2021

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper: CC-14

(Western Ethics)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রাম্ভলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

>1

সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (<i>ষে-কোনো দশটি</i>) ঃ						
(ক)	p) নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় কী?					
	(অ)	ভাবজ ক্রিয়া	(আ)	প্রতিবর্ত ক্রিয়া		
	(₹)	ঐচ্ছিক ক্রিয়া	(茅)	সাহজিক ক্রিয়া।		
(খ)	নিম্নে	ক্ত বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি নৈতিক বাক্য?				
	(অ)	এই কলমটি ভালো	(আ)	তোমার উত্তর ঠিক		
	(₹)	কথা দিয়ে কথা রাখা উচিত	(₹)	ফুলটি খুব সুন্দর।		
(গ)	নিম্নো	ত্ত বিষয়গুলির মধ্যে কোনটি নৈতিক বিচারের বিষয়	বস্তু ?			
	(অ)	স্বেচ্ছাকৃত ক্রিয়া	(আ)	উদ্দেশ্য		
	(夏)	অভিপ্রায়	(ঈ)	ফলাফল।		
(ঘ)	পরসুং	থবাদ অনুসারে নৈতিক বিচারের মানদণ্ড হল				
	(অ)	আত্মোপলব্ধি	(আ)	সমাজের মঙ্গল সাধন		
	(夏)	আত্মসুখ	(ঈ)	নিয়মের প্রতি আনুগত্য।		
(ঙ)) 'তৃপ্ত শৃকর হওয়া অপেক্ষা অতৃপ্ত সক্রেটিস হওয়া ভালো।'— এ বক্তব্য কার?					
	(অ)	মেটা	(আ)	সিজউইক		
	(夏)	মিল	(ঈ)	বেস্থাম।		
(5)	'জ্ঞান এবং সদণ্ডণ (Virtue) বা ন্যায়পরায়ণতা অভিন্ন।'— এই মতবাদের প্রবক্তা কে?					
	(অ)	অ্যারিস্ট্রল	(আ)	শ্লেটো		
	(夏)	সক্রেটিস	(ঈ)	অ্যারিস্টিপাস।		
(ছ)	যে বিজ্ঞান বস্তু বা ঘটনার বর্ণনার পরিবর্তে কোনো আদর্শের মানদণ্ডে তাদের মূল্যায়ন করে তাকে বলা হয়					
	(অ)	বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান	(আ)	আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান		
	(ই)	ব্যবহারিক বিজ্ঞান	(ঈ)	বর্ণনামূলক বিজ্ঞান।		

Please Turn Over

T(6th Si	n.)-P	hiloso	phy-H/CC-14/CBCS	(4)				
	(j)	Whi	ich theory of punishment justifies th	e statement	- 'An eye for an eye, and tooth for a tooth'?			
		(i)	Reformative theory	(ii)	Retributive theory			
		(iii)	Deterrent theory	(iv)	None of these.			
	(k)	Whi	ich group of scientists are against th	e justificati	on of punishment?			
		(i)	Sociologists	(ii)	Psychologists			
		(iii)	Criminologists	(iv)	Ethical Philosopher.			
	(l)		e quantity of happiness remains the this?	same, then	playing and reading poetry are identical — who			
		(i)	Hegel	(ii)	Kant			
		(iii)	Bentham	(iv)	Mill.			
2.	Ans	swer	in brief (any five):		5×5			
	(a)	a) Distinguish between the moral and non-moral sense of good.						
(b) What is the relation between motive and intention?		2						
	(c)	What is paradox of Hedonism?						
(d) Which phile			ch philosopher speaks of 'Hedonisti	philosopher speaks of 'Hedonistic Calculus'? Give a brief description of this calculus.				
	(e)	Distinguish between hypothetical and categorical imperative.						
(f) Which theory of Ethics is acceptable — Teleogical or Deontologic			ch theory of Ethics is acceptable -	or Deontological? Discuss in brief with reason.				
	(g)	Disc	cuss briefly Plato's view on morality	<i>'</i> .				
	(h)	How	do you distinguish between Meta	Ethics and	Applied Ethics?			
3.	Answer any two questions:							
	(a)		inguish between voluntary and non one. Why are they not moral?	ı-voluntary	actions. Explain some kinds of non-voluntary 4+8+3			
	(b)		ere is nothing in the world or even or od will'. — Explain this view as p		can be called good without qualification except			

(c) Give a brief account of Act-Utilitarianism and Rule Utilitarianism. Why Rule Utilitarianism is more

(d) Discuss the justification of punishment. Give the arguments for and against Capital Punishment.

acceptable than Act-Utilitarianism, as a theory?

