

ପ୍ରାଚୀଵିଦ୍ୟା, ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଅନୁତନିଷ୍ଠିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତଥା ଉପଲବ୍ଧିକାରେ, ଓ ଏହାଙ୍କ ଜାଗା
ପ୍ରତ୍ୟାକାଳସେ ପ୍ରାଚୀଵିଦ୍ୟା ବଳା କରି ଉତ୍ତରାଜ୍ୟର ଲାଜୁ ହିଲ ବ୍ରହ୍ମଲକ୍ଷ୍ୟ, ଅଥାବ ଉପଲବ୍ଧି ନାହିଁ
ବେଣନ୍ଦାଜାରୀରେ ବଳା କରି ଅପ୍ରାଚୀଵିଦ୍ୟା।

ଶିକ୍ଷା ପାଦ୍ଧତି ଓ ପାଠ୍ୟମାତ୍ର :

‘ଆମରେ ଅବରେବୁ ଆଜିନ ପାଠ୍ୟମାତ୍ରରେ କୁଞ୍ଚାଶୀରେ ବେଶୀର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ମାତ୍ର, ଆଜି ଓ ତଥିରେ ଜ୍ଞାନାର୍ଥ ନାହିଁ ତଥାରେ ପରିପରା ହେବ ତଥା
ଦେଖିବା ହେବ, ପ୍ରାଚୀବିଦ୍ୟା ଉପଲବ୍ଧି ହିଲ, ଶିକ୍ଷାରେ ସମ୍ମାନ କରିବାରେ ପରିପରା
ଅନୁଭବାରେ ଛାଇ ହିଲୁ ବିଧାରେ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ପରିପରା କରିବାରେ ହେବ, ସାହାରେ ପରିପରା କରିବାରେ
ଦେଖିବା ହେବ, ଫାଟରେ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ବାଜର କରିବାରେ ହେବ, ଏହାରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ହେବ
ଆମେ ଜୀବନମାତ୍ର ହେବ, ଆମର ପାର୍ଯ୍ୟରେ ରେନମାତ୍ର ହେବ, ଆହୁତିରେ ପାର୍ଯ୍ୟରେ ହେବ, ଆମର ପାର୍ଯ୍ୟରେ
ଆମେ ପରିପରାରେ ହେବିଲା ଏବଂ ଆମର ପାର୍ଯ୍ୟରେ ହେବିଲା ଏବଂ ଆମର ପାର୍ଯ୍ୟରେ —

- (୧) ଦ୍ୱାରାରେ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ବାଜର କରିବାରେ ହେବ, ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଆମେ ଦ୍ୱାରାରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟରେ ହେବିଲୁ,
- (୨) ବେଣନ୍ଦାଜାରୀ ନୈତିକ ଚକ୍ରରେ ଅଭିନାଶ ଦ୍ୱାରାରେ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ବ୍ୟାପାରରେ ହେବାରେ,
- (୩) ଶିକ୍ଷାକୀର୍ତ୍ତରେ ବଢ଼ିବାରେ ବ୍ୟାପାର ମାଲର କରିବାରେ ହେବ,
- (୪) ପ୍ରକଳ୍ପରେ ପିଲାଟା କାତାର ଲାଗୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାରେ ହେବ,
- (୫) କର୍ତ୍ତରେ ଦୁଇ ମାମ୍ବ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏବଂ ଏହିଲେ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଆମେକେ ବିଭାଗିତ ହେବ ହେବ।

