

2016

## EDUCATION — GENERAL

## Third Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

## SET – II

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

## মডিউল - ১

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মূখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে যা জানা লেখ। ১০
- (খ) ১৮৫৪ সালের উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলির বর্ণনা দাও। ১০
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষার মধ্যে পাঁচটি বৈশাদৃশ্য উল্লেখ কর।
- (খ) শ্রীরামপুর জরী কারা ছিলেন? তাদের দ্বারা প্রকাশিত সংবাদপত্রগুলি সম্বন্ধে লেখ।
- (গ) মেকলের মিনি টের শিক্ষাগত তাৎপর্য কী?
- (ঘ) গ্রান্ট-ইন-এড বলতে কী বোঝ?
- (ঙ) দেশীয় শিক্ষা প্রসঙ্গে রেভঃ এ্যাডামের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি লেখ।

## মডিউল - ২

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) সামাজিক ও গণশিক্ষার নিরিখে বিদ্যাসাগরের মূল্যায়ন কর। ১০
- (খ) উচ্চ-শিক্ষার ক্ষেত্রে লর্ড কার্জনদের কী কী সুপারিশ ছিল? ১০
- ৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) রামমোহন রায়কে কেন ভারতপশ্বিক বলা হয়?
- (খ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের তিনটি কারণ লেখ।
- (গ) কার্জনদের নীতিগুলিকে কেন জাতীয়তা বিরোধী আখ্যা দেওয়া হয়?
- (ঘ) আধুনিক ভারতে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে আশ্রমিক শিক্ষাকে পুনরুজ্জীবিত করেন?
- (ঙ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে শ্রী অরবিন্দের ভূমিকা কী ছিল?

## মডিউল - ৩

- ৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১০
- (খ) কোঠারী কমিশন প্রদত্ত প্রাথমিক শিক্ষার সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১০

[Turn Over]

৬। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) উড এ্যাবটের সুপারিশ অনুযায়ী বৃত্তি শিক্ষা সম্বন্ধে কী বলা হয়েছে ?
- (খ) মুদালিয়র কমিশনের প্রস্তাবিত সাতটি প্রবাহ কী কী ছিল উল্লেখ কর।
- (গ) ওয়ার্থা পরিকল্পনা কী ?
- (ঘ) সার্জেন্ট পরিকল্পনার যে কোন পাঁচটি প্রস্তাব লেখ।
- (ঙ) পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার সম্পর্কে রাখাক্ষর কমিশনের সুপারিশ কী ছিল ?

মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৬৮) র প্রস্তাবিত মূল সুপারিশগুলি কী কী ? ১০
- (খ) 'সবার জন্য শিক্ষা' এই দাবী পূরণের উদ্দেশ্যে ১৯৮৬ সালের ভারতীয় জাতীয় শিক্ষানীতিতে কী কী সুপারিশ গ্রহণ করা হয়েছিল — আলোচনা কর। ১০

৮। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) ১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে প্রস্তাবিত ভাষা শিক্ষার নীতির ধারণাটি উল্লেখ কর।
- (খ) ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যা কী কী ?
- (গ) অপারেশন ব্র্যাকবোর্ড কী ?
- (ঘ) স্বশাসিত কলেজ বলতে কী বোঝ ?
- (ঙ) সামগ্রিক জন্য শিক্ষার সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

*The figures in the margin indicate full marks*

### Module - 1

1. Answer *any one* question :

- (a) Write the salient features of Buddhist system of education in ancient India. 10
- (b) Discuss the recommendations of Wood's Despatch of 1854. 10

2. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) Write five dissimilarities between Brahmanic and Buddhist system of education in ancient India.
- (b) Who were the Serampore Trio? Write about the journals published by them.
- (c) What is the educational significance of Macaulay's minutes?
- (d) What do you mean by Grant-in-aid?
- (e) Write the main recommendation of Rev. Adam regarding the indigenous system of education.

### Module – 2

3. Answer *any one* question :
- (a) Evaluate Vidyasagar's contribution towards social and mass education. 10
  - (b) State the recommendations of Lord Curzon with reference to higher education. 10
4. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Why Rammohan Roy was called Bharatpathik?
  - (b) Write three causes of National Education Movement.
  - (c) Why Lord Curzon's policy was described as anti-national?
  - (d) State how Rabindranath revived the ashramik system of education in modern India.
  - (e) What was the role of Sree Aurobindo in National Education Movement?

### Module – 3

5. Answer *any one* question :
- (a) Discuss the recommendations of Sadlar Commission. 10
  - (b) Discuss the recommendations of the Kothari Commission regarding Primary Education. 10
6. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Mention the recommendations of Wood-Abbot report on vocational education.
  - (b) Mention the seven streams of curriculum as put forward by the Mudaliar Commission.
  - (c) What is Wardha Scheme?
  - (d) Write any five proposals of Sergent Plan.
  - (e) What were the suggestions of Radhakrishnan Commission about examination system reforms?

### Module – 4

7. Answer *any one* question :
- (a) What were the main suggestions of NPE 1968? 10
  - (b) Discuss the recommendations proposed in the National Policy on Education 1986 to meet the demands for 'Education for All'. 10
8. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Mention the proposal of Language policy as mentioned in the NPE 1968.
  - (b) What are the problems of women education in India?
  - (c) What is 'Operation Blackboard'?
  - (d) What do you mean by autonomous college?
  - (e) Give a brief idea about education for equality.

2016

## EDUCATION — GENERAL

## Third Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

## SET – II

প্রাক্তনিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

## মডিউল – ১

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মূখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে যা জ্ঞান লেখ। ১০
- (খ) ১৮৫৪ সালের উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলির বর্ণনা দাও। ১০
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষার মধ্যে পাঁচটি বৈশাদৃশ্য উল্লেখ কর।
- (খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কারা ছিলেন? তাদের দ্বারা প্রকাশিত সংবাদপত্রগুলি সম্বন্ধে লেখ।
- (গ) মেকলের মিনিটের শিক্ষাগত তাৎপর্য কী?
- (ঘ) প্রাট-ইন-এড বলতে কী বোঝ?
- (ঙ) দলীয় শিক্ষা প্রসঙ্গে রেভঃ এ্যাডামের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি লেখ।

## মডিউল – ২

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) সামাজিক ও গণশিক্ষার নিরিখে বিদ্যাসাগরের মূল্যায়ন কর। ১০
- (খ) উচ্চ-শিক্ষার ক্ষেত্রে লর্ড কার্জনের কী কী সুপারিশ ছিল? ১০
- ৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) রামমোহন রায়কে কেন ভারতপথিক বলা হয়?
- (খ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের তিনটি কারণ লেখ।
- (গ) কার্জনের নীতিগুলিকে কেন জাতীয়তা বিরোধী আখ্যা দেওয়া হয়?
- (ঘ) আধুনিক ভারতে রবীন্দ্রনাথ কীভাবে আশ্রমিক শিক্ষাকে পুনরুজ্জীবিত করেন?
- (ঙ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে শ্রী অরবিন্দের ভূমিকা কী ছিল?

## মডিউল – ৩

- ৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১০
- (খ) কোঠারী কমিশন প্রদত্ত প্রাথমিক শিক্ষার সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১০

[Turn Over]



৬। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) উড এ্যাবটের সুপারিশ অনুযায়ী বৃত্তি শিক্ষা সম্বন্ধে কী বলা হয়েছে ?
- (খ) মুদালিয়র কমিশনের প্রস্তাবিত সাতটি প্রবাহ কী কী ছিল উল্লেখ কর।
- (গ) ওয়ার্ধা পরিকল্পনা কী ?
- (ঘ) সার্জেন্ট পরিকল্পনার যে কোন পাঁচটি প্রস্তাব লেখ।
- (ঙ) পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণ কমিশনের সুপারিশ কী ছিল ?

মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৬৮) র প্রস্তাবিত মূল সুপারিশগুলি কী কী ? ১০
- (খ) 'সবার জন্য শিক্ষা' এই দাবী পূরণের উদ্দেশ্যে ১৯৮৬ সালের ভারতীয় জাতীয় শিক্ষানীতিতে কী কী সুপারিশ গ্রহণ করা হয়েছিল — আলোচনা কর। ১০

৮। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) ১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে প্রস্তাবিত ভাষা শিক্ষার নীতির ধারণাটি উল্লেখ কর।
- (খ) ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যা কী কী ?
- (গ) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী ?
- (ঘ) স্বশাসিত কলেজ বলতে কী বোঝ ?
- (ঙ) সাম্যের জন্য শিক্ষার সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

*The figures in the margin indicate full marks*

### Module - 1

1. Answer *any one* question :

- (a) Write the salient features of Buddhist system of education in ancient India. 10
- (b) Discuss the recommendations of Wood's Despatch of 1854. 10

2. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) Write five dissimilarities between Brahmanic and Buddhist system of education in ancient India.
- (b) Who were the Serampore Trio? Write about the journals published by them.
- (c) What is the educational significance of Macaulay's minutes?
- (d) What do you mean by Grant-in-aid?
- (e) Write the main recommendation of Rev. Adam regarding the indigenous system of education.

## Module – 2

3. Answer *any one* question :
- (a) Evaluate Vidyasagar's contribution towards social and mass education. 10
- (b) State the recommendations of Lord Curzon with reference to higher education. 10
4. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Why Rammohan Roy was called Bharatpathik?
- (b) Write three causes of National Education Movement.
- (c) Why Lord Curzon's policy was described as anti-national?
- (d) State how Rabindranath revived the ashramik system of education in modern India.
- (e) What was the role of Sree Aurobindo in National Education Movement?

## Module – 3

5. Answer *any one* question : 10
- (a) Discuss the recommendations of Sadlar Commission. 10
- (b) Discuss the recommendations of the Kothari Commission regarding Primary Education. 10
6. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Mention the recommendations of Wood-Abbot report on vocational education.
- (b) Mention the seven streams of curriculum as put forward by the Mudaliar Commission.
- (c) What is Wardha Scheme?
- (d) Write any five proposals of Sergent Plan.
- (e) What were the suggestions of Radhakrishnan Commission about examination system reforms?

## Module – 4

7. Answer *any one* question : 10
- (a) What were the main suggestions of NPE 1968? 10
- (b) Discuss the recommendations proposed in the National Policy on Education 1986 to meet the demands for 'Education for All'. 10
8. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Mention the proposal of Language policy as mentioned in the NPE 1968.
- (b) What are the problems of women education in India?
- (c) What is 'Operation Blackboard'?
- (d) What do you mean by autonomous college?
- (e) Give a brief idea about education for equality.

