PIV

2019

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper: CC-5

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

				٠,				
51	সঠিব	ক উত্তরটি ।	বেছে নিয়ে নিম্নোক্ত <i>দশটি</i> প্রশ্নের উত্তর দ	ા છ		2×20		
	(ক)	'মনোবিজ্ঞান মনের বিজ্ঞান নয়'— এই অভিমতের প্রবক্তা হলেন						
		(অ) ম্যাৰ	ক্ডুগাল	(আ)	ওয়াট্সন্			
		(ই) স্টা	डें ट	(ঈ)	ফ্রয়েড।			
	(খ)	"প্রত্যক্ষই	জ্ঞানের সরলতম একক, সংবেদন নয়" —	এই ভ	মভিমতের সমর্থকরা হলেন			
		(অ) অনু	্যঙ্গবাদী	(আ)	গেস্টাল্টবাদী			
		(ই) অব	য়ববাদী	(ঈ)	আচরণবাদী।			
	(গ)	মরুভূমিতে	ত মরীচিকা দেখা কী জাতীয় প্রত্যক্ষের উদাহ	রণ ?				
		(অ) যথ	ার্থ প্রত্যক্ষ	(আ)	ভ্ৰম বা অধ্যাস (Illusion)			
		(ই) অমৃ	ল প্রত্যক্ষ (Hallucination)	(ঈ)	কোনোর্টিই নয়।			
	(ঘ)	নিম্নলিখিত	চ দার্শনিকদের মধ্যে কোন্ দার্শনিক গেস্টাল্ট	वामी ((Gestaltist) রূপে পরিচিত ছিলেন ?			
		(অ) প্যা	ভ্ৰত্	(আ)	থৰ্ণডাইক			
		(ই) ওয়	ট্সন্	(ঈ)	কোহ্লার			
	(ঙ)	কোন্ দার্শ	নিক দেহ-মন বিষয়ক অভিন্নতাবাদের কথা ব	লেন :				
		(অ) দেব	চার্ত	(আ)	ম্পিনোজা			
		(ই) স্মাট	,	(ঈ)	এঁদের কেউই নন			
	(চ)	দ্বিভঙ্গি মত	হবাদের সমর্থক হলেন					
		(অ) ওয়	ট্সন্	(আ)	কোহ্লার			
		(ই) স্কিন	ার	(ঈ)	ম্পিনোজা।			
	(ছ)	ফ্রয়েডের	মতে মনের স্তর হল					
		(অ) চার	<u></u>	(আ)	তিনটি			
		(ই) দুটি		(ঈ)	ছয়টি।			