ଉପରୁକ୍ତଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକୀର୍ତ୍ତରେ ଜ୍ଞାନିକ ଓ ମାନ୍ୟିକ ଶ୍ରଦ୍ଧାନାର
ବଶକରୀ ହେବ ହେବ, ପୋଷାକେ ଆମାକେ ବିଭିନ୍ନ ଅନନ୍ତ ବଳ କାମାରୁ କରିବାରେ
ବ୍ୟାପରେ ହେବ, ଆମେ ଯେ ଅଭିନାଶ ଆଗର କାନ୍ଦୁର ପାଲନ କରିବାରେ ହେବ ଆମ ମାତ୍ରେ ହିଲ
ଆହା, ଆମୁଜରୁଯୋଜ, କର୍ମକା, ବୃତ୍ତଜୀବିନ, ପ୍ରାଚୀବିଦ୍ୟ, ଡିଗ୍ରୀରେ ଦେବଲାଭ
କରୁଣ ପ୍ରାଚୀବିଦ୍ୟାର ଦାନ ପରିଷ ଜୀବନମାପନ କରିଅବାଦି ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଦିଲ୍‌ସନ୍ତୁଷ୍ଟବ୍ୟାପାର

ନାରୀ ଶିକ୍ଷା :

‘ଏହା ଦ୍ୱୀପିକାଶାର ରେନ-ପ୍ରାଚୀବିଦ୍ୟା ହିଲ କାନ୍ଦୁର ନାମେଲାଭ କରୁଣ ପାର୍ଯ୍ୟରେ
ଆମାର, ପ୍ରାଚୀବିଦ୍ୟ, ବୈଜ୍ୟା କିନରି ଏବେବୁ ନାହିଁ ଏବେବୁ ନାହିଁ ଏବେବୁ ନାହିଁ ଏବେବୁ ନାହିଁ
ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ
ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ

ଶିକ୍ଷାର ନାମି ? :

ଆଜିନ ଦ୍ୱାରାକୀୟ ଶିକ୍ଷା ହିଲ ରେନଡିପିକ, ବ୍ୟାପରେ, ପାର୍ଯ୍ୟରେ, ଯାନପର୍ଯ୍ୟରେ
ଅଭିନାଶ ହେବ ଦ୍ୱାରାକୀୟରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ
ପ୍ରାଚୀବିଦ୍ୟା ହିଲ ଦ୍ୱାରାକୀୟରେ ଦେଖିବାରେ, ନୈତିକ ବିବଳଣ ଆଧିନ କରୁଣ କୁଣ୍ଡିବ ଲକ୍ଷଣ କରିବାରେ,
ଆମରେ ନାହିଁ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ (Atheistic) ଆଜିନ ଆମରେ କିମ୍ବାର ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ
ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ

ପ୍ରାଚୀବିଦ୍ୟା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କ୍ଷେତ୍ର :

ପ୍ରାଚୀବିଦ୍ୟା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କ୍ଷେତ୍ର କେବଳ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ
ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ
ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ
ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ
ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ

ପାଠ୍ୟ ପାଠନ :

ନାମରେ ରେନଲୋକନ ମେହି ହେବାରେ ଆମରେ ପାଠ୍ୟମାତ୍ରରେ ଆମରେ

(੨੧) ਕਾਨੂੰਜੂਰ ਵਿਕਾਸ । —

ଶ୍ରୀକୃତିଲିଖିତ କାନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ କାନ୍ଦୁମାତ୍ରିଦୟ କାନ୍ଦୁପରିବଳେ ଆମ୍ବାଦି
କାନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ

(ii) ଉତ୍ସାହାତ୍ମିକ ଓ ବ୍ୟାପିନେତ୍ରିକ ବନ୍ଦତ୍ୱ ପାଇଲା :—

ଶ୍ରୀଅମାତୃ ପଠିଲି ଓ ଶ୍ରୀଅମାତୃ ରାଜୁ କରନ୍ତାର ଉପରେ ଛାତ୍ର
ରାଜୁ ରାଜୁ, ପାଦିଯାନ୍ତିକ, ଆଭାତ୍ରିକ, ଦାଢ଼ିଙ୍ଗ ପାଲମୟ୍ଯ ଶିଳ୍ପୀ ରାଜୁ,

(v) विजेन्द्र धर्मलाल - हिंदू त्रुष्णिकृष्ण किशोर अमृतर रवाना हुए, अमृत-विजेन्द्र रामलाली वा बाबूदासी थे।

(v) ପ୍ରାଚୀନ ସଂକ୍ଷଫ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ :—

ଅଧ୍ୟାତ୍ମନବଳ :

