

শিক্ষাবিদ্যাবিদ্যালয় (EDUCATION)
শিক্ষণ নকশা (LEARNING DESIGN)

বিদ্যালয়ের নাম - A

শ্রেণী - দ্বাদশ -

অধ্যয়নসীমা - 80 মিনিট

তারিখ - 01/05/2021

শিক্ষকের নাম - B

বিষয় - শিক্ষাবিদ্যাবিদ্যালয়

প্রকর - পাঠক্রম

উপপ্রকর -

i) পাঠক্রমের আধুনিক/বৈজ্ঞানিক, স্থানীয় বিজ্ঞান

ii) কর্মাগোষ্ঠিক পাঠক্রম

iii) নির্দিষ্ট পাঠক্রম ও অনির্দিষ্ট পাঠক্রম

iv) পাঠক্রমের আনুষ্ঠানিক পরিচালনা

আজকের পাঠ :- পাঠক্রমের আধুনিক/বৈজ্ঞানিক, স্থানীয় বিজ্ঞান

শিক্ষণের লক্ষ্য / উদ্দেশ্য :-

■ ধারণা করা :-

- শিক্ষার্থীরা পাঠক্রমের আধুনিক দিতে পারবে, (শেখার ক্ষমতা উন্নয়ন)
- শিক্ষার্থীরা পাঠক্রমের পরিচিতি আলোচনা করতে পারবে, (সিখনায়ত উন্নয়ন)

■ অনুধাবনমূলক উদ্দেশ্য :-

- শিক্ষার্থীরা পাঠক্রমের স্থানীয় বিজ্ঞান করতে পারবে, (শেখার ক্ষমতা অনুধাবন)
- শিক্ষার সাথে পাঠক্রমের অর্থিক সুখতে পারবে, (সিখনায়ত অনুধাবন)

■ প্রয়োজনমূলক উদ্দেশ্য :-

- শিক্ষার্থীর বিকাশের ক্ষেত্রে যেখানে কী রকম পাঠক্রম অনুষ্ঠান করা দরকার, তা বুঝতে পারবে, (শেখার ক্ষমতা উন্নয়ন)
- শিক্ষার্থীরা পাঠক্রমের সুকৃষ্ণ বিধতে পারবে, (সিখনায়ত উন্নয়ন)

■ বিশ্লেষণমূলক উদ্দেশ্য :-

- শিক্ষার্থীরা পাঠক্রমের স্থানীয় বিজ্ঞানমূলিক বিশ্লেষণ করতে পারবে, (সিখনায়ত বিশ্লেষণ)
- পাঠক্রম কীভাবে শিক্ষা প্রাপ্তিকে আহ্বান করে, তা শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন দিক থেকে আলোচনা করে বলতে পারবে, (শেখার ক্ষমতা উন্নয়ন)

■ মূল্যায়নমূলক উদ্দেশ্য :-

- শিক্ষার্থীরা পাঠক্রমের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক তত্ত্বগুলি বুঝতে পারবে, (শেখার ক্ষমতা মূল্যায়ন)
- পাঠক্রম পরিবর্তন স্থানীয় শেখার কারণগুলি বুঝতে পারবে, (সিখনায়ত মূল্যায়ন)

■ সূজনমূলক উদ্দেশ্য :-

- শিক্ষার্থীর উচ্চতর পরিবর্তন আচরণের ক্ষেত্রে পাঠক্রমের সূজনমূলক কতটা? তা বিবেচনা করতে পারবে, (সিখনায়ত সূজন)
- পাঠক্রমের স্থানীয় বিজ্ঞান অর্থিক চাহিদা তৈরি করতে পারবে, (শেখার ক্ষমতা সূজন)