Please Turn Over

P(3rd	Sm.)	-Phil	osophy-H/CC-5/CBCS		(2)		
	(জ)	"স্বপ্ন	হল নিদ্রারক্ষক"— এই ই	টক্তিটি করেছিলেন			
		(অ)	বিনে		(আ)	কোহ্লার	
		(氢)	ফ্রয়েড		(ঈ)	ওয়েবার।	
	(ঝ)	বুদ্ধি	অভীক্ষার ক্ষেত্রে 'মানসিব	বয়সের' উল্লেখ ে	ক প্রথম ব	rরেছিলেন <u>?</u>	
		(অ)	স্পিয়ারম্যান্		(আ)	এবিংহাউস	
		(ই)	টারম্যান্		(ঈ)	বিনে	
	(ঞ)	নিশ্ব	লিখিত বিকল্পগুলির মধ্যে।	থেকে অনুষঙ্গবাদীর	নামটি নিব	র্গাচন করো।	
		(অ)	টিশেনার		(আ)	কফ্কা	
		(ই)	ফ্রয়েড		(ঈ)	স্টাউট	
	(ট)	কোন	্সালে বিনে-সিমোঁ স্কেলা	ট তৈরি হয়েছিল?			
		(অ)	\$066		(আ)	380B	
		(夏)	১৯০৭		(ঈ)	7908	
	(ठ्र)	ব্যক্তি	ত্ত্ব গঠনের সহায়ক মুখ্য দু	টি উপাদান কী কী ঃ	?		
		(অ)	বংশগতি ও পরিবেশ		(আ)	বংশগতি ও নিয়মানুবর্তিতা	
		(₹)	পরিবেশ ও আত্মবিশ্বাস		(ঈ)	কোনোটিই নয়	
રા	নিয়ে	য়াক্ত ৫	য-<i>কোনো পাঁচটি</i> প্র শ্নের	উত্তর দাও ঃ			¢×¢
	(ক)	পরীফ	চ্চণ পদ্ধতিতে ব্যবহাত নি	য়ন্ত্রিত দল ও পরীক্ষ	পমূলক দ	লের পার্থক্য কী?	
	(খ)	সংকে	াদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পা	র্থক্য করো।			
	(গ)	সাৎে	ক্ষ প্রতিবর্ত কীভাবে সরল	। প্রতিবর্তের থেকে	ভিন্ন ?		
	(ঘ)	গেস্ট	াল্টমতানুযায়ী মূর্তি ও পট	ভূমির মধ্যে পার্থক্য	নিরূপণ ব	চরো।	
	(8)	দেহ-	মন সম্পর্ক বিষয়ে ক্রিয়া-:	প্রতিক্রিয়াবাদের মূল	বক্তব্য অ	ালোচনা করো।	
	(চ)	আসং	জ্ঞোন স্তর বলতে কী বোৰ	ায় ? সংক্ষেপে ব্যাহ	গ্যা করো।		
	(ছ)	বুদ্ধ্যং	জ কাকে বলে? বুদ্ধ্যক্ষের	পরিমাপ কীভাবে ক	রা হয় ?		
	(জ)	ব্যক্তি	ত্ত্র 'প্রলক্ষণ' কাকে বলে	াং সংক্ষেপে আলে	চিনা করে	T	
৩।	নিহে	াক্ত ৫	য-<i>কোনো দুটি</i> প্রশ্নে র উ	ত্তর দাও ঃ			>¢×≥
	(ক)	অন্তর্দ	র্শন কী? অন্তর্দর্শনের তিনা	ট স্তর আলোচনা ক	রা। মনোবি	বদ্যায় অন্তর্দর্শন কি নির্ভরযোগ্য পদ্ধতি	তক্রপে গ্রহণীয় হতে পারে?
		তোম	ার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি	দাও।			২+৫+ ৮
	(খ)	1000				তবাদটি সবিচার আলোচনা করো। ए	মন্তর্দৃষ্টির মাধ্যমে শিক্ষণতত্ত্ব
		কি এ	াই মতবাদের তুলনায় অধি	কতর সম্ভোষজনক	ব্যাখ্যা প্রদ	ান করে?— আলোচনা করো।	\$0+€

- (গ) "মানসিক অবস্থা মস্তিষ্কের কতকগুলি ভৌত অবস্থার সঙ্গে অভিন্ন"— এই মতবাদটি বিচারপূর্বক আলোচনা করো। ১৫
- (ঘ) "স্বপ্নে আমাদের অবদমিত ইচ্ছা ছদ্মরূপে প্রকাশিত হয়"— বক্তব্যটি ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্বের আলোকে ব্যাখ্যা করো। এই প্রসঙ্গে স্বপ্নক্রিয়া সম্বন্ধে ফ্রয়েডের মত ব্যাখ্যা করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