ଶିଳ୍ପିକା ହାତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ :—

ତେବେଳ ପୁଣେ ଶିଖା ବ୍ୟକ୍ଷ୍ୟାନାଧ୍ୟୁମ୍ବ ଶିଖେର ସଥରୀକ ଗୁଣ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁହଁତୁ,
ପ୍ରାୟ ଚିଲେବ, ଶିଖାର ଅମ୍ବୁଲ୍ୟ, ଶିଖାର ଅନ୍ତାନେବୁ ନାୟ ଲାଲିବ ପାଲିବ କୁହାଜେ, ଆହ
ଶିଖାଗୁଡ଼ିଙ୍କ ପ୍ରକଳିତ ଶାକ ରାତ୍ରିଜେ, ଏବଂ ପ୍ରାୟ ଶିଖେ ଯାହାର ଅନ୍ତା ଶିଖୁ ଆମେ କର୍ତ୍ତା
ହାତ, ଶିଖାଗୁଡ଼ିଙ୍କ ଡିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିଙ୍କ ପାଇନ, ତୋପାଇନ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଅମ୍ବୁଲ୍ୟକୁହୁରୁ, ପ୍ରାୟ ଅନ୍ତାରୀ
ଦ୍ୟାନ୍ତର କର୍ତ୍ତା ଅନ୍ତାରୀ ଦ୍ୟାନ୍ତର ଅନ୍ତାରୀନ, ଶାକାମ୍ବି ରହୁଣ, ପ୍ରାୟ ଠାର୍ଟ-
ଏବା ରାତ୍ରା ଶିଖେର ଅବଶ୍ୟକ ବର୍ତ୍ତର ତିଳ ପ୍ରାୟ ପରିବାରେରୁ ମେରା କୁହାଜ ଛାତ,
ତୁମରେ ଅବଶ୍ୟକ ବିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଅନ୍ତରୀ ଜୀବନଯାପନ ଓ ବିଳାଜାନ୍ତର ବ୍ୟବହାର ନିର୍ମିତ
ତିଳା ଅଭ୍ୟବପାଞ୍ଚ ପ୍ରାୟ ଟେନିଟିକ ଅର୍ପିଷିକ ଚାରିପାଇସନ୍ କାର୍ଡିଶିର୍ଜନ ତିନି ଶର୍ଜନ
ପାଇମଣ୍ଡକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରାବ୍ଦି, ଆହା ଶର୍ଜନ କୌଣ୍ଡି, ଡିଉକ୍ସାର୍ଦ୍ଦି ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଜାର
ଅନ୍ତାନବ୍ରତ ଶ୍ରାଵ୍ଦିରୁ ପ୍ରାୟ କିରାଣାଶ୍ରିଦ୍ଵା କିରାଣାଶ୍ରିନାର୍ତ୍ତ ରାତ୍ରିନ, ଆହା ଶର୍ଜନ ଫଳାଭାତ
ଶ୍ରାଵ୍ଦିନ କାହାରେ ପାରୁଅଛି,