2016  
EDUCATION — HONOURS

Fifth Paper  
Full Marks – 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

বিভাগ - ক

(মডিউল - ১)

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝায়? সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। ৫ + ১০
- (খ) অন্তর্দ্বন্দ্ব কাকে বলে? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার অন্তর্দ্বন্দ্ব আলোচনা কর। এগুলি সমাধানের উপায়গুলি উল্লেখ কর। ২ + ৮ + ৫
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) অপসঙ্গতি দূরীকরণে পিতামাতার ভূমিকা আলোচনা কর। ৫ × ২
- (খ) শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য বিকাশে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর।
- (গ) হতাশার যে কোনো পাঁচটি কারণ লেখ।

(মডিউল - ২)

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) ব্যক্তিত্বজনিত বৈকল্য কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার ব্যক্তিত্ব জনিত বৈকল্যগুলি আলোচনা কর। ৫ + ১০
- (খ) উদ্বেগ জনিত বৈকল্য বলতে কি বোঝায়? এর লক্ষণগুলি কী কী? উদ্বেগজনিত বৈকল্যের সাধারণ কারণগুলি আলোচনা কর। ২ + ৫ + ৮

[Turn Over]

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) বর্তমান সামাজিক পরিস্থিতিতে মানসিক পীড়ন বৃদ্ধির কারণগুলি লেখ।

(খ) বস্তুনিষ্ঠরূপে মানসিক অসুস্থতাগুলি কী কী?

(গ) জ্ঞানমূলক মনোচিকিৎসার ধারণাটি সংক্ষেপে লেখ।

### বিভাগ - খ

#### (মডিউল - ১)

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ব্যতিক্রমী শিশু কারা? শিশুঅক্ষম শিশুদের কীভাবে নির্দেশদান করা যায় আলোচনা কর।

৫ + ১০

(খ) নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়? ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

৫ + ১০

৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

৫

(খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়?

৫

(গ) ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা? তাদের কীভাবে চিহ্নিত করা যায়?

২ + ৩

#### (মডিউল - ২)

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষামূলক নির্দেশনার তথ্য সংগ্রহের জন্য যে সব বিভিন্ন ধরনের উপকরণ ও কৌশল ব্যবহার করা হয় তা আলোচনা কর।

১৫

(খ) ধারাবাহিক পরিচয় পত্র কাকে বলে? এর বিভিন্ন সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

৩ + ৬ + ৬

৮। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ কর।

(খ) শিক্ষার্থীদের নির্দেশদানের ক্ষেত্রে বুদ্ধির পরিমাপের অধীক্ষার গুরুত্ব লেখ।

(গ) পরামর্শদানের ক্ষেত্রে নির্ণায়ক অধীক্ষার ব্যবহারগুলি কী কী?

*The figures in the margin indicate full marks*

**Group – A**

**(Module – I)**

1. Answer **any one** question :

(a) What is meant by adjustment? Discuss the characteristics of good adjustment. 5+10

(b) What is conflict? Discuss different types of conflicts with proper examples. Mention the ways of resolving these conflicts. 2+8+5

2. Answer **any two** questions : 5 × 2

(a) Discuss on the role of parents in resolving maladjustments.

(b) Mention the role of school in promoting mental health of the child.

(c) Write any five causes of frustration.

**(Module – II)**

3. Answer **any one** question :

(a) What is Personality Disorder? Discuss the different types of Personality Disorder. 5+10

(b) What is meant by anxiety disorder? What are its symptoms? Discuss on the general causes of anxiety disorder. 2+5+8

4. Answer **any two** questions : 5 × 2

(a) Write the causes for the increase in mental stress in the present social setting.

(b) What are the substance-dependent mental disorders?

(c) Briefly write about the concept of cognitive mental treatment.

[Turn

**Group - B****(Module - I)**

5. Answer *any one* question :

(a) Who are the exceptional children? Discuss the methods of guiding the Learning disabled children. 5+10

(b) What is meant by guidance? Discuss the advantages and disadvantages of individual and group guidance. 5+10

6. Answer *any two* questions :

(a) State the difference between guidance and counselling. 5

(b) What is meant by vocational guidance? 5

(c) Who are slow learners? How can they be identified? 2+3

**(Module - II)**

7. Answer *any one* question :

(a) Discuss the various tools and techniques of collecting information for educational guidance. 15

(b) What is cumulative record card? State its advantages and disadvantages. 3+6+6

8. Answer *any two* questions : 5×2

(a) Mention briefly the basic data necessary for guidance.

(b) Write down the importance of Intelligence Tests in guiding pupils.

(c) What are the uses of diagnostic tests in counselling?

2016

EDUCATION – HONOURS

Eighth Paper

(Group – A)

Full Marks – 50

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

তোমার নির্বাচিত দেশ (UK / USA / CHINA) এর মধ্যে একটি। সেটি সম্বন্ধে প্রথমে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করে, ভারতের সঙ্গে তুলনামূলকভাবে উত্তর লিখবে।

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) তুলনামূলক শিক্ষার ধারণা দাও। তুলনামূলক শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলি বিশদভাবে আলোচনা কর।

৩+১২

(খ) তোমার নির্বাচিত দেশ এবং ভারতীয় শিক্ষার মধ্যে প্রাক-প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।

১৫

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি সম্বন্ধে আলোচনা কর।

(খ) তোমার নির্বাচিত দেশের শিক্ষার প্রশাসনিক ব্যবস্থা সম্বন্ধে টীকা লেখ।

(গ) মুখ্য বৈশিষ্ট্য লেখ (যে-কোনো একটি তোমার নির্বাচিত দেশ থেকে)

(অ) গ্রামার স্কুল (ইংল্যান্ড)

(আ) জুনিয়ার কলেজ (আমেরিকা)

(ই) চীনের “Key” স্কুল।

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষায় সমসুযোগের ধারণার ক্ষেত্রে ভারতবর্ষের সঙ্গে তোমার নির্বাচিত দেশের তুলনামূলক আলোচনা কর।

১৫

(খ) উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থা এবং বয়স্ক শিক্ষা সম্বন্ধে ভারতবর্ষ এবং তোমার নির্বাচিত দেশের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।

১৫

[ Turn Over ]

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) সংক্ষেপে আলোচনা কর (নির্বাচিত দেশ) (যে-কোনো একটি) :

- (অ) পরীক্ষা ব্যবস্থা (ইংল্যান্ড)
- (আ) স্টেট বোর্ড অফ এডুকেশন (আমেরিকা)
- (ই) প্রজেক্ট হোপ (চীন)

(খ) মুখ্য বৈশিষ্ট্য লেখ (যে-কোনো একটি) (নির্বাচিত দেশ) :

- (অ) বটলার অ্যাক্ট (ইংল্যান্ড)
- (আ) বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকারভেদ (আমেরিকা)
- (ই) চীনের চতুর্থস্তর বিশিষ্ট প্রশাসন

(গ) সংক্ষেপে ধারণা দাও (যে-কোনো একটি) (তোমার নির্বাচিত দেশ)

- (অ) NCTA (ইংল্যান্ড)
- (আ) স্থানীয় শিক্ষা পর্বদ (আমেরিকা)
- (ই) দূরাগত শিক্ষা (চীন)।

*The figures in the margin indicate full marks -*

Select **any one** country from the following : (UK / USA / CHINA)

Indicate your choice of the Country in the beginning. All your answers are required to be based on the education of the country of your choice, preferably in comparison with Indian Education.

### Module – 1

1. Answer **any one** question :

- (a) Give an idea of Comparative Education. Discuss in detail about the important factors of Comparative Education. 3+12
- (b) Make a comparative discussion between India and your selected country on the basis of pre-primary and secondary system of Education. 15

2. Answer **any two** questions :

5×2

- (a) Discuss about the scope of comparative Education.
- (b) Discuss about the administrative system of education of your selected country.



(c) Write the chief characteristics : (*any one* from your selected country)

- (i) Grammar School (UK)
- (ii) Junior College (USA)
- (iii) "Key" School of China.

## Module – 2

3. Answer *any one* question :

(a) Make a comparative study between India and your selected country on the concept of Equal Opportunity of Education. 15

(b) Make a comparative discussion on Higher education and Adult education between India and your selected country. 15

4. Answer *any two* questions : 5×2

(a) Discuss shortly (*any one* from your selected country) :

- (i) Examination system in Education (UK)
- (ii) State Board of Education (USA)
- (iii) Project Hope – (China)

(b) Mention chief features (*any one* from your selected country) :

- (i) Butlar Act (UK)
- (ii) Types of University (USA)
- (iii) 4-tier Educational Administration of China.

(c) Mention chief features (*any one* from your selected country) :

- (i) NCTA (UK)
- (ii) Local Education Board (USA)
- (iii) Distance Education (China).

2016

**EDUCATION — HONOURS — PRACTICAL**

**Eighth Paper**

**(Group – B)**

**(Pedagogy Practical)**

**Full Marks – 25**

*The figures in the margin indicate full marks*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

**BATCH – III**

Answer the question that has been ticked (✓)

যে প্রশ্নটিতে (✓) চিহ্ন দেওয়া আছে সেটির উত্তর কর

1. Determine the memory span of the subject with the help of two lists (starting with 3 digits upto 12 digits) using auditory method. 15  
১। দুটি সংখ্যা তালিকার (৩ থেকে ১২ টি সংখ্যায়ুক্ত) সাহায্যে এবং শ্রুতিনির্ভর পন্থা অবলম্বন করে একটি ব্যক্তির স্মৃতির বিস্তার নির্ণয় কর। ১৫
2. Determine the index of complete learning of the subject with the help of two lists each containing ten non-sense syllables. 15  
২। দশটি অর্থহীন শব্দাংশযুক্ত দুইটি তালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির সম্পূর্ণ শিখনের সূচক নির্ণয় কর। ১৫
3. Compare recall and recognition as modes of measuring retention of an individual with the help of three lists of words each comprising of 20 disconnected meaningful words. 10 words from the second list should be included in the third list. 15  
৩। ২০ টি সম্বন্ধহীন অর্থপূর্ণ শব্দযুক্ত তিনটি শব্দতালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির ধারণ ক্ষমতা পরিমাপের পদ্ধতি হিসাবে পুনরুদ্ধার ও প্রত্যাবিষ্কার মধ্যে তুলনা কর। দ্বিতীয় তালিকা থেকে ১০ টি শব্দ তৃতীয় তালিকায় থাকবে। ১৫
4. Laboratory Notebook. 5  
৪। পরীক্ষাগার পুস্তিকা। ৫
5. Viva-voce. 5  
৫। মৌখিক। ৫

2016

**EDUCATION — HONOURS — PRACTICAL**

**Eighth Paper**

**(Group – B)**

**(Pedagogy Practical)**

**Full Marks – 25**

*The figures in the margin indicate full marks*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক*

**BATCH – III**

Answer the question that has been ticked (✓)