			500 Sept.			
1.	Cho	ose t	he correct option from the following qu	uestic	ons (any ten):	1×10
	(a)	"Psy	chology is not the science of mind" —	The	proponent of this view is	
		(i)	McDougall	(ii)	Watson	
		(iii)	Stout	(iv)	Freud.	
	(b)	"Per	ception is the simplest unit of knowled	ge, n	ot sensation" - The supporters of this view	are
		(i)	Associationists	(ii)	Gestalt Psychologists	
		(iii)	Structuralists	(iv)	Behaviourists.	
	(c)	Seei	ng mirage in a desert - Identify the kir	d of	perception.	
			Valid perception		Illusion	
		(iii)	Hallucination	(iv)	None of these	
	(d)	Who	o, from the following list of philosopher	s, is a	in advocator of Gestalt philosophy?	
		(i)	Pavlov	(ii)	Thorndike	
		(iii)	Watson	(iv)	Köhler	
	(e)	Whi	ch philosopher upholds the Identity theo	огу ге	garding mind-body?	
			Descartes		Spinoza	
		(iii)	Smart	(iv)	None of them	
	(f)	The	supporter of the Double-aspect theory	is:		
		(i)	Watson	(ii)	Köhler	
		(iii)	Skinner	(iv)	Spinoza.	
	(g)	Acc	ording to Freud the levels of mind are	:		
		(i)	four	(ii)	three	
		(iii)	two	(iv)	six.	
	(h)	"Dre	eam is the guardian of sleep." — this	staten	nent was made by	
		(i)	Binet	(ii)	Köhler	
		(iii)	Freud .	(iv)	Weber.	
	(i)	Who	o first mentioned the term 'mental age'	in ca	se of intelligence test?	
		(i)	Spearman	(ii)	Ebbinghaus	
		(iii)	Terman	(iv)	Binet	

Please Turn Over

P(3rd)	Sm.)	-Philosophy-H/CC-5/CBCS	(4)			
10	(j)	Select the name of the Associationist phile	osophe	r from the following options.		
		(i) Titchener	(ii)	Köffka		
		(iii) Freud	(iv)	Stout		
	(k)	In which year Binet-Simon scale was ma	ide?			
		(i) 1905	(ii)	1906		
		(iii) 1907	(iv)	1908		
	(l)	What are the two factors those affect in c	ievelor	ping personality?		
		(i) Heredity and Environment	(ii)	Heredity and Orderliness		
		(iii) Environment and Self-confidence	(iv)	None of these		
2.	Ans	wer any five of the following questions:		5×5		
	(a)	What is the difference between the con experimental method?	itrol gr	roup and the experimental group as used in the		
	(b) Distinguish between sensation and perception.					
	(c) How does a conditioned reflex differ from a simple reflex?					
	(d)	d) What, according to the Gestalt psychologists, is the distinction between figure and background?				
	(e)	Discuss the main tenets of interactionism	regard:	ing the relationship between body and mind.		
	(f)	What is meant by the preconscious level of	of the r	nind? Explain briefly.		
		What is I.Q.? How is I.Q. measured?				
	(h)	What is meant by the 'traits' of personalit	ty? Dis	cuss briefly.		
3.	Ans	wer any two of the following questions:		15×2		
	(a)	What is Introspection? Discuss the three st method of psychology? Give reasons for		f Introspection. Can it be regarded as a dependable aswer. 2+5+8		
	(b) Critically discuss the Trial and Error theory of animal learning. Can the theory of learning by ins give a more satisfactory account of animal learning than the former? Discuss.					
	(c)	Critically explain the view that "mental sta	tes are	identical with certain physical states of the brain".		
	(d)	"Dreams are disguised expressions of re	presse	ed wishes"— Explain this statement in the light		

of Freud's theory of dreams. Discuss in this connection the mechanism of dreams as given by

10+5

Freud.

2019

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper: GE/CC-1 Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (<i>যে-কোনো দশা</i>	
(ক) যে ভারতীয় দর্শন সম্প্রদায় অনুমানকে	প্রমাণ বলে স্বীকার করে না সেটি হ
(অ) চার্বাক	(আ) ন্যায়
(ই) বৈশেষিক	(ঈ) বেদান্ত
(খ) ন্যায় মতে স্বীকৃত প্রমাণের সংখ্যা হল	
(অ) ১	(আ) ২
(₹) 8	(ঈ) ৬
(গ) ন্যায় মতে লৌকিক সন্নিকর্ষের কত প্রক	ার ?
(অ) ৩	(আ) ৪
(ই) ৬	(翠) 为
(ঘ) পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের কোন্ অবয়বকে উপন	ार वला दरा?
(অ) দ্বিতীয়	(আ) তৃতীয়
(ই) চতুর্থ	(ঈ) পঞ্চম
(৬) গোলাপ ফুলের লাল রং-এর চাক্ষ্য প্রত	্যক্ষে কোন্ সন্নিকর্ষ হয় ?
(অ) সমবায়	(আ) সংযুক্ত-সমবায়
(ই) সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়	(ঈ) সমবেত সমবায়
(চ) বৈশেষিক সূত্রের রচয়িতা হলেন	
(অ) মহর্ষি গৌতম	(আ) মহর্ষি কণাদ
(ই) মহর্ষি কপিল	(ঈ) মহর্ষি পতঞ্জলি