ବେଦିକି ମୁଖେ କିଳାଣ ଓ ଅମାର ଆଲୋଚନା କରୁଣେ ଦେଖି ଯାହା ସେ ଖିକ-
ବେଦିକି କିଳାଣାପ୍ରକାଶମୁଁ ପାରୁଜଗନ୍ଧୀଏତୁ ଉପଲବ୍ଧି-କିଳାଣ ପାରୁଜା ଉଦୟାନ୍ତରେ ଆଶାନେ
ପ୍ରକାଶିବୁଁ. ଉପରୁ ବିଳାପ ଜ୍ଞାନ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଶମ୍ଭାବେ, ଉପନ୍ୟାସନ୍ତ୍ଵ କଥିବୁ-କିଳାଣକେ ଶ୍ଵରୁଷଙ୍କ
ଆମେ କରୁଣେ ଥଣ୍ଡା, ଦ୍ଵାରା ଆମେ କିଳାଣ କିଲେନ ଅବ୍ୟାସ ଉପରେକୁ କିଳାଣ ଜୀବନର କାରୁଜା
କିଳାଣାନାନ୍ଦରୁତେ ଶ୍ଵରୁଷଙ୍କ ଅବ୍ୟାସ ନିମ୍ନଭାବ ଜ୍ଞାନଧାରୀଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରକିଳାଣ ଜୀବନମାଜନ
କରୁଣେ ଥଣ୍ଡା, ଏକିମାତ୍ର ଓ ଅନ୍ତିମିମାତ୍ର ଉତ୍ସବାଜାରେ କିଳାଣା ଦେଖ୍ୟାଇତୁ, ଯାଂଗାଲେହା-
ପାରୁଜା ପାରୁଜାନୀତା ଦେଖାଇନ ଆମେବ, ଉଛତକ ଆମ୍ବାକିଳିକ କିଳାଣମୁଁ ଏବୁ ହେବି-
ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ, ଉଚ୍ଚକିଳାଣାପ୍ରକାଶ ପ୍ରାକ୍ଷଣମାତ୍ରାଧ୍ୟ ଦେଖିଲା କିଳାଣ ମେଧାନେ ଆଲୋଚନାମାତ୍ର
ବିଭବ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ବ୍ୟାସ କିଳାଣ ଅଭିଭାବ କାନ୍ଦାନେବ, ପାରୁଜାନୀତା ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଏବୁ ମୁଖେ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ-
କାନ୍ଦାନେ ପିଲା ଅକମାନ୍ତର କିଳାଣମାତ୍ର,

(iii) वह प्रवक्ती/आठार्टग्रूप्सेर जिसीः =

वेदपूर्वक शब्दवर्तीवाले ये छिक्का बुवड्हा सेव्हे छिक्काग्रवड्हारः
सातोनामी नामाचारण ग्रहोः। छिक्काग्र जाह्नवी, ताते शेषे प्रमुख छिक्काग्र बुवड्हाके तामःग.

ଦେଉଥିବା ଧରନ, ଆଗୁଡ଼ିକର ଉପାଯ ହୋଇ ଦେଉଥାଏଇ, ଶ୍ଵରୁ ଯଥିବା ନିମ୍ନ ଛଜୁଳି ଲାଗେ ହାତେ ଉପାଯ
କରିବାର ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ
ଅପରାଧରେ ହୋଇ ବିବିଧାବଳିକୁ ମଳେ ହାତେ ପିଲ୍ଲା ବସ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟକ ହାତରେ ପିଲ୍ଲା ହୋଇଥାଏ
ଉପାଯକୁ, ବଣ୍ଣାଗୁ ଚାଖି, ପ୍ରଥମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ପିଲ୍ଲା ହୋଇଥାଏ
ବଣରେ ପ୍ରଥମ ଛଜୁଳକ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆପଣଙ୍କ ପିଲ୍ଲାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପିଲ୍ଲାରେ ଆପଣଙ୍କ ହେବା

ରେ ମୁଗ୍ଧ ପାଠେ ପାଦ୍ମତି ବିଶ୍ଵାଷଣ କୃତ ବନ୍ଦୁଳା କୁର ପାଞ୍ଜା ଯାହା—
ଏମନ୍ତଙ୍କେ ଥିଲ ଅମ—

উপর্যুক্তম : অসমীয়া কলার সামগ্ৰীতে পূজোজ্ঞান পুরীভূক্ত পুরীভাজন শৈলৈ অসমীয়া

অগ্রাম: কিয়াবকুর নিরন্তর আবৃষ্ণ্ব অজ্ঞান

ପ୍ରକୃତାଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଯାତ୍ରାରେ ଏହାରେ ବନ୍ଦୀ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ : ହିଂସାତ୍ମକ ପ୍ରେରଣାକୁ ଘଟାଇବା କଣ୍ଠୀ,

ଅର୍ଥବାଦ: ଯେହାନୁ ଆମା ଅଛିଏ କ୍ଷେତ୍ର ଆପି,

ଉପାୟି! ମହାର୍ଷୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣ୍ଡରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧିକାରୀ,

