

DR. KANAILAL BHATTACHARYA COLLEGE



Affiliated to Calcutta University

SUBJECT: Education General Tutorial Project Report/Term Paper

SEMISTER : 1

EDCG : GE1

NAME:- TRISHA SANTRA

COLLEGE ROLL NO : 26

CU REGISTRATION NO : 413-1211-005-19

CU REGISTRATION ROLL NUMBER: 192413-11-0001

SESSION : 2019-20

DATE Of Submission :

Phone no :-7872470271

० ଆବେଦନ ०

ବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ : ० ଆବୈଳିକ ଛିନ୍ନାବେଶ ଦିଶିବ,

- i. ଦିଶିବ →
- ① ବସ୍ତୁର ଆବୈଳିକ ଅବସ୍ଥା,
 - ② ଛିନ୍ନା ନାହିଁ ବାହ୍ୟରୁ ବାହା,
 - ③ ବସ୍ତୁର ଆବୈଳିକ ଅବସ୍ଥା ବିଚାର କରି,
 - ④ ବସ୍ତୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା,
 - ⑤ ମାତ୍ର ବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା,
 - ⑥ ଛିନ୍ନାବେଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା,
 - ⑦ ବସ୍ତୁର ଆବୈଳିକ ଅବସ୍ଥା,
 - ⑧ (ଅବସ୍ଥା ବାହ୍ୟ ବାହ୍ୟରୁ),
 - ⑨ ବସ୍ତୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା,

ii. ଦିଶିବ

विद्यया ऽमृतं

॥ আবৃত্তিক দ্বিকায় দ্বিকায়ং ত্রৈবিণং ॥

[illegible]

1. ପ୍ରଥମ ଘଟଣା ସମ୍ବନ୍ଧରେ :-

1. শ্রীমতী অমল স্বামী :- আধুনিক শিক্ষক নিজে শিক্ষার্থীদেরকে কোনো প্রশ্ন দান করবেন না, তিনি শিক্ষার্থীদেরকে প্রশ্ন অর্থাৎ এ স্বামী করবেন না, তিনি শিক্ষার্থীদেরকে আমান বিশ্বাস পারিচয় ও নির্দেশ দিয়ে থাকবে.

2. କ୍ଷିତିଆ ମାଟି ବଳୟର ବୃତ୍ତା

২০। ক্রিয়া | গাণ্ড বসন্তম | বুটন | ০

অধুনিক দ্বিচ্ছক হোক দুইটি পরিচালিত
হতে হবে, দ্বিচ্ছক পার্যক্রমকে প্রথম এবং পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত
করতে হবে, যাতে দ্বিচ্ছকীয় তার মাধ্যমে সুপার ও ডাবল বাবল
যন্ত্রের জন্য অর্থাৎ অতিরিক্ত স্থানি আত্মস্থান করতে পারে।

कृष्णान् नमस्तेभ्यः पितृभ्यः पितृभ्यः

সদস্য লম্বা, যাতে কিছুটা ঘোড়ার পিঠের দিকে পৌঁছান বিচক্ষণ
যাতে তার কৃষ্ণ চিক্করের মাঝে কঁচা সূচি নিবারণ করতে পারে। এই
কঁচা সূচির মাধ্যমে - ১ চিক্করের কৃষ্ণ মাথা পৌঁছান বিচক্ষণ যাবে।

40 ସଞ୍ଚିତମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦାନ $\frac{0}{0}$

ਅਵਿਨਿਕ ਨਿਰਮਲ ਅਰਥੇ ਸ਼ੁਕਲ ਸੂਨ

স্বাধীনতা ২ম শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে নির্দিষ্টকালীন, প্রতিষ্ঠানক
নির্দিষ্টকাল মাধ্যমে প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থী তার বৈশিষ্ট্য বৃত্তি-
নির্বাচন করে পাবে এবং তার প্রাপ্য বীমাও স্বনির্ভর করে
লাভ পাবে।

5. পাঠ্যক্রম-নির্ধারণ ০

ଅଧିକାଂଶ ଲିଖନୀୟ ଏକାକୀ ସ୍ୱାଧୀନ ମୂଳ ବାହା

২ম শাণ্ডেয় বিবরণ, কিছুটা হালকা হালকা বোকা কিছুটা
হালকা হালকা হালকা হালকা

আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থা আর একটি সুদৃষ্ট দৃষ্ট
বস্তু। ২য় শিক্ষার্থীদের বুদ্ধিমত্তা ও শিক্ষামূলক নিউটন দ্বারা
বস্তু।

70 ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਅੰਮ੍ਰਿਤ 0

ଶିକ୍ଷକ ଯେମିତି ଆବିଷ୍କାରର ଆହ୍ୱାନ
 ଯୁ ଆମର ଗାଥା, ତେଣୁ-ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ଓ
 ଆମର ଆବିଷ୍କାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମର ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର ଯୁଗର ଆହ୍ୱାନ ଓ ଆବିଷ୍କାର ଆହ୍ୱାନ, ଏବଂ ଆବିଷ୍କାର
 ଶିକ୍ଷକ ଯେମିତି ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର

৪. প্রজ্ঞান হাতি বন্দাবনি ০

বিদ্যালয়ের প্রতি দিনে বন্ধুত্ব প্রদান,
 সামগ্রিক বৃত্ত, দু'প্রান্তিক অধীক্ষণ ও অধ্যয়ন সামগ্রিক,
 বিদ্যালয়ের জ্ঞান বৃত্ত, যথা সময়ে শিক্ষণ প্রদান ইত্যাদি
 যার দ্বারা অধিক শিক্ষার বন্ধুত্ব অধ্যয়ন।

9. ଦୀର୍ଘନାମା ଶାବନ ୦୮

শিক্ষার্থীরা একটি প্রকল্পে দু'দল করে দু'দল করে শিক্ষার্থীরা
 প্রকল্পের কাজে, শিক্ষার্থীরা মতো নৈতিক আদর্শে কাজে ও প্রকল্পের
 কাজে শিক্ষার্থীরা প্রকল্পে দু'দল করে দু'দল করে প্রকল্পে কাজে।

উপসংহার :

অতঃপর শিক্ষা অনুষ্ঠানের বিভিন্ন স্তরের শিক্ষক, শিক্ষিকা স্তরের দায়িত্ব পালন করছেন। তিনি মানুষ তৈরি করেন। আমাদের দেশের লোকের "The teacher is a maker of man." তিনি শিক্ষার্থীর বুদ্ধি, দার্শনিক ও সমাজ সৃষ্টিকার, এবং অসমর্থকে দায়িত্ব পালন করে মানুষ তৈরি করেছেন। "যে কোনো ক্ষুদ্র দেশের অগ্রগতি অসমর্থের দ্বারা আর্হিত শিক্ষক দ্বারা হয়।"

Date :

সম্পর্কিত [Bibliography]

1. গুরুত্বপূর্ণ বইসমূহ : শিক্ষাভিত্তিক বইসমূহ।
2. চৈতন্যবিশ্ব সমাজ : শিক্ষার কৃতিত্ব।
3. শিক্ষার চাঁদ আলো : শিক্ষারূপক ও সামাজিক শিক্ষা।
4. Website ; 1) www.presenrearticles.com > essay.
2) <http://brainly.in> > question.
3) www.presenrearticles.com > education.

Sms
06/02/2020