h occi

P (1st	Sm.)-Philosophy-G-GE/CC-1/CBCS	(2)	
	(ছ) বৈশেষিক মতে প্রাগভাবের	• • •		
	(অ) আদি আছে অস্ত নেই	(আ)	অন্ত আছে আদি নেই	
	(ই) আদি ও অন্ত উভয়ই আছে	(ঈ)	কোনোর্টিই নয়	
	(জ) বৈশেষিক মতে জ্ঞান কোন্ পদার্থ?			
	(অ) দ্রব্য	(আ)	গুণ	
	(ই) কৰ্ম	(ঈ)	সামান্য	
	(ঝ) বৈশেষিক মতে ব্যাপকতম জাতি হল			
	(অ) পরা	(আ)	অপরা	
	(ই) পরাপরা	(ঈ)	কোনোটিই নয়	
	(ঞ) শঙ্করাচার্যের মতে জগৎ কোন্টি ং			
	(অ) সৎ	(আ)	অসৎ	
	(ই) সদসৎ	(ঈ)	মিথ্যা	
	(ট) 'জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন'— মতটি কাদের?			
	(অ) চাৰ্বাক	(আ)	न्ताय	
	(ই) বৈশেষিক	(第)	অদ্বৈত বেদাস্ত	
	(ঠ) শঙ্করাচার্য ছিলেন			
	(অ) দ্বৈতবাদী	(আ)	অদ্বৈতবাদী	
	(ই) নান্তিত্ববাদী	(ঈ)	বহুত্বদী	
ঽ।	সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (<i>যে-কোনো পাঁচটি</i>)ঃ			¢×¢
	(ক) ব্যাপ্তিজ্ঞান লাভ কি সম্ভব? চার্বাককে অনু	সুরণ করে আ	লোচনা করো।	
	(খ) স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির পার্থক্য ব্য	াখ্যা করো।		
	(গ) সমব্যাপ্তি ও বিষমব্যাপ্তির সংক্ষিপ্ত পরিচয়	দাও ৷		
	(ঘ) বৈশেষিক মতে কর্ম কয় প্রকার ও কী ব	দী ? দৃষ্টান্ত দাৎ	31	
	(ঙ) বৈশেষিকগণ কীভাবে সমবায় ও সংযোৱ	গর মধ্যে পার্থ	ক্য করেন তা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।	
(চ) অস্ত্যবিশেষ বলতে কী বোঝায়?				
3	(ছ) অদ্বৈতমতে ব্রহ্মার স্বরূপ লক্ষণ ও তটয়	হু লক্ষণ আলো	চনা করো।	
j	(জ) শঙ্করাচার্য কয়প্রকার সন্তা স্বীকার করেন ?	' সংক্ষেপে আ	লাচনা করো।	