15

5+10

T(6th Sm.)-I	Philosophy-H/CC-14/CBCS	(2)			
(জ) কান্টের মতে নৈতিক আদর্শ হল				
	(অ) ঈশ্বরের বিধান	(আ) সুখলাভ			
	(ই) আন্মোপলব্ধি	(ঈ) কোনোর্টিই নয়।			
(ঝ)) 'কর্তব্যের জন্য কর্তব্য' করার কথা কোন দা শ নিকে	া মত ?			
	(অ) অ্যারিস্টটল	(আ) কান্ট			
	(ই) মিল	(ঈ) সিজউইক।			
(എ	(ঞ) 'চোখের বদলে চোখ এবং দাঁতের বদলে দাঁত'— নিয়মটি শাস্তি-সংক্রান্ত কোন মতবাদে যুক্তিযুক্ত বলা হয়?				
	(অ) সংশোধনাত্মক	(আ) প্রতিশোধাত্মক			
	(ই) প্রতিরোধাত্মক	(ন্ট) কোনোর্টিই নয়।			
(ট)	শান্তির যৌক্তিকতা সম্পর্কে সংশয় প্রকাশ করেন কঁ	রা?			
	(অ) সমাজবিজ্ঞানী	(আ) মনোবিজ্ঞানী			
	(ই) অপরাধবিজ্ঞানী	(ঈ) নীতিবিজ্ঞানী।			
(<u>\$</u>)	কোন দার্শনিক মনে করেন যে সুখের পরিণাম যদি	এক থাকে তাহলে খেলার সৃথ ও কবিতা পারে	ঠর সখ সমান ভালো?		
	(অ) হেগেল	(আ) কান্ট	•		
	(ই) বেছাম	(ঈ) মিল।			
১। সংগি	ক্ষিপ্ত উত্তর দাও (<i>যে-কোনো পাঁচটি</i>)ঃ				
11 - (1)	40 901 410 (C4-C4)(41 41b1b) 2		A > A		
		কানির্দেশ করো।	æxæ		
(ক)	শ্বত ওওর দাও (<i>যে-কোনো পাচাচ)</i> ঃ ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী?	ক্য নির্দেশ করো।	æ×æ		
(ক) (খ)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ	ক্য নির্দেশ করো।	æ×æ		
(ক) (খ) (গ)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়?		æ×æ		
(ক) (খ) (গ) (ঘ)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন?	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।	æ×æ		
(ক) (খ) (গ) (ঘ) (ঙ)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন? শর্তাধীন ও শর্তহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো।			
(ক) (খ) (গ) (ঘ) (ঙ) (চ)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন?	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন			
(本) (划) (划) (以) (医) (方) (更)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন? শর্তাধীন ও শতহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ উদ্দেশ্যমুখী নৈতিকতা এবং কর্তব্যমুখী নৈতিকতার ম	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন দরো।			
(本) (划) (划) (发) (吃) (吃) (要)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন? শর্তাধীন ও শর্তহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ উদ্দেশ্যমুখী নৈতিকতা এবং কর্তব্যমুখী নৈতিকতার ম নৈতিকতা বিষয়ে প্লেটোর মত সংক্ষেপে আলোচনা ব পরানীতিবিদ্যা ও ফলিত নীতিবিদ্যার মধ্যে তুমি কীভ	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন দরো।			
(本) (划) (划) (送) (5) (室) (哥)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন? শর্তাধীন ও শর্তহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ উদ্দেশ্যমুখী নৈতিকতা এবং কর্তব্যমুখী নৈতিকতার ম নৈতিকতা বিষয়ে প্লেটোর মত সংক্ষেপে আলোচনা ব পরানীতিবিদ্যা ও ফলিত নীতিবিদ্যার মধ্যে তুমি কীভ	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন চরো। াবে পার্থক্য করবে?	া করো।		
(本) (划) (划) (送) (5) (室) (哥)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন? শর্তাধীন ও শর্তহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ উদ্দেশ্যমুখী নৈতিকতা এবং কর্তব্যমুখী নৈতিকতার ম নৈতিকতা বিষয়ে প্লেটোর মত সংক্ষেপে আলোচনা ব পরানীতিবিদ্যা ও ফলিত নীতিবিদ্যার মধ্যে তুমি কীভ	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন চরো। াবে পার্থক্য করবে?	া করো। গ্যাখ্যা করো। এসব ক্রিয়া		
(本) (対) (対) (を) (を) (で) (で) (本)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন? শর্তাধীন ও শর্তহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ উদ্দেশ্যমুখী নৈতিকতা এবং কর্তব্যমুখী নৈতিকতার ম নৈতিকতা বিষয়ে প্লেটোর মত সংক্ষেপে আলোচনা ব পরানীতিবিদ্যা ও ফলিত নীতিবিদ্যার মধ্যে তুমি কীভ কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ঐচ্ছিক ক্রিয়া ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করে নৈতিক নয় কেন?	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন চরো। বে পার্থক্য করবে? । কয়েক প্রকার অনৈচ্ছিক ক্রিয়া উল্লেখপূর্বক ব	া করো। গ্যাখ্যা করো। এসব ক্রিয়া ৪+৮+৩		
(本) (划) (划) (思) (医) (图) (图) (本)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেনঃ শর্তাধীন ও শর্তহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ উদ্দেশ্যমুখী নৈতিকতা এবং কর্তব্যমুখী নৈতিকতার মনৈতিকতা বিষয়ে প্লেটোর মত সংক্ষেপে আলোচনা পরানীতিবিদ্যা ও ফলিত নীতিবিদ্যার মধ্যে তুমি কীভ কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ঐচ্ছিক ক্রিয়া ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করে নৈতিক নয় কেন? 'জগতে অথবা জগতের বাইরে সদিচ্ছা ব্যতীত আর অনুসরণ করে ব্যাখ্যা দাও।	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন চরো। বে পার্থক্য করবে? । কয়েক প্রকার অনৈচ্ছিক ক্রিয়া উল্লেখপূর্বক ব	া করো। য়াখ্যা করো। এসব ক্রিয়া ৪+৮+৩ –- এই বক্তব্যটি কান্টকে ১৫		
(本) (划) (划) (思) (医) (图) (图) (本)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কৃটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেন শর্তাধীন ও শর্তহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ উদ্দেশ্যমুখী নৈতিকতা এবং কর্তব্যমুখী নৈতিকতার মনৈতিকতা বিষয়ে প্লেটোর মত সংক্ষেপে আলোচনা পরানীতিবিদ্যা ও ফলিত নীতিবিদ্যার মধ্যে তুমি কীভ কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ঐচ্ছিক ক্রিয়া ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করে নৈতিক নয় কেন? 'জগতে অথবা জগতের বাইরে সদিচ্ছা ব্যতীত আর অনুসরণ করে ব্যাখ্যা দাও। কর্ম-উপযোগবাদের সংক্ষিপ্ত	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন চরো। বে পার্থক্য করবে? । কয়েক প্রকার অনৈচ্ছিক ক্রিয়া উল্লেখপূর্বক ব	া করো। য়াখ্যা করো। এসব ক্রিয়া ৪+৮+৩ –- এই বক্তব্যটি কান্টকে ১৫		
(ক) (খ) (গ) (ঘ) (ঙ) (চ) (জ) (জ) (ব) (ক) (গ)	ভালোর নৈতিক অর্থ ও অনৈতিক অর্থের মধ্যে পাথ উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে সম্পর্ক কী? সুখবাদের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়? 'সুখের গণনা প্রণালী'র কথা কোন দার্শনিক বলেনঃ শর্তাধীন ও শর্তহীন অনুজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ উদ্দেশ্যমুখী নৈতিকতা এবং কর্তব্যমুখী নৈতিকতার মনৈতিকতা বিষয়ে প্লেটোর মত সংক্ষেপে আলোচনা পরানীতিবিদ্যা ও ফলিত নীতিবিদ্যার মধ্যে তুমি কীভ কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ঐচ্ছিক ক্রিয়া ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করে নৈতিক নয় কেন? 'জগতে অথবা জগতের বাইরে সদিচ্ছা ব্যতীত আর অনুসরণ করে ব্যাখ্যা দাও।	এই প্রণালীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আলোচনা করো। ধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য, তা যুক্তিসহ আলোচন দরো। বিব পার্থক্য করবে? কিছুই নেই যাদের নিঃশর্ত ভালো বলা যায়।'—	া করো। য়াখ্যা করো। এসব ক্রিয়া ৪+৮+৩ –- এই বক্তব্যটি কান্টকে ১৫		