যে প্রশ্নটিতে (✓) চিহ্ন দেওয়া আছে সেটির উত্তর কর

1. Determine the memory span of the subject with the help of two lists (starting with 3 digits upto 12 digits) using auditory method. 15  
১। দুটি সংখ্যা তালিকার (৩ থেকে ১২ টি সংখ্যায়ুক্ত) সাহায্যে এবং শ্রুতিনির্ভর পদ্ধতি অবলম্বন করে একটি ব্যক্তির স্মৃতির বিস্তার নির্ণয় কর। ১৫
2. Determine the index of complete learning of the subject with the help of two lists each containing ten non-sense syllables. 15  
২। দশটি অর্থহীন শব্দাংশযুক্ত দুইটি তালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির সম্পূর্ণ শিখনের সূচক নির্ণয় কর। ১৫
3. Compare recall and recognition as modes of measuring retention of an individual with the help of three lists of words each comprising of 20 disconnected meaningful words. 10 words from the second list should be included in the third list. 15  
৩। ২০ টি সম্বন্ধহীন অর্থপূর্ণ শব্দযুক্ত তিনটি শব্দতালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির ধারণ ক্ষমতা পরিমাপের পদ্ধতি হিসাবে পুনরুদ্ধার ও প্রত্যাবিষ্কার মধ্যে তুলনা কর। দ্বিতীয় তালিকা থেকে ১০ টি শব্দ তৃতীয় তালিকায় থাকবে। ১৫
4. Laboratory Notebook. 5  
৪। পরীক্ষাগার পুস্তিকা। ৫
5. Viva-voce. 5  
৫। মৌখিক। ৫

2016

**EDUCATION — HONOURS — PRACTICAL**

**Eighth Paper**

**(Group – B)**

**(Pedagogy Practical)**

**Full Marks – 25**

*The figures in the margin indicate full marks*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

**BATCH – III**

Answer the question that has been ticked (✓)

যে প্রশ্নটিতে (✓) চিহ্ন দেওয়া আছে সেটির উত্তর কর

1. Determine the memory span of the subject with the help of two lists (starting with 3 digits upto 12 digits) using auditory method. 15  
১। দুটি সংখ্যা তালিকার (৩ থেকে ১২ টি সংখ্যায়ুক্ত) সাহায্যে এবং শ্রুতিনির্ভর পদ্ধতি অবলম্বন করে একটি ব্যক্তির স্মৃতির বিস্তার নির্ণয় কর। ১৫
2. Determine the index of complete learning of the subject with the help of two lists each containing ten non-sense syllables. 15  
২। দশটি অর্থহীন শব্দাংশযুক্ত দুইটি তালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির সম্পূর্ণ শিখনের সূচক নির্ণয় কর। ১৫
3. Compare recall and recognition as modes of measuring retention of an individual with the help of three lists of words each comprising of 20 disconnected meaningful words. 10 words from the second list should be included in the third list. 15  
৩। ২০ টি সম্বন্ধহীন অর্থপূর্ণ শব্দযুক্ত তিনটি শব্দতালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির ধারণ ক্ষমতা পরিমাপের পদ্ধতি হিসাবে পুনরুদ্ধার ও প্রত্যাবিষ্কার মধ্যে তুলনা কর। দ্বিতীয় তালিকা থেকে ১০ টি শব্দ তৃতীয় তালিকায় থাকবে। ১৫
4. Laboratory Notebook. 5  
৪। পরীক্ষাগার পুস্তিকা। ৫
5. Viva-voce. 5  
৫। মৌখিক। ৫

2016

## EDUCATION — HONOURS — PRACTICAL

Eighth Paper

(Group – B)

(Statistics Practical)

Full Marks – 25

The figures in the margin indicate full marks

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

1. The following are the marks obtained by 40 students in a test :

১। একটি পরীক্ষায় 40 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বর দেওয়া হল :

30	35	36	58	54	53	50	52	39	49
33	36	34	57	55	38	39	51	48	46
37	54	52	53	39	47	44	41	43	40
52	53	38	51	39	46	45	40	42	41

(a) Tabulate the scores into a frequency distribution using an interval of 3. Start with the score 30.

2

(ক) ৩-শ্রেণী ব্যবধান দিয়ে একটি পরিসংখ্যা বিভাজনে সাজাও। পরিসংখ্যা বিভাজনটি 30 থেকে শুরু কর।

২

(b) Calculate the Standard Deviation from the frequency distribution.

3

(খ) পরিসংখ্যা বিভাজনটি থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর।

৩

(c) Draw a Cumulative frequency Graph from the distribution and depict  $Q_2$  and  $Q_3$  on the Graph.

5

(গ) বিভাজনটি থেকে একটি কিউমুলেটিভ ফ্রিকোয়েন্সি গ্রাফ (ক্রমসমষ্টিমূলক লেখচিত্র) অঙ্কন কর এবং লেখচিত্র থেকে  $Q_2$  ও  $Q_3$  নির্ণয় কর।

৫

2. Draw a bar graph from the data given below and comment on it.

4+1

২। নিম্নলিখিত তথ্যের সাহায্যে একটি Bar graph অঙ্কন কর ও ফলাফলের উপর মন্তব্য কর।

8+১

Educational Qualification	Male	Female
শিক্ষাগত যোগ্যতা	পুরুষ	মহিলা
(a) Post Graduate	120	175
(ক) স্নাতকোত্তর		
(b) Graduate	250	200
(খ) স্নাতক		
(c) Madhyamik level	450	300
(গ) মাধ্যমিক স্তর		
(d) Primary Level	530	320
(ঘ) প্রাথমিক স্তর		

[Turn Over]

3. Laboratory Notebook.	5
৩। পরীক্ষাগার পুস্তিকা	৫
4. Viva voce	5
৪। মৌখিক	৫

## (For Visually Challenged only)

(ব্যাহত দৃষ্টিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য)

1. The following are the marks obtained by 40 students in a test :

১। একটি পরীক্ষায় 40 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বর দেওয়া হল :

30	35	36	58	54	53	50	52	39	49
33	36	34	57	55	38	39	51	48	46
37	54	52	53	39	47	44	41	43	40
52	53	38	51	39	46	45	40	42	41

(a) Tabulate the scores into a frequency distribution using an interval of 3. Start with the score 30.

2

(ক) ৩-শ্রেণী ব্যবধান দিয়ে একটি পরিসংখ্যা বিভাজনে সাজাও। পরিসংখ্যা বিভাজনটি 30 থেকে শুরু কর। ২

(b) Calculate the Standard Deviation from the frequency distribution.

3

(খ) পরিসংখ্যা বিভাজনটি থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর।

৩

(c) Calculate the Mean and Median from the distribution.

 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$ 

(গ) বন্টনটির গড় ও মধ্যমা নির্ণয় কর।

 $২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২}$ 

2. Write a note on advantages of graphical presentation of data.

5

২। লেখচিত্রের সাহায্যে তথ্য পরিবেশনার সুবিধা সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।

৫

3. Laboratory Notebook.

5

৩। পরীক্ষাগার পুস্তিকা

৫

4. Viva voce

5

৪। মৌখিক

৫

2017

EDUCATION — GENERAL

First Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Other Than B.A. General Candidates Appearing as a Whole

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল - ১

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী? শিক্ষার কাজ সম্পর্কে আলোচনা কর। ৩ + ৭
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে শৃঙ্খলা ও স্বাধীনতার গুরুত্ব লেখ। বিদ্যালয়ে স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থা কী? ৫ + ৫
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) সমাজতান্ত্রিক শিক্ষার লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। ৫ × ৩
- (খ) 'শৃঙ্খলা' ও 'আদেশের' মধ্যে পার্থক্য কী কী?
- (গ) শিক্ষাকে কীভাবে উৎপাদনশীলতার সঙ্গে সংযুক্ত করা যায়?
- (ঘ) 'শিক্ষা একটি সামাজিক প্রক্রিয়া'—আলোচনা কর।
- (ঙ) প্রাক্ষেত্রিক অভিযোজনের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ কর।

মডিউল - ২

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) পাঠ্যক্রমের আধুনিক ধারণা কী? পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি আলোচনা কর। ২ + ৮
- (খ) সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী বলতে কী বোঝ? বিভিন্ন প্রকার সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী আলোচনা কর। ৩ + ৭

[Turn Over]

৪। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) প্রথাগত, প্রথাবহির্ভূত এবং অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষা বলতে কী বোঝ?
- (খ) শিশুর শিক্ষায় বংশগতির প্রভাব আলোচনা কর।
- (গ) আদর্শ শিক্ষকের প্রধান দায়িত্বগুলি কী কী?
- (ঘ) শিশুর শিক্ষায় পরিবেশের ভূমিকা কী?
- (ঙ) তোমার মতে আদর্শ শিক্ষকের কোন্ গুণগুলি থাকা আবশ্যিক?

#### মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে আধুনিক পরিবারের ভূমিকা ও সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

৮ + ২

- (খ) গণমাধ্যম বলতে কী বোঝায়? সংবাদপত্রের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা কর।

৩ + ৭

৬। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) শিশুর শিক্ষায় সামাজিক সাংস্কৃতিক সংস্থার প্রভাব লেখ।
- (খ) সামাজিক সংস্থা হিসাবে গ্রন্থাগারের গুরুত্ব কী?
- (গ) বিদ্যালয়ের কার্যাবলী আলোচনা কর।
- (ঘ) 'রাষ্ট্রের' শিক্ষামূলক দায়িত্ব সম্পর্কে লেখ।
- (ঙ) ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগত কাজের উল্লেখ কর।

#### মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মন্টেসরী শিক্ষা পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা কর।

১০

- (খ) খেলার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 'খেলা' ও 'কাজের' পার্থক্য লেখ।

৫ + ৫

৮। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) কিন্ডারগার্টেন শিক্ষাপদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- (খ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (গ) প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন সোপানগুলি উল্লেখ কর।
- (ঘ) খেলাভিত্তিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- (ঙ) বুনীয়াদী শিক্ষাপদ্ধতির মূল নীতিগুলি আলোচনা কর।



*The figures in the margin indicate full marks*

### Module – I

1. Answer **any one** question :
  - (a) What is the origin of the term education? Discuss the functions of education. 3+7
  - (b) Write the importance of freedom and discipline in the field of education. What is school self-government? 5+5
2. Answer **any three** questions : 5 × 3
  - (a) Mention the characteristics of socialistic aims of education.
  - (b) What is the difference between 'Discipline' and 'Order'?
  - (c) How education can be linked with productivity?
  - (d) 'Education is a social process'—Discuss.
  - (e) Mention the role of education in emotional adjustment.