>&×2

৩।	ৰে-৫	কোনো	' দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ			১৫×২
	(ক) 'প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ'— এই সিদ্ধান্তের অনুকৃলে চার্বাক কী যুক্তি দিয়েছেন ? এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবে					
	সম্মুখীন হতে হয়?					b+9
	(খ)	ন্যায়ম	তে প্রত্যক্ষের লক্ষণ আলোচনা করো। সবি	কল্পক	ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য ব্যাখ্যা করো।	৮+٩
	(গ)	বৈশে	ষিক অভাবকে স্বতন্ত্র পদার্থরূপে স্বীকার ক	রন কে	ন ? অভাবের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো।	৩+১২
	(ঘ)	অদ্বৈত	চ বেদাস্তমত অনুসরণ করে মায়া বা অজ্ঞাত	নর স্বরূ	প আলোচনা করো।	\$6
			[Eng	glish V	ersion]	
			The figures in the	margi	n indicate full marks.	
1.	Cho	ose t	he correct option (any ten):			1×10
	(a)	The	school of Indian philosophy which	n does	not accept anumāna as a pramāņa is	
		(i)	Cārvāka	(ii)	Nyāya	
		(iii)	Vaiśeşika	(iv)	Vedānta	
	(b)	The	number of pramanas accepted by	Nyāy	a is	
		(i)	1	(ii)	2	
		(iii)	4	(iv)	6	
	(c)	How	many <i>laukika sannikarsas</i> are a	dmitte	d by Nyāya?	
		(i)	3	(ii)	4	
		(iii)	6	(iv)	9	
	(d)	Whi	ch <i>avayava</i> of Pančāvayavī Nyāy	a is c	alled upanaya?	
		(i)	Second	(ii)	Third	
		(iii)	Fourth	(iv)	Fifth	
	(e)	Wha	at is the sannikarşa experienced in	the v	isual perception of the red colour of a rose?	
		(i)	samavāya	(ii)	samyukta samavāya	
		(iii)	samyukta-samaveta-samaväya	(iv)	samaveta samavāya	
	(f)	The	author of Vaiśeşika sūtra is			
		(i)	Maharshi Goutama	(ii)	Maharshi Kanada	
		(iii)	Maharshi Kapila	(iv)	Maharshi Patañjali	
	(g)	Acc	ording to the Vaiśeṣikas, prāgabhā	āva ha	s	
		(i)	beginning but not end	(ii)	end but not beginning	
		(iii)	both beginning and end	(iv)	none of these	

Please Turn Over

P	1st Sn	n.)-Phi	ilosophy-G-GE/CC-1/CBCS	(4	()	
	(h) Ac	cording to the Vaisesikas,	what padārthe	a is jñāna?	
		(i) dravya	(ii)	guṇa	
		(iii)) karma	(iv)	sāmānya	
	(i) The	e most extensive jāti accor	ding to Vaiseși	kas is	
		(i)) parā	(ii)	aparā	
) parāparā	(iv)	none of these	
	(j)) Wh	at is the status of the wor	ld according to	Śamkarācārya?	
		(i)	sat	(ii)	asat	
			sadasat	(iv)		
	(k)	Whi	ich school of Indian philos	sopy has the vie	ew that 'Jīva is identical with Brahman	ı'?
		(i)	Cārvāka	(ii)	Nyāya	
		10 1500	Vaiśeşika	(iv)	Advaita Vedānta	
	(l)	Śarn	karācārya was a			
		(i)	Dualist	(ii)	Monist	
		(iii)	Nihilist	(iv)	Pluralist	
2.	An	swer i	in brief (any five):			EVE
	(a)	Is vy	vāptijñāna possible? Discu	ss according to	the Cārvākas.	5×5
			inguish between svārthānu			
	(c) Give a short account of samavyāpti and vişamavyāpti.					
					ne Vaiśeşikas? What are these? Give of	evamnles
	(e)	How	do the Vaiseşikas differe	ntiate between	samavāya and samyoga? Explain in s	hort
	(f)	What	t is meant by antya-viśeşa	?	January San Explain in S.	nort,
	(g)	Discı	uss the svarūpa lakṣaṇa ar	nd the tatastha	lakṣaṇa of Brahman according to Ad	vaita Vadanto
	(h)	How	many types of sattā are	accepted by Śa	umkarācārya? Discuss in brief.	varia veuania.
3.			iny two questions:			
			1078)	ı'— What are th	ne arguments given by the Carvakas in	15×2
		view?	What are the inconvenie	nces one shoul	d have to face if this view is accepted	favour of this 8+7
	(b)	Discu pratya	iss the Nyāya definition	of prātyakṣa.	Distinguish between nirvikalpaka and	d savikalpaka 8+7
	(c)	Why o	do the Vaiśeşikas admit <i>ab</i>	ohāva as a separ	rate category? Discuss the different for	ms of abhāva.
	(d)	Discu	ss the doctrine of māyā o	r ajñāna accord	ling to Advaita Vedānta.	3+12 15