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1.	Cho	ose t	he correct option (any ten):		1×10		
	(a)	Whi	ch is the subject making of Ethics?				
		(i)	Ideomotor action	(ii)	Reflex action		
		(iii)	Voluntary action	(iv)	Instictive action.		
	(b)	Whi	ch one of the following is a moral statem	ent?			
		(i)	This pen is good	(ii)	Your answer is right		
		(iii)	One ought to keep one's promise	(iv)	The flower is beautiful.		
	(c)	Which of the following is the object of moral judgements?					
		(i)	Voluntary action	(ii)	Motive		
		(iii)	Intention	(iv)	Consequences.		
(d) Altruism regards that the standard of moral judgement is					nent is		
		(i)	self-realisation	(ii)	doing good to society		
		(iii)	egoistic pleasure	(iv)	obedience to law.		
	(e)	'It is	s better to be a Socrates dissatisfied than	to b	e a pig satisfied.'— Who said this?		
		(i)	Plato	(ii)	Sidgewick		
		(iii)	Mill	(iv)	Bentham.		
(f) 'Knowledge and virtue			owledge and virtue is identical.' — Who	is identical.' — Who holds this view?			
		(i)	Aristotle	(ii)	Plato		
		(iii)	Socrates	(iv)	Aristipus.		
	(g)		science that evaluates a thing or an event wn as	with	reference to an ideal instead of describing it is		
		(i)	positive science	(ii)	normative science		
		(iii)	practical science	(iv)	descriptive science.		
	(h)	Acc	ording to Kant the moral ideal is				
		(i)	God's decree	(ii)	achivement of happiness		
		(iii)	self-realisation	(iv)	none of these.		
	(i)	'Du	ty for the sake of duty'— according to w	hich	philosopher is this moral principle?		
		(i)	Aristotle	(ii)	Kant		
		(iii)	Mill	(iv)	Sidgewick.		

Please Turn Over