### Module – II

3. Answer **any one** question :
  - (a) What is the modern concept of curriculum? Discuss the principles of curriculum construction. 2+8
  - (b) What do you understand by co-curricular activities? Discuss different types of co-curricular activities. 3+7
4. Answer **any three** questions : 5 × 3
  - (a) What is meant by formal, non-formal and informal education?
  - (b) Discuss the influence of heredity in the field of child's education.
  - (c) What are the main responsibilities of an ideal teacher?
  - (d) What is the role of environment in the education of a child?
  - (e) What according to you, are the essential qualities of an ideal teacher?

### Module – III

5. Answer **any one** question :
  - (a) Mention the role and limitations of modern family in education. 8+2
  - (b) What is meant by mass media? Discuss the educational significance of newspaper. 3+7

[Turn Over]

6. Answer *any three* questions :

5 × 3

- (a) Discuss the influence of socio-cultural organisations in child's education.
- (b) What is the importance of library as a social agency?
- (c) Discuss the functions of school.
- (d) Write about the educational responsibilities of 'state'.
- (e) Mention the educative functions of religious institutions.

#### Module – IV

7. Answer *any one* question :

(a) Discuss about the Montessori system of education. 10

(b) What are the characteristics of 'play'? State the difference between 'work' and 'play'. 5+5

8. Answer *any three* questions :

5 × 3

- (a) Mention the characteristics of Kindergarten system of education.
- (b) Write the characteristics of child-centric education.
- (c) Mention the different steps of Project Method.
- (d) Mention the characteristics of play-way method in education.
- (e) Discuss the main principles of Basic Education.

2017

EDUCATION — GENERAL

First Paper

Full Marks – 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

**Only For B.A. General Candidates Appearing as a Whole**

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষার লক্ষ্য থাকা প্রয়োজন কেন? শিক্ষা কীভাবে সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে সাহায্য করে লেখ। ৩ + ৭

(খ) শৃঙ্খলার প্রাচীন ও আধুনিক ধারণার মধ্যে পার্থক্য কর। মুক্ত শৃঙ্খলার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর। ৬ + ৪

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ৩

(ক) শিক্ষার ব্যক্তিত্বাত্মক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়?

(খ) ব্যাপকার্থে শিক্ষার ধারণা আলোচনা কর।

(গ) বিদ্যালয় স্বায়ত্তশাসন বলতে কী বোঝায়?

(ঘ) শিক্ষা কীভাবে উৎপাদনশীলতার সাথে সম্পর্কযুক্ত?

(ঙ) শিক্ষার প্রধান কাজগুলি আলোচনা কর।

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) পাঠক্রমের সংজ্ঞা দাও। গতানুগতিক ও আধুনিক পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য কর। ৪ + ৬

(খ) একজন আদর্শ শিক্ষকের দায়িত্বগুলি আলোচনা কর। ১০

[Turn Over]

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) শিশুর শিক্ষায় পরিবেশের ভূমিকা উল্লেখ কর।
- (খ) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর শ্রেণীবিভাগ কর।
- (গ) প্রথাগত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য গুলি কী কী?
- (ঘ) শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?
- (ঙ) পাঠক্রম রচনার যে-কোনো তিনটি নীতি আলোচনা কর।

#### মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার সংস্থা হিসাবে গৃহের ভূমিকা আলোচনা কর।
- (খ) শিশুর বিকাশে বিদ্যালয়ের কার্যাবলী আলোচনা কর।

১০

১০

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) গণমাধ্যম বলতে কী বোঝায়?
- (খ) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে সংবাদপত্রের ভূমিকা কী?
- (গ) শিশুর শিক্ষায় সামাজিক-সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা উল্লেখ কর।
- (ঘ) শিক্ষার সংস্থা হিসাবে গ্রন্থাগারের ভূমিকা কতখানি গুরুত্বপূর্ণ লেখ।
- (ঙ) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে দূরদর্শনের সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

#### মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতির মূল নীতিগুলি বিশ্লেষণ কর।

১০

- (খ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার জনক কে? এই শিক্ষাব্যবস্থার কয়েকজন সমর্থকের নাম লেখ।

২ + ২ + ৬

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) খেলার বৈশিষ্ট্যগুলি কীভাবে শিক্ষাক্ষেত্রে সংযুক্ত করা যায়?
- (খ) ডাইডাকটিক্ অ্যাপারেটাসের ধারণা দাও।
- (গ) বুনিনাদী শিক্ষা ব্যবস্থার মূল ধারণাটি উল্লেখ কর।
- (ঘ) প্রজেক্ট পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি কী কী?
- (ঙ) খেলা ও কাজের মধ্যে পার্থক্য কর।

*The figures in the margin indicate full marks*

### Module – 1

1. Answer **any one** question :
  - (a) Why should education have an aim? Write how education helps in the field of social change. 3+7
  - (b) Differentiate between the traditional and modern concept of discipline. Mention the need of free discipline. 6+4
2. Answer **any three** questions : 5 × 3
  - (a) What is meant by the individualistic aim of education?
  - (b) Discuss the broader concept of education.
  - (c) What is meant by school self government?
  - (d) How is education related to productivity?
  - (e) Discuss the main functions of education.

### Module – 2

3. Answer **any one** question :
  - (a) Give the definition of curriculum. Differentiate between traditional and modern curriculum. 4+6
  - (b) Discuss the responsibilities of an ideal teacher. 10
4. Answer **any three** questions : 5 × 3
  - (a) Mention the role of environment in child's education.
  - (b) Classify co-curricular activities.
  - (c) What are the characteristics of formal education?
  - (d) What are the different factors of education?
  - (e) Discuss any three principles of curriculum construction.

### Module – 3

5. Answer **any one** question :
  - (a) Discuss the role of 'Home' as an agency of education. 10
  - (b) Explain the functions of school in the child's development. 10

[Turn Over]

6. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) What is meant by 'Mass-Media'?
- (b) What is the role of Newspaper as an agency of education?
- (c) Mention the role of socio-cultural organisations in child's education.
- (d) Write about the importance of library as an agency of education.
- (e) Mention the limitations of television as an agency of education.

#### Module – 4

7. Answer *any one* question :

- (a) Analyse the main principles of Kindergarten method of education. 10
- (b) Who is the father of child centric education? Write the names of some supporters of this system. Mention the characteristics of child centric education. 2+2+6

8. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) How can the features of play be included in education?
- (b) Give the concept of Didactic Apparatus.
- (c) Mention the main concept of basic education system.
- (d) What are the different stages of Project Method?
- (e) Differentiate between play and work.

2017  
EDUCATION — HONOURS  
First Paper

Full Marks – 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

বিভাগ - ক

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) 'বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা কি গুরুত্বপূর্ণ' — আলোচনা কর। ১৫

(খ) শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বোঝাও। মূল্যবোধ কেন্দ্রিক শিক্ষা কীভাবে ব্যক্তির জীবনকে প্রভাবিত করে আলোচনা কর। ৭ + ৮

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ২

(ক) ডেলরস কমিশন অনুযায়ী শিক্ষার স্তরগুলি আলোচনা কর।

(খ) জীবন কেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

(গ) শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর।

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ভাববাদের অর্থ বোঝাও। শিক্ষার লক্ষ্য, পদ্ধতি, পাঠ্যক্রম ও শৃঙ্খলার উপর ভাববাদের প্রভাব আলোচনা কর। ৫ + ১০

(খ) প্রকৃতিবাদের মূলনীতিগুলি আলোচনা কর। শিক্ষাকে প্রকৃতিবাদ কীভাবে প্রভাবিত করে? ৭ + ৮

[Turn Over]

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার লক্ষ্য ও পদ্ধতি সম্বন্ধে প্রয়োগবাদের মূলনীতিগুলি লেখ।
- (খ) বৌদ্ধ দর্শনে শিক্ষার ধারণাগুলি আলোচনা কর।
- (গ) দর্শন কীভাবে শিক্ষাকে প্রভাবিত করে লেখ।

বিভাগ - খ

মডিউল - ১

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) রুশোর নেতিবাচক শিক্ষার ধারণা ব্যক্ত কর। নেতিবাচক শিক্ষার তাৎপর্য কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রাসঙ্গিকতা বিচার কর। ৫ + ৬ + ৪
- (খ) মন্টেসরীর শিক্ষা সম্পর্কে ধারণা কী ছিল? মন্টেসরী পদ্ধতির সাথে কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতির সাদৃশ্যগুলি কী কী? ৭ + ৮

৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা সম্পর্কে রাসেলের ধারণা ব্যক্ত কর। ৫×২
- (খ) কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতির “উপহার” ও “কৃত্যকের” ধারণাগুলি বোঝাও।
- (গ) মন্টেসরী শিক্ষাপদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।

মডিউল - ২

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) রবীন্দ্রনাথের শিক্ষামূলক চিন্তাধারা আলোচনা কর। আন্তর্জাতিক শিক্ষা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ধারণা কী ছিল? ৭ + ৮
- (খ) জন ডিউই-র শিক্ষাচিন্তা আলোচনা কর। বিদ্যালয়, পাঠ্যক্রম ও শৃঙ্খলা সম্বন্ধে ডিউই-র ধারণা কী ছিল? ৬ + ৯

৮। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) স্বামী বিবেকানন্দের মানুষ গড়ার শিক্ষার ধারণা পরিস্ফুট কর। ৫×২
- (খ) ডিউইকে কেন প্রয়োগবাদী দার্শনিক বলা হয়?
- (গ) শ্রীনিবেশদেব রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাপদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।



*The figures in the margin indicate full marks*

### Group – A

#### Module – I

1. Answer **any one** question :

(a) 'Childcentric education is significant in the present system of education' — Discuss. 15

(b) Explain the importance of values in education. Discuss how value oriented education can influence the life of an individual. 7+8

2. Answer **any two** questions :

5 × 2

(a) Discuss the pillars of education according to Dellor's Commission.

(b) Write the characteristics of life centric education.

(c) Discuss the scope of education.

#### Module – II

3. Answer **any one** question :

(a) Explain the meaning of Idealism. Discuss the role of Idealism in determining the aims, methods, curriculum and discipline in education. 5+10

(b) Discuss the basic principles of Naturalism. How does Naturalism influence education? 7+8

4. Answer **any two** questions :

5 × 2

(a) Write the main principles of Pragmatism regarding the aims and methods of education.

(b) Discuss the concept of education according to Buddhist philosophy.

(c) Write how does philosophy influence education.

[Turn Over]

**Group – B****Module – I**

5. Answer *any one* question :

(a) Explain Rousseau's concept of Negative education. What is its significance? Discuss its relevance in the field of education. 5+6+4

(b) What is Montessori's concept of education? What are the similarities between Montessori and Kindergarten systems? 7+8

6. Answer *any two* questions : 5×2

(a) Discuss the concept of education according to Russell.

(b) Explain the concept of "Gift" and "Occupation" in the Kindergarten System of education.

(c) Discuss the main features of Montessori system of education.

