->	
২। (ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বৃদ্ধির লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।  (খ) অনুমূলট ইতিক্রম	
( S 111 NO! ( S S	৬
(গ) এই পরিবর্তন কি সম্ভোষজনক ও ক্রেন্ডেন ই	y
ত। (ক) কর্ত্তাত ক্রান্ত বিদ্যালয় বিদ্যালয় তালি ক্রান্ত বিদ্যালয়	৬
্গে) এই পরিবর্তন কি সম্ভোষজনক? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।  েক) করণ ও কারণের পার্থক্য কী?	<b>&amp;</b> 8
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
ত। (ক) করণ ও কারণের পার্থক্য কী?  (খ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টিয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।	8
(খ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।	8
্খ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।	8
্খ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।  ইউনিট -২  ৪। (ক) তর্কসংগ্রহে প্রদূর প্রতাক্ষ	8
্থ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।  ইউনিট -২  ৪। (ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণ ব্যাখ্যা কর।  (খ) প্রত্যক্ষ প্রমার ক্ষেত্র ক্ষরের ক্ষরের ক্ষর ব্যাখ্যা কর।	8 8
্থ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।  ইউনিট -২  ৪। (ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণ ব্যাখ্যা কর।  (খ) প্রত্যক্ষ প্রমার ক্ষেত্র ক্ষরের ক্ষরের ক্ষর ব্যাখ্যা কর।	\$ 8 8
্থ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।  ইউনিট -২  ৪। (ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণ ব্যাখ্যা কর।  (খ) প্রত্যক্ষ প্রমার ক্ষেত্র ক্ষরের ক্ষরের ক্ষর ব্যাখ্যা কর।	8 8
্থ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।  ইউনিট -২  ৪। (ক) তর্কসংগ্রহে প্রদন্ত প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণ ব্যাখ্যা কর।  (খ) প্রত্যক্ষ প্রমার ক্ষেত্রে অনংভট্ট করণের কোন্ লক্ষণ গ্রহণ করেছেন ? ব্যাখ্যা কর।  (গ) হস্ত দ্বারা ঘটের প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে ব্যাপার কী? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।	8 8 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
্থ) ন্যায়মতে প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ কর।  ইউনিট -২  ৪। (ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণ ব্যাখ্যা কর।  (খ) প্রত্যক্ষ প্রমার ক্ষেত্র ক্ষরের ক্ষরের ক্ষর ব্যাখ্যা কর।	8 8 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

@   (·	ক) সামক্ষকাকেবলে?	~
(*	থ) উপযুক্ত উদাহরণসহকারে বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্যগুলি আলোচনা কর।	ъ
('	গ) নিম্নলিখিত প্রত্যক্ষগুলির ক্ষেত্রে সন্নিকর্ষ নির্ণয় কর ঃ	৬
	(অ) ঘট জ্ঞানের মানস প্রত্যক্ষ	
	(আ) বরফের শীতলতার ত্বাচ্ প্রত্যক্ষ	
	(ই) কলমে কালির অভাবের প্রত্যক্ষ	
	(ঈ) কর্ণেন্দ্রিয় দারা শব্দত্ব প্রত্যক্ষ।	
	ইউনিট -৩	
in t	ক)   তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ আলোচনা কর।	8
	ম) দীপিকায় কীভাবে এই লক্ষণের বিশ্লেষণ করা হয়েছে ? আলোচনা কর।	8
	গ)   ব্যাপ্তিগ্রহ কীরূপে হয়? অল্লংভট্টকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর।	ъ ъ
(	रा) । यो।। छन्न द्रायाच्या द्राया च्याप्य क्षाप्य क्षाप्य व्याप्य विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास वि	v
۹ ۱ (۶	<ul> <li>তর্কসংগ্রহে যে প্রসঙ্গে উপাধির আলোচনা করা হয়েছে তার পরিপ্রেক্ষিতে উপাধির লক্ষণ</li> </ul>	
আলোচনা কর	1	æ
(*	থ) উপাধি কয়প্রকার ও কী কী ? বিভিন্ন প্রকার উপাধি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা কর। ১+২	<b>ረ</b> +ኦ
∀। कि	ন্মলিখিত অনুমিতিগুলির প্রত্যেকটির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্দেশ কর এবং হেতুটি কেন অশুদ্ধ	
তা ব্যাখ্যা কর		3×8
(3	ক) দ্বাণুক নিত্য যেহেতু তার কারণ আছে।	
(=	থ) আত্মার অংশ আছে কেননা তাতে আত্মত্ব ধর্ম আছে।	
(•	গ) ঘটটির অবশ্যই রূপ আছে কেননা তা দ্রব্য।	
(2	য) বহ্নি শীতল কেননা তা হলো দ্রব্য যেমন জল।	
Si .		
	ইউনিট -8	
S 1 (3	<ul> <li>ক) অর্থাপত্তি কাকে বলে ? মীমাংসকগণ কেন অর্থাপত্তিকে পৃথক প্রমাণরূপে স্বীকার করেন ?</li> </ul>	
ব্যাখ্যা কর।		5 <del>+</del> 8
(*	থ)  অন্নংভট্ট কীভাবে মীমাংসক মত খণ্ডন করেছেন ?	৬
* Z-		
		8+৬
(=	<ul> <li>"তাৎপর্য অনুপপত্তি লক্ষণা বীজম্" — ব্যাখ্যা কর।</li> </ul>	৬
551(	ক) জ্ঞানের প্রামাণ্য কীভাবে উৎপন্ন হয় ? স্বতঃ প্রামাণ্যবাদ অনুসারে উত্তর দাও।	৬
(;	খ) নৈয়ায়িকগণ কীভাবে এই স্বতঃ প্রামাণ্যবাদ খণ্ডন করেন ?	20

