

উডের ডেসপ্যাচের গুরুত্ব ও অবদান

(SIGNIFICANCE AND CONTRIBUTION OF WOOD'S DESPATCH)

- ইংরেজ সরকার কর্তৃক প্রথম শিক্ষানীতি ।
- শিক্ষার একেবারে প্রাথমিক স্তর থেকে বিশ্ববিদ্যালয় স্তর শিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশ করে ।
- ডেসপ্যাচেই সর্বপ্রথম গণশিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়েছিল ।
- মাতৃভাষায় শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়েছিল ।
- শিক্ষানীতি ছিল ধর্মনিরপেক্ষ ।

- সরকারী অনুদান ব্যবস্থার ফলে বেসরকারি দেশীও উদ্যোগ বাড়ে ।
- বৃত্তিদানের মাধ্যমে দরিদ্র মেধাবী ছাত্রদের উচ্চশিক্ষার সুযোগ বাড়ে ।
 - বৃত্তিশিক্ষা, নারীশিক্ষা, শিক্ষক শিক্ষণ সম্পর্কে নতুন উদ্যোগ ।
- ভারতে প্রথম পরীক্ষা গ্রহণকারী ও ডিগ্রী প্রদানকারী বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ।

উডের ডেসপ্যাচের সমালোচনা

- ভারতবাসীর আশা-আখাঙ্খ্যা, চাহিদা গুরুত্ব পাইনি ।
- জাতীয় শিক্ষা সম্পর্কে কোন সুপারিশ করা হয়নি ।
- দেশীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গুলিকে উন্নতির ব্যবস্থা করা হয়নি ।
- ইংরেজ সরকারের কেরানী তৈরিই ছিল মূল উদ্দেশ্য ।
 - ভারতীয়দের শিক্ষাগত স্বার্থ ক্ষুন্ন হয় ।
 - শিক্ষা সম্পূর্ণ আমলাতন্ত্রের হস্তগত হয় ।
- জাতীয় ঐতিহ্য ও দেশের ভবিষ্যতের দিকে লক্ষ্য রেখে এই শিক্ষা নীতি গ্রহন করা হয়নি ।

ভবিষ্যৎ শিক্ষামূলক কার্যধারার উপর

উডের ডেসপ্যাচের প্রভাব

● (১) উডের ডেসপ্যাচ ভারতের প্রায় এক শতাব্দীকাল স্থায়ী ইংরেজ শাসনে এক সুদূর প্রসারী প্রভাব বিস্তার করেছিল।

● (২) পরীক্ষার বেড়াজালের বাইরে শিক্ষকের স্বাধীনতা ও পরীক্ষা-নিরীক্ষার সুযোগ ব্যাহত হল।

● (৩) উচ্চশিক্ষার মোহ দীর্ঘকাল পর্যন্ত বৃদ্ধি ও শিল্পশিক্ষার বাধা স্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়েছিল।

● (৪) মাতৃভাষার দাবি কিছুটা স্বীকৃত হলেও ইংরেজীর আধিপত্য সমগ্র শিক্ষা জগতে পরিলক্ষিত হয়।

● (৫) শিক্ষা প্রশাসনের ক্ষেত্রে সরকারী শিক্ষাবিভাগ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বৈত কর্তৃত্ব পরিবর্তিত রূপে আজও চলছে।

● (৬) পুঁথিগত সাধারণ শিক্ষার দিকে ঝোঁক সৃষ্টি হওয়ায় জাতির মেধা নষ্ট হল। কেরানী বৃত্তির প্রবণতা বৃদ্ধি পেল।

● (৮) বেসরকারী প্রচেষ্টা-ও ছাত্র বেতনের উপর নির্ভরতার ফলে শিক্ষার ব্যয়ভার অভিভাবক ও দেশবাসীকে বহন করতে হয়েছিল।

● (৯) অনুদান ব্যবস্থার মাধ্যমে সরকারী অংশীদারত্ব ও নিয়ন্ত্রণের যে প্রথা সৃষ্টি হয়েছিল তার জের আজও চলছে।

● (১০) সর্বপ্রকার বেসরকারী উদ্যোগকে সমদৃষ্টিতে দেখবার নীতি ঘোষিত হল।

● (১১) ইংরেজী ভাষা প্রশাসন ও আদালতের ভাষারূপে গৃহীত হল, এর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ উঠেছিল স্বদেশী আন্দোলনের যুগে। স্বাধীন ভারতে আজও ভাষা আন্দোলন চলছে।

● (১২) ডেসপ্যাচের শিক্ষা নীতি ছিল মূলতঃ জাতীয় ঐতিহ্যের সঙ্গে সম্পর্কহীন, জাতির ক্রমবর্ধমান আশা আকাঙ্ক্ষার সাথে সম্পর্কহীন। এ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়া দানা বাঁধলো জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে।

উডের ডেসপ্যাচ সম্পর্কে বিখ্যাত উক্তি

Jemes - *“The Despatch of 1854 is thus the climax in the history of Indian education. What goes before leads up to it, what follows flows from it.”*

“It was the Magna Carta of English education in India.”

Lord Dalhousi - *“The Despatch contained a scheme of education for the whole of India far small wider and more comprehensive than anything the Local Government could have ever ventured to suggest”*

Dr. Radhakrishnan *“It laid down that the study of Indian language was to encouraged and that the English language should be taught whenever there was a demand for it .”*