**Module – II**

7. Answer *any one* question :

(a) Discuss Rabindranath Tagore's educational thoughts. Explain his concept of international education. 7+8

(b) Discuss John Dewey's educational thoughts. What was the concept of school, curriculum and discipline according to Dewey? 6+9

8. Answer *any two* questions : 5×2

(a) Elucidate Swami Vivekananda's concept of "man-making" education.

(b) Why is Dewey called a Pragmatic Philosopher?

(c) Briefly discuss the methods of education followed by Rabindranath in Sriniketan.

2017

## EDUCATION — GENERAL

## Second Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Only for General Candidates

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

## মডিউল - I

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কীভাবে শিক্ষার সমস্যা সমাধানে সাহায্য করে? ২+৮
- (খ) শিশুর শৈশবকালীন বিকাশের প্রধান প্রধান শারীরিক ও মানসিক বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর। ৫+৫
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি সম্পর্কে লেখ। ৫×৩
- (খ) শৈশবের জ্ঞানমূলক বিকাশ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (গ) বয়ঃসন্ধিকালকে বাড়ঝাড়ের কাল বলা হয় কেন?
- (ঘ) বাল্যকালের সামাজিক বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- (ঙ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা কর।

## মডিউল - II

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ফ্রয়েডের তত্ত্বে ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে কী বলা হয়েছে? ২+৮
- (খ) অভ্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। অভ্যাস কীভাবে গঠিত হয়? ৫+৫
- ৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) মৌলিক প্রক্ষোভ কী? উদাহরণ দাও। ৫×৩
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (গ) সু-অভ্যাসের শিক্ষাগত গুরুত্ব কী?
- (ঘ) কু-অভ্যাস কীভাবে দূর করা যায়?
- (ঙ) প্রক্ষোভের যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

## মডিউল - III

- ৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বিনে-সাইমন স্কেলের সাহায্যে কীভাবে বুদ্ধি পরিমাপ করা যায়? ৩+৭
- (খ) মনোযোগ কাকে বলে? মনোযোগ ও ত্র্যগ্রহ পরস্পরের সঙ্গে কীভাবে সম্পর্কযুক্ত? ৩+৭

[Turn Over]

- ৬। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) মনোযোগের বিচলন কাকে বলে ?
- (খ) ভাষামূলক ও ভাষাবিহীন বুদ্ধি অভীক্ষা কাকে বলে ?
- (গ) মনোযোগের ব্যক্তিগত নির্ধারকগুলি কী কী ?
- (ঘ) বুদ্ধ্যঙ্ক কাকে বলে ?
- (ঙ) সম্পাদনী অভীক্ষার সাহায্যে কীভাবে বুদ্ধি পরিমাপ করা যায় ?

#### মডিউল - IV

- ৭। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
- (ক) বিস্মৃতির কারণগুলি ব্যাখ্যা কর। ২+৮
- (খ) শিখনের বিভিন্ন তত্ত্বগুলি কী ? এই প্রসঙ্গে প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর। ৫×৩
- ৮। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) স্মৃতির বিভিন্ন পর্যায়গুলি কী কী ?
- (খ) গেস্টাল্ট শব্দটির অর্থ কী ?
- (গ) শিখন ও প্রেষণা কীভাবে সম্পর্কযুক্ত ?
- (ঘ) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কাকে বলে ?
- (ঙ) উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কী কী ?

*The figures in the margin indicate full marks*

#### Module -- I

1. Answer *any one* question :
- (a) Define educational psychology. How does educational psychology help in solving educational problems ? 2+8
- (b) Describe the main physical and mental characteristics of infancy. 5+5
2. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Discuss about any two methods of educational psychology.
- (b) Discuss in brief the cognitive development of infancy.
- (c) Why adolescence period is described as a period of storm and stress ?
- (d) Discuss in brief the social development of childhood.
- (e) Discuss the scope of educational psychology.

#### Module – II

3. Answer *any one* question :
- (a) Define Personality. What does Freud's theory say about Personality ? 2+8
- (b) Give the characteristics of habit. How are habits formed ? 5+5
4. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) What are the basic emotions ? Give examples.
- (b) What is meant by Personality traits ?

- (c) What is the educational importance of good habits ?
- (d) How bad habits can be eradicated ?
- (e) Mention any three characteristics of emotion.

### Module – III

5. Answer **any one** question :
- (a) Define intelligence. How can intelligence be measured with the help of Binet-Simon Scale ? 3+7
  - (b) What is attention ? How attention and interest are interrelated ? 3+7
6. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) What is fluctuation of attention ?
  - (b) What are verbal and non-verbal intelligence tests ?
  - (c) What are subjective determinants of attention ?
  - (d) What is Intelligence Quotient ?
  - (e) How can intelligence be measured with the help of performance test ?

### Module – IV

7. Answer **any one** question :
- (a) Discuss the causes of forgetting. 10
  - (b) What are the different theories of learning ? In this connection write in detail the theory of 'trial and error'. 2+8
8. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) What are the different processes involved in memory ?
  - (b) What is the meaning of the term 'Gestalt' ?
  - (c) How learning and motivation are interrelated ?
  - (d) What is 'learning by insight' ?
  - (e) What are the marks of good memory ?

+9

3+9

. Over]

2018

EDUCATION – GENERAL

Paper : GE/CC - 1

(Introduction to Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

Only for General Candidates

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩
- (ক) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়? এই দুটি লক্ষ্য কীভাবে পরস্পর সম্পর্কযুক্ত? ৭+৩
- (খ) একজন উত্তম শিক্ষকের গুণাবলি ও কর্তব্য কী কী হওয়া উচিত? ৫+৫
- (গ) গণমাধ্যম বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার সংস্থা হিসাবে সংবাদপত্রের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (ঘ) প্রজেক্ট পদ্ধতির স্তরগুলি কী কী? শিক্ষায় প্রজেক্ট পদ্ধতির গুরুত্ব উল্লেখ করো। ৬+৪
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) শিশুর বিকাশে বংশগতির প্রভাব উল্লেখ করো।
- (খ) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- (গ) শিক্ষার সংস্থা হিসাবে গৃহের ভূমিকা সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) খেলা ও কাজের মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতির যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (চ) প্রথাগত ও অপ্রথাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী কী?
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) শিক্ষার সংকীর্ণ ও ব্যাপক অর্থের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (খ) শিক্ষার প্রধান চারটি উপাদানের নাম উল্লেখ করো।
- (গ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষায় 'উপহার ও বৃত্তি'র উদ্ভাবক কে? 'বৃত্তি' বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) ডেলরস কমিশনের মতে শিক্ষার স্তরগুলি কী কী?
- (চ) খেলাভিত্তিক শিক্ষার সঙ্গে যুক্ত যে-কোনো দুজন শিক্ষাবিদে নাম উল্লেখ করো।

Please Turn Over

**[ English Version ]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions : 10×3
    - (a) What is meant by Individualistic and Socialistic aims of education? How are these two related? 7+3
    - (b) What should be the qualities and duties of a good teacher? 5+5
    - (c) What do you understand by Mass Media? Discuss the role of newspaper as an agency of education. 2+8
    - (d) What are the steps of Project Method? Mention the importance of Project Method in education. 6+4
  2. Answer **any five** questions : 5×5
    - (a) Mention the influence of heredity in the development of child.
    - (b) Why are co-curricular activities important?
    - (c) Write about the role of home as an agency of education.
    - (d) Write the differences between play and work.
    - (e) Mention any three characteristics of Kindergarten Method.
    - (f) What are the differences between formal and informal education?
  3. Answer **any five** questions from the following : 2×5
    - (a) Point out any two differences between the narrow and broader concept of education.
    - (b) Mention the name of the four factors of education.
    - (c) Who introduced 'gift and occupation' in child-centric education? What is meant by 'occupation'?
    - (d) Mention any two characteristics of child-centric education.
    - (e) What are the pillars of education according to Delor's Commission?
    - (f) Mention names of two educationists associated with Play-way in education.
-

2018

EDUCATION – HONOURS

Paper : CC-1

(Introduction to Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩
- (ক) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। এর মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য? ৮+২
- (খ) একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলিসমূহ বর্ণনা করো। ১০
- (গ) শিক্ষার একটি কার্যকরী সংস্থা হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) 'শিশুকেন্দ্রিকতার' অর্থ কী? শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ২+৮
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) 'ডেলরস কমিশন'-এর সুপারিশ অনুসারে 'শিক্ষার চারটি' স্তর কী কী? ১+৪
- (খ) 'শিক্ষার উপাদান'সমূহ কী? শিক্ষার প্রধান উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো। ১+৪
- (গ) গণমাধ্যম হিসাবে দূরদর্শনের ভূমিকা আলোচনা করো। ১+৪
- (ঘ) খেলা ও কাজের মধ্যে পার্থক্য করো। ১+৪
- (ঙ) প্রজেক্ট পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করো। ১+৪
- (চ) শিক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থটি বলো। ১+৪
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) খেলাভিত্তিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ২×৫
- (খ) বংশগতি বলতে কী বোঝায়? ২×৫
- (গ) 'পরোক্ষ শিক্ষা সংস্থা' বলতে কী বোঝায়? ২×৫
- (ঘ) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রমের সংজ্ঞা দাও। ২×৫
- (ঙ) 'ডাইডেকটিক্ যন্ত্র' কী? ২×৫
- (চ) সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলির চারটি উদাহরণ দাও। ২×৫

Please Turn Over



[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions : 10×3
    - (a) Discuss, in details, the individualistic and socialistic aims of education. Which of these is more acceptable? 8+2
    - (b) Describe the qualities of an ideal teacher. 10
    - (c) Discuss the role of school as an effective agency of education. 10
    - (d) What is meant by 'child-centricism'? Discuss the characteristics of a child-centric educational system. 2+8
  2. Answer **any five** questions : 5×5
    - (a) What are the 'four pillars' of education, according to the recommendation of Delors Commission?
    - (b) What are the factors of education? Explain the major factors of education. 1+4
    - (c) Discuss the role of television as mass-media.
    - (d) Distinguish between play and work.
    - (e) State the different stages involved in the Project Method.
    - (f) State the etimological meaning of the term Education.
  3. Answer **any five** questions : 2×5
    - (a) Write two characteristics of play-way in education.
    - (b) What is heredity?
    - (c) What is meant by an 'Informal Agency of Education'?
    - (d) Define activity based curriculum.
    - (e) What is 'Didactic Apparatus'?
    - (f) Give four examples of co-curricular activity.
-

2019

## EDUCATION — GENERAL

## Third Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Only for B.A. General Candidates appearing as a Whole**

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

## মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মধ্যযুগে ভারতের মুসলিম শিক্ষাব্যবস্থার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (খ) উডের ডেসপ্যাচের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) দেশজ শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্ট সম্পর্কে লেখো।
- (খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ীর শিক্ষাগত অবদান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষায় লক্ষ্য ও শিক্ষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার পাঁচটি মুখ্য বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) 'প্রবজ্জা' ও 'উপসম্পদা' বলতে কী বোঝো?

## মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জাতীয়তাবোধ প্রসারে স্বামী বিবেকানন্দের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- (খ) লর্ড কার্জনের দ্বারা প্রবর্তিত উচ্চশিক্ষার নীতি সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) নারী শিক্ষার প্রসারে বিদ্যাসাগরের অবদান লেখো।
- (খ) স্বামী বিবেকানন্দের 'গণশিক্ষা' সম্পর্কে মতামতটি উল্লেখ করো।

**Please Turn Over**

- (গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে শ্রীঅরবিন্দের অবদান লেখো।  
 (ঘ) হাট্টার কমিশন-এর প্রবর্তিত 'এ' কোর্স ও 'বি' কোর্স-এর ধারণা দাও।  
 (ঙ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি লেখো।

## মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) স্যাডলার কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি লেখো। ১০  
 (খ) ভারতের বুনিয়াদি শিক্ষা পরিকল্পনার ধারণাটি আলোচনা করো। কেন এই পরিকল্পনাটিকে 'ওয়ার্থা' পরিকল্পনা বলা হয়? ৮+২

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মুদালিয়ার কমিশনে বিবৃত মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রমের ধারণা বর্ণনা করো।  
 (খ) ভাষা শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।  
 (গ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত রাধাকৃষ্ণ কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।  
 (ঘ) উড অ্যাবটের কারিগরি শিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশগুলি লেখো।  
 (ঙ) সার্জেন্ট পরিকল্পনায় প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে কী কী গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ করা হয়েছিল?

## মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির মৌলিক সুপারিশগুলি সংক্ষেপে লেখো। ১০  
 (খ) শিক্ষায় অসাম্য দূর করার উদ্দেশ্যে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে ঘোষিত প্রস্তাবগুলি উল্লেখ করো। ১০

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষক-প্রশিক্ষণ সম্পর্কে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রস্তাবগুলি উল্লেখ করো।  
 (খ) শিক্ষার প্রসারে 'Alternative Schooling'-এর গুরুত্ব সংক্ষেপে লেখো।  
 (গ) 'কর্ম-অভিজ্ঞতা' সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতির ১৯৬৮ সালের সুপারিশগুলি ব্যক্ত করো।  
 (ঘ) 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড প্রকল্প' বলতে কী বোঝায়?  
 (ঙ) নারীশিক্ষা সম্পর্কে ভক্ত বৎসলম কমিটির সুপারিশগুলি লেখো।

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Module – 1****1. Answer *any one* question :**

- (a) Discuss the salient features of Islamic system of education in Medieval India. 10
- (b) Discuss the major recommendations of Woods Despatch. 10

**2. Answer *any three* questions :**

5×3

- (a) Write about Adam's Third Report regarding indigenous education.
- (b) Discuss in brief, the contribution of 'Serampore Trio' in the field of education.
- (c) Discuss in brief, the aims and Teaching Methods of Brahmanic system of education.
- (d) Write any five main characteristic features of Buddhistic system of Education in ancient India.
- (e) What is meant by Prabajya and Upasampada?

**Module – 2****3. Answer *any one* question :**

- (a) Discuss the role played by Swami Vivekananda for the spread of national consciousness. 10
- (b) State the educational policy of Lord Curzon with respect to higher education. 10

**4. Answer *any three* questions :**

5×3

- (a) Write the contribution of Iswarchandra Vidyasagar with regard to womens education.
- (b) Write down the concept of mass education by Swami Vivekananda.
- (c) Write Sree Aurobindo's contribution towards national education movement.
- (d) Give the idea of 'A' course and 'B' course as proposed by the Hunter Commission.
- (e) State the reasons of National Education Movement.

**Module – 3****5. Answer *any one* question :**

- (a) State the important recommendations of Sadler Commission. 10
- (b) Discuss the concept of Basic system of education in India. Why is it called 'Wardha Scheme' of education? 8+2

**6. Answer *any three* questions :**

5×3

- (a) State the concept of curriculum at Madhyamik level as per Mudaliar Commission.

**Please Turn Over**

- (b) Explain, in brief, Kothari Commission's recommendations on language teaching.
- (c) What was the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding rural university?
- (d) What were the main recommendations of Wood Abbot Report regarding Technical education?
- (e) What important recommendations were made in the Sargent Plan regarding Primary education?

**Module – 4**

**7. Answer *any one* question :**

- (a) Write, in brief, the major recommendations of National Education Policy, 1968. 10
- (b) Mention the proposals announced in the National Policy of Education, 1986 for the removal of disparities in education. 10

**8. Answer *any three* questions :**

5×3

- (a) Write on Teacher's training as suggested in the NPE 1986.
  - (b) Discuss, in brief, the importance of alternative schooling for the expansion of education.
  - (c) State the recommendations of National Education Policy, 1968 regarding work experience.
  - (d) What do you mean by Operation Blackboard?
  - (e) Write the recommendations on Women's education according to Bhakta Bhatsalam Committee.
-

2019

## EDUCATION — GENERAL

Third Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**For All Other Categories of Candidates**

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থাতে কোন বৈশিষ্ট্যগুলি প্রযোজ্য? ৭+৩

(খ) “শ্রীরামপুর ত্রয়ী” কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর ত্রয়ীর শিক্ষাগত ও সাংস্কৃতিক অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) ব্রাহ্মণ্য এবং বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার তিনটি বৈসাদৃশ্য উল্লেখ করো।

(খ) দেশীয় শিক্ষা সম্পর্কে রেভাঃ অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টটি সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ কেন?

(গ) মধ্যযুগের ইসলামীয় শিক্ষাব্যবস্থার তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(ঘ) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার জনপ্রিয়তার কারণগুলি কী ছিল?

(ঙ) পরাবিদ্যা ও অপরাবিদ্যা বলতে কী বোঝো?

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ভারতীয় শিক্ষা ও সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদানের মূল্যায়ন করো। ১০

(খ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত লর্ড কার্জনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) রাজা রামমোহন রায়ের সমাজ সংস্কারমূলক অবদান আলোচনা করো।

(খ) নারী শিক্ষা প্রসারে বিদ্যাসাগরের অবদান লেখো।

Please Turn Over

- (গ) হাট্টার কমিশনের উল্লেখিত 'এ' ও 'বি' কোর্সের ধারণাটি ব্যক্ত করো।  
 (ঘ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রধান কারণগুলি উল্লেখ করো।  
 (ঙ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা কী ছিল?

## মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) স্যাডলার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো। এইগুলির মধ্যে কোনগুলি তোমার মতে আজও প্রাসঙ্গিক?

৭+৩

- (খ) কোঠারি কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থার কাঠামোটি আলোচনা করো এবং মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম কী ছিল তা উল্লেখ করো।

৫+৫

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণ কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।  
 (খ) মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।  
 (গ) যুদ্ধোত্তর ভারতের উন্নয়নের জন্য 'সার্জেন্ট প্ল্যানের' পাঁচটি প্রস্তাব উল্লেখ করো।  
 (ঘ) বুনিয়াদি শিক্ষার পাঁচটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখো।  
 (ঙ) বৃত্তি শিক্ষার উন্নয়নে, উদ্-অ্যাবটের প্রধান সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

## মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির মূখ্য সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

১০

- (খ) ভারতে স্বাধীনতা পরবর্তী যুগে নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে ভক্তবৎসলম কমিটি ও হংস মেহতা কমিটির সুপারিশগুলি বিবৃত করো।

৫+৫

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে বর্ণিত 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' সম্পর্কে আলোচনা করো।  
 (খ) স্বাধীন ভারতে নারীশিক্ষার প্রধান বাধাগুলি কী কী?  
 (গ) শিক্ষায় 'সমসুযোগ' বলতে কী বোঝায়? এই প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের অন্তত দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।  
 (ঘ) ১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির যে-কোনো তিনটি সুপারিশ লেখো।  
 (ঙ) 'নবোদয় বিদ্যালয়' বলতে কী বোঝো?

## [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Module - 1****1. Answer *any one* question :**

- (a) Discuss the salient features of Brahmanic education in ancient India. Which features are still relevant in modern education system? 7+3
- (b) Who were "Sreerampore Trio"? Discuss the educational and cultural contribution of Sreerampore Trio? 2+8

**2. Answer *any three* questions :**

5×3

- (a) Mention three dissimilarities between Brahmanic and Buddhistic education.
- (b) Why is the third report of Rev. Adam the most important regarding indigenous education?
- (c) State three features of Islamic education in medieval India.
- (d) What were the reasons behind the popularity of Buddhist system of education?
- (e) What do you mean by Paravidya and Aparavidya?

**Module - 2****3. Answer *any one* question :**

- (a) Evaluate the role of Iswarchandra Vidyasagar in educational and social reforms in India. 10
- (b) Discuss the recommendations of Lord Curzon in primary and secondary education in India. 10

**4. Answer *any three* questions :**

5×3

- (a) Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy as a social reformer.
- (b) Write the contribution of Vidyasagar in the spread of women's education.
- (c) Express the concept of 'A' and 'B' course in Hunter Commission.
- (d) State the main causes of National Education Movement.
- (e) What was the role of Rabindranath Tagore in National Education Movement?

**Module - 3****5. Answer *any one* question :**

- (a) Discuss the major recommendations of Sadler Commission. According to you which of these recommendations are still relevant today? 7+3
- (b) Discuss the structure of education in India according to the recommendations of Kothari Commission and state the curriculum at the secondary education as recommended by the Commission. 5+5

**Please Turn Over**



6. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) State the objectives of higher education according to Radhakrishnan Commission.
- (b) Write the recommendations of secondary education curriculum as recommended by Mudaliar Commission.
- (c) Mention any five proposals of Sargent Plan for the development of education in post-war India.
- (d) Write five main characteristics of Basic Education.
- (e) Discuss the major recommendations of Wood-Abbot Report for the improvement of vocational education.

**Module - 4**

7. Answer **any one** question :

- (a) Discuss the salient recommendations of National Education Policy of 1986. 10
- (b) Discuss the recommendations of Bhaktabatsalam Committee and Hans Mehta Committee in the field of women's education in Post Independent India. 5+5

8. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) Discuss about Operation Blackboard in the National Education Policy, 1986.
  - (b) What are the main hindrances of women's education in Independent India?
  - (c) What is meant by "equal opportunity" in education? State at least two recommendations of Kothari Commission in this respect.
  - (d) State any three recommendations by NPE, 1968.
  - (e) What is meant by Navodaya Vidyalaya?
-

2019

EDUCATION — HONOURS

Sixth Paper

(Evaluation in Education)

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

(মডিউল - ১)

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষায় মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের গুরুত্ব উল্লেখ করো।

৮+৭

(খ) রচনাধর্মী অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য ও সুবিধাগুলি বিবৃত করো। রচনাধর্মী পদগুলি কীভাবে অভীক্ষার নৈব্যক্তিকতা হ্রাস করে?