•

### The figures in the margin indicate full marks

# Answer Question No.1 and any other five questions taking at least one from each Unit

1. Answer in brief (any four):	5×4
(a) Can nirvikalpaka pratyakşa be termed as prama? Give reasons in favour of your answer.	n 3^4
(b) Explain the significance of the word 'matra' in the laksana of smriti as mentioned in the Tarkasamgraha.	
(c) What is the distinction between savyābhicāra and viruddha hetvābhāsas? Explain with examples.	
(d) What is the definition of $k \overline{a} r y a$ ? Which kind of $k \overline{a} r a n a$ is possible for a negative effect?	
(e) Can gauņī be accepted as a separate vritti? Answer after Annambhatța.	
(f) Construct the five membered syllogism of the anumāna:  'The jar is non-eternal because it has parts'.	
(g) Is the prior absence of colour regarded as a cause of the origination of smell in a flower? Explain after Annambhatta.	
(h) What kind of $k \overline{a} rana$ is exemplified in each of the following cases? — Explain.	
(i) Conjunction of threads ( $Tantusamyoga$ ) is the $k \overline{a} rana$ of cloth	
(ii) Stick ( $Danda$ ) is the $k \overline{a} rana$ of the pot made of clay ( $mrinmoyaghata$ ).	
Unit – 1	
<ul><li>2. (a) Explain the lakṣaṇa of buddhi given in the Tarkasamgraha.</li><li>(b) Why did Annambhaṭṭa ammend the lakṣaṇa of buddhi in the Dipikā?</li></ul>	6
(c) Is this ammendment satisfactory? Give reasons in favour of your answer.	6
3. (a) What is the difference between karana and kārana?	4
(b) Mention the $karana$ and $vy\overline{a}p\overline{a}ra$ of the four kinds of $pram\overline{a}s$ admitted by the $Naiy\overline{a}yikas$ .	12
Unit – 2	
<ul> <li>4. (a) Explain the lakṣaṇa of pratyakṣa pramā given in Tarkasaṁgraha.</li> <li>(b) Which lakṣaṇa of kāraṇa has been accepted by Anna it least the second of the lakṣaṇa of kāraṇa has been accepted by Anna it least the lakṣaṇa of kāraṇa has been accepted by Anna it least the lakṣaṇa of kāraṇa has been accepted by Anna it least the lakṣaṇa of kāraṇa has been accepted by Anna it least the lakṣaṇa of pratyakṣa pramā given in Tarkasaṁgraha.</li> </ul>	6
the case of pratyaks a pramā?	6
[Turn Ov	er]

4	
(c) What is the $vy \overline{a} p \overline{a} r a$ of the perception of jar by hand? Give reasons	4
for your answer.	4
F (-) What is sannikar sa?	2
(b) Discuss different types of laukika sannikarşa with suitable	8
examples.  (c) Determine the operative sannikarşa in each of the following cases	6
of perception:  (i) The mental perception of the cognition of the jar  (ii) Tactual perception of the coldness of ice  (iii)Perception of the absence of ink in a pen  (iv)Perception of śabdatva by auditory sense organ.	
Unit – 3	
6. (a) Discuss the lakṣaṇa of vyāpti as given in the Tarkasamgraha.	4
(b) How is the lakṣaṇa analysed in the Dipikā? Discuss.	4
(c) How is vyāpti known? Explain after Annambhatta.	8
7. (a) Explain the lakṣaṇa of upādhi with reference to the context in which it has been discussed in Tarkasamgraha.	5
(b) How many types of $up\overline{a}dhi$ -s are there and what are they? Explain each kind of $up\overline{a}dhi$ with an example.	+2+8
8. Point out the pakṣa, sādhya and hetu in each of the following cases of anumiti and explain why the hetu is defective:  (a) The dyad is eternal because it has cause	4×4
(h) The self has parts because it has selfness	
<ul><li>(c) The jar must have colour because it is a substance</li><li>(d) Fire is cold because it is substance like water.</li></ul>	
Unit – 4	
9. (a) What is arthāpatti? Why do the Mimāmsakas admit arthāpatti as a distinct pramāna? Explain.	6+4 6
(b) How does Annambhatta refute the views of the Mimāmsakas?	
10. (a) What is lakṣaṇā? Explain with suitable examples different kinds	4+6
of lakşaṇā.  (b) 'Tatparya-anupapattiḥ lakṣaṇāvijam'— Explain the statement.	6
11. (a) How does the validity $(pr\overline{a}m\overline{a}nya)$ of knowledge originate	6
Answer after Svatahprāmānyavāda.  (b) How do the Naiyāyikas reject this Svatahprāmānyavāda?	10