অছাধুষ্ট প্রয়োগের মাধ্যমে ক্ষিপ্তাদান-কৃত্বা হও, গৱেষণাকলের মাধ্যমেও ক্ষিপ্তাদান-কৃত্বা হও।

ଶାହୁର ଦିଲେ ପାଦପୁଣୀ ପାଦପୁଣୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକଟି ପାଦପୁଣୀ
ଏଣ୍ଟରିଂ, ଦିଲୀମ୍‌ପାର୍କ୍ ଅଭିନନ୍ଦନର ସମ୍ମାନରେ ଚେଷ୍ଟିଯୁ ପ୍ରକଟି ବନ୍ଧୁ ରତ୍ନ ତୃତୀୟାମ୍ବି କିଳାଗାୟୀ ପ୍ରକଟି
ଚେଷ୍ଟିଯୁ ପ୍ରକଟି ବନ୍ଧୁ ରତ୍ନ, ଆମ୍ବି ଚତୁର୍ଥାମ୍ବି ଲାଲାର ସାଥୀତ୍ୟର ପ୍ରମୋଜନ ଦିଲନା, ଏହି ପାଦପୁଣୀ
ସବୁଙେବୁ ପାଦପୁଣୀ ଅବୁଅବୁଣ ବନ୍ଧୁ ରତ୍ନ, ତୁମେ ସାରୀର ଲୋକୁ ଏହି ପ୍ରମୋଜନ ଦିଲ ଅର୍ଥାତ୍
କିଳାଗାୟୀରେତ ମହିଳରଙ୍ଗୁନ ଅମ୍ବବଠୀ କିଳାଗାୟୀ ପାଦପୁଣୀ ଅବୁଅବୁଣିତିତେ କିମ୍ବାତନ ଏକ
କିଳାଗାୟୀରୁ ଆଏ ପ୍ରକଟି ମାତ୍ର ପରିଚାନ କରୁଥାଏ ଅନେକ ସମ୍ମାନ ପ୍ରକଟି କିଳାଗାୟୀର
ଏଣ୍ଟରିଂ ଡାକ୍ଟରି ବନ୍ଧୁଙ୍କାନ୍ତିରେ

অবিবৃত্যাত্মক বণ্ণো বচন যেদ পাঠ্য অসম যাজে ধূত হয়েছে, বণ্ণুন
যেদ-বিবৃত্যাত্মক অনেক অসম লামে প্রতিবচন ৪½-৫½ মাস বিবৃত্যাত্মক বণ্ণ চলত
ক্ষেত্রে চ্যামে দু নিম্না প্রতিবচন তিথিতে উপর্যুক্ত অবস্থাল ক্ষিণা ছুক্ষ থত, এই অনু-
ষ্টানের বাবা ও মাতা উপর্যুক্ত একে আবণীষ্ঠ বলা গুত। ধূত্যাত্মক শুল্কোমাণ্ড প্রমতা
দিলো এব পোশ পুরি হাত-নিন উৎসজন অবস্থালের কথি-দিম যেদ পাঠ-বিবৃতি অনুস্থান
দেও, এবে অনেক অসম বলা ক্ষত দেখাই উৎসজন, এব মাঝে অনেক দুটি নিম্ন মাত্রত
অবস্থান হয়ে, দু নিম্না, বৃহত্তু চাতুর্বু, আজীৰ্ণ; এব বজ্রাতে, দুটি নিম্ন ইত্যাদি বণ্ণৱনে
যেদ পাঠ বণ্ণ মাধ্যমে, এবে উৎসজন প্রত্যেক কথনত পাঠন, পাঠন চলত