৫+৫+৫

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) সরবরাহ প্রকৃতি বন্ধুধর্মী অভীক্ষাপদ বলতে কী বোঝায়? — দুটি উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করো। এর অসুবিধা কী কী?

২+২+১

(খ) শিক্ষার উদ্দেশ্য, শিখন অভিজ্ঞতা ও মূল্যায়ন কৌশল কীভাবে সম্পর্কিত?

৫

(গ) সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র কীভাবে শিক্ষকদের ও অভিভাবকদের সাহায্য করে?

৫

(মডিউল - ২)

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) অনাদর্শায়িত অভীক্ষা ও আদর্শায়িত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী? একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা কীভাবে গঠিত হয় — বর্ণনা করো।

৫+১০

(খ) যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতার সংজ্ঞা দাও। দুটির মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করো। বিভিন্ন প্রকারের যথার্থতার বর্ণনা দাও।

৩+২+১০

Please Turn Over

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) আনুপাতিক স্কেলের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যক্ত করো। ব্যাস্তিসূচক স্কেল-এর চেয়ে এই স্কেলটি কেন বেশি উন্নত? ৩+২
- (খ) অভীক্ষার ত্রুটির জন্য নির্ভরযোগ্যতা হ্রাস পায়— ব্যাখ্যা করো। ৫
- (গ) অভীক্ষার নর্ম-এর বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো। ৫

বিভাগ - খ

(মডিউল - ১)

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) (অ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহারগুলি ব্যক্ত করো। ৪
- (আ) নিম্নে প্রদত্ত বন্টনটির গড় ও মধ্যমান নির্ণয় করো : ৩+৩

Score	90-92	93-95	96-98	99-101	102-104	105-107	108-110	111-113	114-116	117-119	120-122	N
f	2	2	4	3	6	9	7	4	0	2	1	40

- (ই) উপরের বন্টনের একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ আঁক। এর উপর গড়ের অবস্থানটি চিহ্নিত করো। ৩+২

অথবা,

(কেবল দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য)

- (ই) বিষমতা বলতে কী বোঝো? উপরের বন্টনটির আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো। ১+৪
- (খ) (অ) কী কী কারণে তথ্য পরিবেশনের জন্য আমরা লেখচিত্র ব্যবহার করে থাকি? ৫
- (আ) একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার ফলাফল নীচের পরিসংখ্যা বন্টনের মাধ্যমে পরিবেশন করা হয়েছে। একে ভিত্তি করে একটি ওজাইভ আঁকো। ৪

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	N
f	4	20	26	30	40	28	24	14	8	6	200

- (ই) Score 40-এর নীচে পেলো ছাত্র 'অনুত্তীর্ণ' ঘোষিত হবে। কত শতাংশ ছাত্ররা অনুত্তীর্ণ হয়েছে — তা ওজাইভ থেকে নির্ণয় করো। ৩
- (ঈ) সর্বোচ্চ 20% ছাত্রদের বিশেষ বৃত্তি দেওয়া হয়েছে। ন্যূনতম কোন Score পেলো ছাত্ররা এই বৃত্তির যোগ্যতা পাবে? ৩

অথবা,

(কেবল দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য)

(খ) (অ) কী কী কারণে তথ্য পরিবেশনের জন্য আমরা লেখচিত্র ব্যবহার করে থাকি?

৫

(আ) নিম্ন বন্টনের থেকে চতুর্থাংশ বিচ্যুতি (QD)-এর মান নির্ণয় করো :

৫

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	N
f	4	20	26	30	40	28	24	14	8	6	200

(ই) চতুর্থাংশ বিচ্যুতির ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।

৩

(ঈ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলির মধ্যমা ও ভূমিষ্ঠক নির্ণয় করো।

২

6, 11, 8, 10, 15, 9, 11, 9, 7

৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) পরিসংখ্যা বন্টনের যে-কোনো তিনটি উপযোগিতা উল্লেখ করো।

৫

(খ) একটি বন্টনের মধ্যবিন্দুগুলি হল —

82, 89, 96, 103, 110

শ্রেণি প্রসারের দৈর্ঘ্য, শ্রেণি বিভাগ ও শ্রেণি সীমাগুলি নির্ণয় করো।

১+২+২

(গ) পাঁচটি ছাত্রের স্কোরগুলি নিম্নে দেওয়া হয়েছে—

8, 12, 16, 24, 30.

(অ) স্কোরগুলির গড় ও আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো।

(আ) আদর্শ বিচ্যুতির মান 24 হলে স্কোরগুলির কী পরিবর্তন হবে?

২+২+১

(মডিউল - ২)

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) (অ) চিত্রসহযোগে বিভিন্ন প্রকারের স্কুনেস দেখাও এবং গড়, মধ্যমমান ও ভূমিষ্ঠকের আপেক্ষিক অবস্থান প্রতিটি চিত্রে চিহ্নিত করো।

(আ) নিম্নলিখিত উদাহরণে কী ধরনের স্কুনেস/কার্টোসিস পাওয়া যেতে পারে?

I : যখন অধিকাংশ শিক্ষার্থীর প্রাপ্তাঙ্ক গড়মানের থেকে কম হয়।

II : পরীক্ষার প্রশ্ন যখন অতিরিক্ত সহজ হয়।

III : যখন  $Q_3 - Q_2 = Q_2 - Q_1$ ।

IV : যখন বেশিরভাগ স্কোর গড়ের আশেপাশে অবস্থিত।

(ই) 'Z' score কী ও কখন এটি ব্যবহার করা হয়?

একজন শিক্ষার্থীর অঙ্কে ও ইংরাজীতে প্রাপ্ত স্কোর 72। ইংরাজীর গড় 80 ও সম্যকচ্যুতি হল 5 এবং অঙ্কের গড় 70 ও সম্যকচ্যুতি 3। এই দুটি বিষয়ের প্রাপ্তাঙ্কের Z স্কোর নির্ণয় করে ওই দুটি বিষয়ের শিক্ষার্থীর পারদর্শিতা সম্পর্কে মন্তব্য করো।

৫+৪+(২+৪)

Please Turn Over

(খ) (অ) সহগতি সহগাঙ্ক বলতে কী বোঝো?

(আ) শিক্ষাক্ষেত্রে সহগতির সহগাঙ্কের ব্যবহারগুলি কী কী?

(ই) নিম্নলিখিত তথ্য থেকে 'r'-এর মান নির্ণয় করো ও ফলাফলের ব্যাখ্যা দাও :

Test 1	12	15	24	20	8	15	20	20	11	26
Test 2	21	25	35	24	16	18	25	16	16	38

(ঈ) ধনাত্মক সহগতি, ঋণাত্মক সহগতি ও শূন্য সহগতির একটি করে উদাহরণ দাও।

২+৩+(৫+২)+(১+১+১)

৮। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) স্বাভাবিক সম্ভাবনা লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি চিত্রসহকারে উল্লেখ করো।

৫

(খ) শতাংশ র‍্যাঙ্ক বলতে কী বোঝায়? নীচের বন্টন থেকে স্কোর 62-এর শতাংশ র‍্যাঙ্ক নির্ণয় করো :

১+৪

Score	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99
f	13	12	20	15	10	5

(গ) স্পিয়ারম্যানের পদ্ধতি অবলম্বনে সহগতি সহগাঙ্ক নির্ণয় করো ও ফলাফলের উপর মন্তব্য করো :

৪+১

Test A	18	15	22	18	17	14	21	16
Test B	38	47	46	40	42	45	47	34

### [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

#### Group - A

#### (Module - 1)

1. Answer **any one** question :

(a) Discuss the scope of evaluation in education. Mention the importance of evaluation in education.

৪+৭

(b) State the characteristics and advantages of essay type tests. How do essay-type items reduce the objectivity of a test?

৫+৫+৫

2. Answer **any two** questions :

(a) What are supply-type objective test items? – Explain with two examples. What are its disadvantages?

২+২+১

(b) How are educational objectives, learning experiences and evaluation procedures related?

৫

(c) How does Cumulative Record Card help teachers and guardians?

৫

## (Module - 2)

3. Answer **any one** question :

- (a) Differentiate between a non-standardised and a standardised test. Describe how a Standardised Achievement Test is constructed. 5+10
- (b) Define validity and reliability. Mention the relation between the two. Describe different types of validity. 3+2+10

4. Answer **any two** questions :

- (a) State the characteristics of a Ratio Scale. Why is it superior than an Interval Scale? 3+2
- (b) The errors in a test, lower its reliability. — Explain. 5
- (c) Discuss the different types of norms of a test. 5

## Group - B

## (Module - 1)

5. Answer **any one** from the following :

- (a) (i) Write about the uses of statistics in Education. 4
- (ii) Calculate the Mean and Median of the following distribution. 3+3

Score	90-92	93-95	96-98	99-101	102-104	105-107	108-110	111-113	114-116	117-119	120-122	N
f	2	2	4	3	6	9	7	4	0	2	1	40

- (iii) Draw a frequency polygon of the above distribution. Locate the position of the Mean on it.

Or,

3+2

*(For Visually Challenged Students only)*

- (iii) What is meant by variability of scores? Calculate the Standard Deviation (SD) of the above distribution. 1+4
- (b) (i) Why do we use graphs to display data? 5
- (ii) The results of an Achievement test have been given through the following frequency distribution. Draw an Ogive based on it : 4

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	N
f	4	20	26	30	40	28	24	14	8	6	200

- (iii) A student will 'Fail' if he scores 40 or below. What percentage of students failed in the examination? Determine the value from the Ogive. 3
- (iv) The upper 20% of the students were awarded a scholarship. What should be the minimum score for the students to be eligible for the scholarship? 3

Please Turn Over

Or,

(For Visually Challenged Students only)

(b) (i) Why do we use graphs to display data? 5

(ii) Calculate the value of Quartile Deviation (QD) from the following distribution : 5

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	N
f	4	20	26	30	40	28	24	14	8	6	200

(iii) Mention the uses of Quartile Deviation? 3

(iv) Determine the Median and Mode of the following scores : 2

6, 11, 8, 10, 15, 9, 11, 9, 7

6. Answer **any two** from the following :

(a) Write any three uses of frequency distribution. 5

(b) The midpoints of a distribution are namely 82, 89, 96, 103, 110. Determine the size of each of the class intervals, the class boundaries and class limits. 1+2+2

(c) Scores obtained by 5 students are given below : 2+2+1

8, 12, 16, 24, 30

(i) Find the Mean and SD of the scores.

(ii) How will the scores be altered when the value of the SD becomes 24?

## (Module - 2)

7. Answer **any one** question :

(a) (i) Using diagrams show different types of skewness. Also show the relative positions of Mean, Median and Mode in each of the diagrams.

(ii) What kind of skewness/kurtosis can you expect in the following?

I : When the scores of majority of students are less than the mean.

II : When the questions in the examinations are very easy.

III : When  $Q_3 - Q_2 = Q_2 - Q_1$ .

IV : When most of the scores are located in and around the mean.

(iii) What are Z scores and when is it used?

A student obtained 72 in Mathematics as well as in English. The mean and SD of the scores in English are 80 and 5 respectively and for Mathematics Mean is 70 and SD 3. Calculate the Z score for the two subjects and comment on the students' performance in the two subjects.

5+4+(2+4)

- (b) (i) What do you mean by coefficient of correlation?  
 (ii) What are the uses of coefficient of correlation in Education?  
 (iii) Determine the value of 'r' from the following data and interpret the result :

Test 1	12	15	24	20	8	15	20	20	11	26
Test 2	21	25	35	24	16	18	25	16	16	38

- (iv) Give an example of positive correlation, negative correlation and zero correlation.

$$2+3+(5+2)+(1+1+1)$$

8. Answer *any two* from the following :

- (a) Write the characteristics of a Normal Probability curve with suitable diagram. 5  
 (b) What is Percentile Rank? Determine the percentile rank of score 62 from the distribution below : 1+4

Score	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99
f	13	12	20	15	10	5

- (c) Determine the coefficient of correlation using Spearman's Method and comment on the result : 4+1

Test A	18	15	22	18	17	14	21	16
Test B	38	47	46	40	42	45	47	34



2020

EDUCATION — HONOURS — PRACTICAL

Eighth Paper

Group : B

(Pedagogy Practical)

Full Marks : 25

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

Batch - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

*The figures in the margin indicate full marks.*

যে-প্রশ্নটিতে (✓) চিহ্ন দেওয়া আছে সেটির উত্তর দাও।

Answer the question that has been ticked (✓).

- ১। দশটি অর্থহীন শব্দাংশযুক্ত দুটি তালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির সম্পূর্ণ শিখনের সূচক নির্ণয় করো। ১৫
1. Determine the index of complete learning of the subject with the help of two lists, each containing ten non-sense syllables. 15
- ২। ২০টি ইংরেজি তিন অক্ষর বিশিষ্ট সম্বন্ধহীন অর্থপূর্ণ শব্দযুক্ত তিনটি শব্দতালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির ধারণ ক্ষমতা পরিমাপের পদ্ধতি হিসাবে পুনরুদ্ধার ও প্রত্যাবর্তনের মধ্যে তুলনা করো। দ্বিতীয় তালিকা থেকে ১০টি শব্দ তৃতীয় তালিকায় থাকবে। ১৫
2. Compare, recall and recognition as modes of measuring retention of an individual with the help of three lists of words, each comprising of 20 disconnected, meaningful 3-letter English words. 10 words from the second list should be included in the third list. 15
- ৩। দুটি সংখ্যা তালিকার (৩টি থেকে ১২টি সংখ্যায়ুক্ত) সাহায্যে এবং ক্ষতিনির্ভর পদ্ধতি অবলম্বন করে একজন ব্যক্তির স্মৃতির বিস্তার নির্ণয় করো। ১৫
3. Determine the memory span of the subject with the help of two lists starting with three digits up to twelve digits using auditory method. 15
- ৪। পরীক্ষাগার পুস্তিকা ৫
4. Laboratory Notebook 5
- ৫। মৌখিক ৫
5. Viva voce. 5

Please Turn Over

**Instruction for the students**

১ বা ২ বা ৩ নম্বর প্রশ্নের প্রতিটির জন্য নম্বর বিভাজন নীচে দেওয়া হল :

Marks distribution for each of the question 1 or 2 or 3 is given below :

• মৌলিক ধারণা	৩
Basic concept	3
• প্রাথমিক তথ্য	১
Preliminaries	1
• উপাদান প্রস্তুতি	৩
Preparation of materials	3
* • উপযুক্ত পরীক্ষণ	২
* Experiment proper	2
• ফলাফল	২
Result	2
• আলোচনা	৪
Discussion	4
• মোট নম্বর	১৫
Total Marks	15

\* অভিক্ষার্থীর স্বাক্ষর ও তারিখ-সহ অন্তর্দর্শী বিবরণ আবশ্যিক।

\* Introspective Report along with subject's signature and date is compulsory.

---

2020

EDUCATION — HONOURS — PRACTICAL

Eighth Paper

Group : B

(Pedagogy Practical)

Full Marks : 25

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

Batch - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

*The figures in the margin indicate full marks.*

যে-প্রশ্নটিতে (✓) চিহ্ন দেওয়া আছে সেটির উত্তর দাও।

Answer the question that has been ticked (✓).

- ১। দশটি অর্থহীন শব্দাংশযুক্ত দুটি তালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির সম্পূর্ণ শিখনের সূচক নির্ণয় করো। ১৫
1. Determine the index of complete learning of the subject with the help of two lists, each containing ten non-sense syllables. 15
- ২। ২০টি ইংরেজি তিন অক্ষর বিশিষ্ট সম্বন্ধহীন অর্থপূর্ণ শব্দযুক্ত তিনটি শব্দতালিকার সাহায্যে একজন ব্যক্তির ধারণ ক্ষমতা পরিমাপের পদ্ধতি হিসাবে পুনরুদ্বেক ও প্রত্যাভিজ্ঞার মধ্যে তুলনা করো। দ্বিতীয় তালিকা থেকে ১০টি শব্দ তৃতীয় তালিকায় থাকবে। ১৫
2. Compare, recall and recognition as modes of measuring retention of an individual with the help of three lists of words, each comprising of 20 disconnected, meaningful 3-letter English words. 10 words from the second list should be included in the third list. 15
- ৩। দুটি সংখ্যা তালিকার (৩টি থেকে ১২টি সংখ্যাযুক্ত) সাহায্যে এবং শ্রুতিনির্ভর পদ্ধতি অবলম্বন করে একজন ব্যক্তির স্মৃতির বিস্তার নির্ণয় করো। ১৫
3. Determine the memory span of the subject with the help of two lists starting with three digits up to twelve digits using auditory method. 15
- ৪। পরীক্ষাগার পুস্তিকা ৫
4. Laboratory Notebook 5
- ৫। মৌখিক ৫
5. Viva voce. 5

Please Turn Over

**Instruction for the students**

১ বা ২ বা ৩ নম্বর প্রশ্নের প্রতিটির জন্য নম্বর বিভাজন নীচে দেওয়া হল :

Marks distribution for each of the question 1 or 2 or 3 is given below :

• মৌলিক ধারণা	৩
Basic concept	3
• প্রাথমিক তথ্য	১
Preliminaries	1
• উপাদান প্রস্তুতি	৩
Preparation of materials	3
* • উপযুক্ত পরীক্ষণ	২
* Experiment proper	2
• ফলাফল	২
Result	2
• আলোচনা	৪
Discussion	4
• মোট নম্বর	১৫
Total Marks	15

\* অভিক্ষার্তীর স্বাক্ষর ও তারিখ-সহ অন্তর্দর্শীয় বিবরণ আবশ্যিক।

\* Introspective Report along with subject's signature and date is compulsory.

\_\_\_\_\_

2020

## EDUCATION — HONOURS — PRACTICAL

Eighth Paper

Group : B

(Statistics Practical)

Full Marks : 25

Batch - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

The figures in the margin indicate full marks.

১। নীচের নম্বরগুলি শিক্ষার্থীদের পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর :

1. The following are the scores obtained by students in an examination :

35	38	50	38	52	41
48	46	45	49	48	47
62	21	26	32	56	36
52	39	40	54	42	43
57	37	56	33	68	28

(ক) এই প্রাপ্ত নম্বরগুলিকে 5 একক নিয়ে একটি পরিসংখ্যা বিভাজন গঠন করো। পরিসংখ্যা বিভাজনটি 20 নম্বর দিয়ে শুরু করো।

২

(a) Tabulate the scores into a frequency distribution using class interval of 5 units starting with the score 20.

2

(খ) বিভাজনটির মধ্যমা ও আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো।

২+৩

(b) Calculate the Median and Standard Deviation of the above distribution.

2+3

(গ) বন্টনটি থেকে একটি ক্রমবোদ্ধিক পরিসংখ্যা লেখচিত্র অঙ্কন করো ও চিত্র থেকে  $Q_1$  নির্ণয় করো।

৩+১

(c) Draw a Cumulative Frequency graph from the distribution and determine  $Q_1$  from the graph.

3+1

২। নিম্নে প্রদত্ত তথ্যটি থেকে একটি স্ক্যাটার ডায়াগ্রাম প্রস্তুত করো এবং তার উপর মন্তব্য করো :

৩+১

2. Prepare a Scatter diagram from the following data and comment on it :

3+1

X :	56	53	60	65	58	67	60	52	58	43	48
Y :	58	63	55	62	60	68	71	68	65	55	58
X :	57	67	56	55							
Y :	68	68	51	62							

Please Turn Over

৩। পরীক্ষাগার পুস্তিকা	৫
3. Laboratory Notebook	5
৪। মৌখিক	৫
4. Viva voce	5

(কেবলমাত্র ব্যাহত দৃষ্টিসম্পন্ন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

(For the Visually Challenged Only)

১। নীচের নম্বরগুলি শিক্ষার্থীদের পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর :

1. The following are the scores obtained by students in an examination :

35	38	50	38	52	41
48	46	45	49	48	47
62	21	26	32	56	36
52	39	40	54	42	43
57	37	56	33	68	28

(ক) এই প্রাপ্ত নম্বরগুলিকে 5 একক নিয়ে একটি পরিসংখ্যা বিভাজন গঠন করো। পরিসংখ্যা বিভাজনটি 20 নম্বর দিয়ে শুরু করো।

২

(a) Tabulate the scores into a frequency distribution using class interval of 5 units starting with the score 20.

2

(খ) বিভাজনটির গড়, মধ্যমা ও আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো।

২+২+৩

(b) Calculate the Mean, Median and Standard Deviation of the above distribution.

2+2+3

(গ) গড়ের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

২

(c) State two advantages of Mean.

2

২। সহগতি বলতে কী বোঝায়? বিভিন্ন প্রকারের সহগতি উদাহরণসহ উল্লেখ করো।

১+৩

2. What is meant by correlation? Mention the different types of correlation with examples.

1+3

৩। পরীক্ষাগার পুস্তিকা

৫

3. Laboratory Notebook

5

৪। মৌখিক

৫

4. Viva voce

5