ଶ୍ରୀ ପିତାମହ ଅମ୍ବାର୍ଥ :—

ବ୍ରାହ୍ମଣ-କିଶୋରାଚ୍ୟତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଓ ଆଗାର୍ଯ୍ୟ ବଣତୁ ମେଳେ କିଶୋରାଚ୍ୟତ୍ରୀ କିଶୋରାଚ୍ୟତ୍ରୀ
ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବ୍ରାହ୍ମଣ-କିଶୋରା ପ୍ରଥାଶେଷ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଛିଲ ଉପନୟନ। ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର
ଅଧ୍ୟାତ୍ମୀ ଜୀବନରେ ଯଦି ବନ୍ଦ କ୍ଷେତ୍ର ଛଇ, ପରିଦାନ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ମହାଦିଦ୍ୟ-ଅର୍ପିତାଙ୍କାରୀ
ଆହୁ ଆଗାର୍ଯ୍ୟ ବଣଦୁ ଦାନ ବଣତୁ, କେତେ ଅଭିଗାତୀ ଆଗାର୍ଯ୍ୟ ବଣଦୁ ମାତ୍ରେ ସଜ୍ଜାତ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟରେ
ନାହିଁ ବୃଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ଆଗାର୍ଯ୍ୟ ମୁଖାଶ୍ୱିରେ ସେବା ଓ କର୍ମବ୍ୟବନ୍ତରେ କିଶୋରାଚ୍ୟତ୍ରୀ
ଆଲାଙ୍କ ପିତୃଙ୍କ ଡା ହେଲେ ନିଶ୍ଚିନ୍ନ, ପୁରୁଷଶ୍ଵର ବାସ ବନ୍ଦାରୁ ତତ୍ତ୍ଵରେ କିଶୋରାଚ୍ୟତ୍ରୀ
ଯାପାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନାହୁତ୍ସବ ଜୀବନ ଯାପନରୁ ଉପରେ ଦିତେନ, ପୁରୁଷ ଥାଏ ଆଲାଙ୍କ ମନ୍ଦ୍ୟ
ଅର୍ଥାତ୍ ବୀକେ ନିର୍ମାଣିତ କିଶୋରା ଯାତ୍ରା, ମାଜୁତ୍ସୁ ବଣଠ ସକ୍ରମରେ, ସୋପାଳନ ଫୁଲାତ ପୁରୁଷରେ
ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ନାନାବୁଝା ବଣଜୁ ରତ୍ନ ରତ୍ନ, ପୁରୁଷ ଯାପେବ ନିର୍ମାଣ ପୁରୁଷ-କିଶୋରାଚ୍ୟତ୍ରୀ ଅଳ୍ପରେ
କେତେ ଛିଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଧିଷ୍ଟ, ପୁରୁଷ-କିଶୋରା ପିତାର ନାମ୍ବୁ ଡକ୍ଟିରଙ୍କରୁ ଛଜିଲେ ନାହିଁ
ଅଳ୍ପରେ ଛିଲ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନିର୍ଧିଷ୍ଟ ଓ କିଶୋରାପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପୂର୍ବ ଚାନ୍ଦ ବନ୍ଦ ଛତ, ଉତ୍ସାହର କର୍ତ୍ତାଙ୍କର କାତି ଛିଲନା, କିଶୋରାରେ କିଶୋରା
ନାନାରେ ଛିଲ ଛନ୍ଦଗଜ, ପୁରୁଷ ପ୍ରତି କିଶୋରାପ୍ରଥମ ଶକ୍ତି ଓ ଉତ୍ସାହର ଛିଲ

ଆବ୍ୟତୁ ପ୍ରକୃତ ପରାମର୍ଶାରେ ନାହିଁ ଦେବତାରେ ପରାମର୍ଶା, ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ, ପ୍ରକୃତରେବେ ଆବ୍ୟତୁ,

ପ୍ରଥାନେ ପ୍ରକଳ୍ପକ ଦେବତାରୁ ଲୁଣ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କଣ୍ଠା, ପ୍ରକୃତ ଚିଲେନ ଆଂଶିକ ଜିବା, ଅକେ ନେଇଛି
ଓ ଆଂଶିକ ଚିଲେନ ସମ୍ମାନ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ କାହା, କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନ ବରୁଣେ,
ଆବ୍ୟତୁ ଜିଧ୍ୟୁତି ଯଣ୍ଟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନ ନିଜେ ଜ୍ଞାନ ବାରୁଣେ,
ଆବ୍ୟତୁ ମଧ୍ୟେ ବଣ୍ଟ ନିଜେ ଜ୍ଞାନରୁ ଜୀବାନରୁ ସୁମଳେ ନିଜେ ବରୁଣରୁ କାହାରୁ କାହାରେ
ବଣ୍ଟ କାହାରୁ, କିମ୍ବା କାହାରୁ ପରାଜ୍ୟରେ କିନି ଲାଜ୍ଞା ଲାଜ୍ଞିନ ତା, କାହା ଫିଲ କାହା ? କାହା ?
ପ୍ରକୃତିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରୁ ଜ୍ଞାନରୁ ଜ୍ଞାନରୁ କାହାରେ କାହା ?
କିମ୍ବା କାହାରୁ ଅନ୍ୟଙ୍କ ରଂଗକ, ରୈତିକ କିମ୍ବା ରୈତିକ ଆଏ ପ୍ରକୃତ କାହାରୁ ଅନ୍ୟଙ୍କ
କାହାରେ ଆପ୍ରଦ କଣ୍ଠା ଅପ୍ରଦ୍ୟ, ଶ୍ଵର ଉଚତୁରା, କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ଭୀତି, ଦର୍ଶଣ ଓ ଉତ୍ସନ୍ଧିତର
ପ୍ରକୃତ କାହାରୁ ଶ୍ଵର କାହାରୁ ଅପ୍ରଦ୍ୟ, ଆବ୍ୟତୁ ଶ୍ଵର ଅତେମ ଧର୍ମରୁ ଜ୍ଞାନରୁ, ମଧ୍ୟାଳାତି କାହାରୁ,
ମନ୍ଦରୀଖିରେ ନିଯେ ସମାବେ ଶ୍ଵର କିମ୍ବା କାହାରୁ କାହାରୁ, କିନି ଶ୍ଵରା, ପ୍ରକୃତ କାହାରୁ,
କିନି କାହା କାହାରେ କିମ୍ବା କାହାରେ ସନ୍ତ୍ରି ଓ ଆବ୍ୟତୁ କାହାରେ କାହାରୁ, କିମ୍ବା କାହାରୁ
କାହାରୁ ଆବ୍ୟତୁ କାହାରେ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ, କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ ଆବ୍ୟତୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ, କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ, କାହାରୁ କାହାରୁ

ଶ୍ଵରକୁଳ ବେଣ ବେଣ କ୍ଷୁଦ୍ରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରାଣିକଣରେ ଶ୍ଵର ଓ କିମ୍ବା ଅକଳର କିଲ କରୁବୁଗତ ପରିମା କିମ୍ବା
ଶ୍ଵର ଆବ୍ୟତୁ ପାଦିବାରେ ପରାମର୍ଶ ବଲକେ ମଳ ବରୁଣେ, ଶ୍ଵର ଆବ୍ୟତୁ ଆବ୍ୟତୁ ଓ ବନ୍ଦମ୍ବାନେ
ପରାମର୍ଶ କରୁଣେ, କିନି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନେଇକି ଚବିଲେନ କରୁଣକ ଚବିଲେନ କାହାରୁ
କାହାରୁ ଶ୍ଵରକୁ ଆବ୍ୟତୁ କିଲ, ଶାର୍କ୍ଷ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବର୍ଣ୍ଣମାନକଣରେ ବ୍ୟବଜାନ୍ତିକ ଅକଳରେ ବଦଳେ ଆବ୍ୟତୁ କାହାରେ କାହାରୁ କିମ୍ବା
କାହାରୁ ଆବ୍ୟତୁ କାହାରୁ ଆବ୍ୟତୁ ଆବ୍ୟତୁ ଆବ୍ୟତୁ ଆବ୍ୟତୁ

ଅପରାପାଳୀ କିମ୍ବା କାହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ :— କିମ୍ବା କାହାରୁ
ଶଵିଶବଣ୍ଣା, ହେଡ଼ର ଅବ୍ୟତୀରେ ଶ୍ଵରକେ କିଲେନ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

